

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С
ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА И
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2019

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Языковые процессы в современном коми языке

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Языковые процессы в современном коми языке" состоит в формировании профессиональных компетенций в области коми языкознания для подготовки выпускников к практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области языкознания в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере; в переводческой деятельности; сформировать у магистрантов представление об активных языковых изменениях, происшедших в конце XX – начале XXI вв.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о лингвистических и экстралингвистических причинах возникновения активных тенденций в развитии коми языка, о социологическом изучении языка;
- выявить закономерности развития коми и русского языка и его норм;
- выработать умение анализировать современные публицистические и художественные тексты, видеть в них отражение основных языковых тенденций в области произношения, в лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе;
- научить будущих специалистов по коми филологии реагировать на требования контекста, правильно ориентироваться при выборе того или иного языкового варианта;
- выработать умение отличать системные изменения от речевых ошибок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Она базируется на таких изученных ранее дисциплинах, как общее языкознание, современный русский язык, современный коми язык, социолингвистика, сопоставительная типология коми и русского языков. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения по лексикологии, грамматике, стилистике коми и русского языков.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные при изучении курса «Активные процессы в современном коми языке», необходимы для изучения таких дисциплин, как «Лингвистический анализ текста». «Официально-деловой перевод», «Художественный перевод», «Стилистика и

литературное редактирование», «Речевая коммуникация», для прохождения производственно-прикладной, научно-педагогической, научно-исследовательской практик, для написания курсовой работы и выпускной магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической); сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы; закономерности и особенности иноязычной картины мира; соответствия родноязычной и иноязычной картин мира; особенности концептной картины мира другой национальной ментальности	осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; выразить содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем; выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков	навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода отношения
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	предмет, объект, цели, задачи изучаемой дисциплины	уметь оперировать лингвистической терминологией	терминологией дисциплины

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34,25	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Вводный. Тема 1. Принципы социологического изучения языка. Условия функционирования современного коми языка	12	2	0	4	0	6	Участие в дискуссии, опрос, собеседование, опрос
2	Тема 2. Понятие языковой нормы. Требования к речевым нормам в современном коми языке	15	4	0	3	0	8	опрос, выполнение заданий на практическом занятии, Обсуждение докладов
3	Раздел 2. Активные	15	4	0	3	0	8	опрос, работа на

	процессы в фонетике, орфоэпии, орфографии. Тема 3. Активные процессы в области произношения. Тема 4. Основные тенденции в современной коми орфографии							практическое занятие редактирование газетного текста
4	Раздел 3. Активные процессы в лексической системе. Тема 5. Активные процессы в лексике. Тема 6. Активные процессы во фразеологии	14	2	0	4	0	8	анализ газетных материалов
5	Раздел 4. Активные процессы в грамматической системе. Тема 7. Активные процессы в словообразовании. Тема 8. Активные процессы в морфологии. Тема 9. Активные процессы в синтаксисе.	16	4	0	4	0	8	опрос, анализ материалов, участие в работе практического занятия
Всего		72	16	0	18	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лудыкова В.М. Коми кывйын активной процессъяс (активные процессы в коми языке) [Электронный ресурс] : Велодчан небог / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар :

Издательство СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 54 с. URL: http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/542/978-5-87661-500-8_Лудыкова_В.М._Коми_кывйын_активнй_процессъяс.pdf

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://komikyv.org/> «Коми гижод» небöгаин

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://fu-lab.ru/elslovari> Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Язык коми художественных произведений

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Язык коми художественных произведений" состоит в том, чтобы сформировать профессиональные компетенции в области языка произведений коми художественной литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. дать описание системы языка произведений художественной литературы;
2. помочь студентам наиболее полно понимать и интерпретировать тексты художественной литературы;
3. вооружить будущих учителей- филологов необходимыми для работы в школе и других организациях и учреждениях лингвометодическими знаниями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Введение в языкознание", "Фонетика", "Лексикология", "Морфология", "Синтаксис коми языка", "Стилистика", "Диалектология коми языка".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Стилистика коми языка", "Научный семинар", для прохождения производственной, научно-исследовательской практик, для написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области; принципы, методы,	самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под	методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для

				подготовк и	занятия	подготовк и		
1	Введение. Художественная и нехудожественная литература. Язык художественной литературы и литературный язык	12	0	0	4	0	8	Доклад Устный опрос Домашнее задание
2	Категория текста. Категории целостности, связности, завершённости. Категории диалогичности, развёрнутости, последовательности, статичности и динамичности	15	0	0	6	0	9	Домашнее задание Разбор текста
3	Семантика текста. Семантическое и художественное пространство. Грамматические средства отображения пространства. Художественное время. Циклическое время. Линейное время. Реальное время	15	0	0	6	0	9	Анализ текста
4	Структура художественного текста. Композиция и композиционные приемы. Членимость художественного текста. Виды членения текста. Текстовая доминанта. Типы доминант: рематическая, грамматическая, эмоционально-смысловая	15	0	0	6	0	9	Опрос Анализ текста
5	Язык художественной	15	0	0	6	0	9	Опрос Анализ

<p>литературы в системе языковых стилей коми языка. Язык художественной литературы в отношении к разговорному языку и функциональным стилям. Особенности языка художественной литературы. Образность художественного текста. Формы художественного текста. Проза и поэзия. Языковое творчество. Приемы речевой выразительности и Сравнение. Метафора. Метонимия. Олицетворение. Синекдоха. Гипербола. Литота. Категории времени и пространства. Особенности лексики произведений художественной литературы. (Территориальные и профессиональные диалектизмы, фразеологизмы, жаргонизмы, неологизмы, архаизмы, историзмы, окказионализмы). Особенности синтаксиса тестов художественных произведений. Экспрессивный синтаксис Знаки</p>										<p>текста Выполнение заданий Конспект Проверка изученной литературы Письменный анализ языка художественной литературы Опрос по изученной литературе Домашнее задание Разбор текстов Устный и письменный разбор текста</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

препинания в художественном тексте. Авторская пунктуация. Тенденции развития языка коми художественной литературы							
Всего	72	0	0	28	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://komikyv.org/> «Коми гижод» небöгаин

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://fu-lab.ru/elslovari> Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Язык коми фольклорных текстов

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Язык коми фольклорных текстов" – сформировать профессиональные компетенции в области языка произведений коми фольклора с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере, познакомить студентов с этническим менталитетом коми лингвофольклористическими средствами.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. дать описание системы языка произведений коми фольклора;
2. помочь студентам наиболее полно понимать и интерпретировать фольклорные тексты;
3. вооружить будущих филологов необходимыми для работы в школе и других организациях и учреждениях лингвометодическими знаниями, сформировать у студентов представление о наиболее сложных вопросах теории лингвофольклористики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Введение в языкознание", "Фонетика", "Лексикология", "Морфология", "Синтаксис коми языка", "Стилистика", "Диалектология коми языка".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Стилистика коми языка", "Научный семинар", для прохождения производственной, научно-исследовательской практик, для написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные	основные научные понятия и специфику их использования,	самостоятельно и в составе научного коллектива решать	методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем,

программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	изучение и анализ научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований	конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
--	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ыная работа	контроля успеваемости
1	Введение. Лингвофольклористика. Художественные и фольклорные тексты	10	0	0	3	0	7	Устный опрос, подготовка сообщений
2	Особенности языка фольклорных текстов. Фольклорная лексикология. Своеобразие фольклорного слова. Особенности лексики фольклорных произведений. Семантическое своеобразие фольклорного слова, прямое и метафорическое значение. Сравнение. Метафора. Метонимия. Олицетворение. Синекдоха. Гипербола. Литота. Номинация и оценка. Устойчивые сочетания в фольклорных текстах	12	0	0	5	0	7	Устный опрос, подготовка сообщений
3	Особенности языка фольклорных текстов. Морфемика слова в фольклорном тексте. Имена существительные, Качественные, относительные прилагательные, глаголы в фольклорном тексте. Изобразительные глаголы	12	0	0	5	0	7	Устный опрос, подготовка сообщений
4	Особенности языка фольклорных	12	0	0	5	0	7	Устный опрос, подготовка

	<p>текстов. Особенности синтаксиса фольклорных текстов. Повторяемость – организующий принцип построения лирических фольклорных песен, причитаний, эпических текстов, прозаических текстов. Типы повторов Простое и сложное предложение Роль обращений в фольклорных текстах</p>							а сообщени й
5	<p>Фольклорная диалектология. Роль фонетических диалектизмов.</p>	13	0	0	5	0	8	Устный опрос, подготовка сообщени й
6	<p>Фольклорная диалектология. Роль лексико-семантических и этнографических диалектизмов в фольклорных текстах</p>	13	0	0	5	0	8	Письменн ое тестирова ние по контрольн ым вопросам
Всего		72	0	0	28	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Всего по модулю		2624	0	0	1040	0	1584	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;

- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);

- занятий в спортивных секциях;

- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;

- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Функциональные типы речи

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины : формирование профессиональных компетенций в области стилистики коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области социокультурной и межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса имеют практическую направленность:

- ознакомить студентов с теоретическими основами учения о стилистике и культуре речи;
- познакомить с основными стилистическими категориями;
- дать понятие литературный язык, изучить понятие нормы и типологию языковых норм современного коми языка, расширить знания о вариативности норм и их отнесенности с функциональными стилями и функционально-смысловыми типами речи;
- дать характеристику функциональных стилей речи и основных жанровых разновидностей текстов, необходимых для учебной и профессиональной деятельности студентов;
- изучить понятие текст и типологию текстов по разным основаниям;
- научить студентов видеть и анализировать различного рода (лексические, фонетические, морфологические и синтаксические) речевые ошибки в тексте;
- повысить речевую культуру студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в блок Б.1.В.ДВ.17.01.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в результате освоения курса лексикологии, морфологии, синтаксиса коми языка

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс « Стилистика коми языка» нацелен на развитие общелингвистических умений и навыков, на развитие лингвистической компетенции студентов. Знакомство со стилистикой обогащает знания филологов о функциональном аспекте языка. Курс «Стилистика коми языка» тесно связан с другими лингвистическими дисциплинами и во многом носит синтезирующий характер: его изучение основывается на знаниях,

полученных в курсе «Современный коми язык(фонетика, лексикология, морфология, синтаксис) » и предполагает учет современных достижений таких научных дисциплин, как «Социоллингвистика», «Риторика» и «Лингвистика текста». Он взаимодействует с курсами « Коми диалектология» и « История коми литературного языка». Курс «Стилистика» знакомит с экспрессивно-эстетическими ресурсами основных уровней языка и создает тем самым необходимую теоретическую базу для лингвистического и – шире – комплексного филологического анализа текста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Жанрово-стилистические особенности функциональных разновидностей языка	Анализировать тексты с учетом их функционально-стилевой и жанровой специфики	Навыками создания текста разных стилей и жанров

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	0	0	0	0	0	0	23,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	.РАЗДЕЛ.Предмет и задачи стилистики. Современное состояние стилистики как науки. Основные направления стилистики. Понятие о стилистике языка, стилистике речи, стилистике художественной речи. Связь стилистики с другими предметами.	6	2	0	1	0	3	Опрос, проверка Конспектов
2	2.Раздел Функциональная стилистика коми языка. Понятие о функциональном стиле. Подходы к описанию и выделению функциональных стилей и критерии их классификации. Признаки дифференциации стилей. Система стилей современного коми языка.	5	2	0	1	0	2	Проверка домашнего задания, опрос устный

	Устная и письменная форма функциональных стилей							
3	1.Тема. Разговорно-бытовой стиль речи. Функциональная характеристика разговорной речи. Морфологические особенности. Синтаксис разговорной речи. Лексика разговорной речи.	7	1	0	4	0	2	Устный опрос, проверка домашнего задания, понятийный диктант
4	2.Тема. Официально-деловой стиль. Дифференциация официально-делового стиля. Синтаксис официально-делового стиля. Лексика официально-делового стиля.	7	1	0	4	0	2	Устный опрос, проверка упражнений и заданий, тест
5	3.Тема. Научный стиль. Дифференциация научного стиля. Морфология научного стиля. Синтаксис научного стиля. Лексика научного стиля.	7	1	0	4	0	2	Письменная работа, тест
6	4.Тема. Публицистический стиль. Функциональная характеристика стиля. Стандартизированные средства публицистического стиля. Лексика публицистического стиля. 8	7	1	0	4	0	2	Понятийный диктант, проверка выполненных заданий, тест
7	5.Тема. Язык художественной литературы. Функциональная характеристика языка художественной литературы.	7	1	0	4	0	2	Проверка домашнего задания, письменная работа

	Основные признаки языка художественной литературы							
8	3 РАЗДЕЛ. Практическая стилистика коми языка. Стилистический потенциал языковых средств. Стилистическое использование языковых средств.	6	2	0	1	0	3	Устный опрос. Проверка домашнего задания
9	1.Тема. Фонетико-графические средства стилистики. Звуки как стилистическое средство. Ударение как стилистическое средство. Интонация как стилистическое средство. Использование графики в стилистических целях	4	1	0	1	0	2	Опрос устный, письменная работа, тест
10	2.Тема. Морфологические средства стилистики. Стилистические средства самостоятельных и служебных частей речи.	8	2	0	4	0	2	Проверка аннотации книги
11	3.Тема. Лексические средства стилистики. Стилистические ресурсы семантики лексических единиц. Стилистическое и стилевое распределение лексических единиц	8	2	0	4	0	2	тест
Всего		72	16	0	32	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация : монография / ред. Л.П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2003. – 582 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211242

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финский язык

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финский язык» состоит в ЦЕЛЮЮ курса является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями по финскому языку и ясным пониманием исторической общности финского и коми языков.

Задачи дисциплины (модуля):

ЗАДАЧАМИ курса являются:

1. Создание комплексного представления о фонетических, грамматических и лексических особенностях финского языка.
2. Формирование навыков перевода финских текстов элементарного и среднего уровня сложности.
3. Обучение стандартному речевому поведению и корректному употреблению финских этикетных языковых средств в типичных ситуациях.
4. Создание комплексного представления об истории, культуре, современном состоянии Финляндии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б.1.В.ДВ 06.01.Знание финского языка имеет большое значение при изучении истории коми языка, его становлении и развитии, что объединяет данный курс с исторической грамматикой коми языка и диалектологией

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финский язык входит в финно-угорскую языковую семью, поэтому изучение данного курса является важным и нужным в кругу дисциплин финно-угорской направленности, а именно «Введение в финно-угроведение», «Сравнительная грамматика финно-угорских языков», «Культура финно-угорских народов», «История литературы финно-угорских народов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	особенности фонетической системы финского языка (долгие и краткие гласные, гармония гласных, дифтонги, геминаты,	правильно произносить все звуки финского языка, правильно использовать все изучаемые грамматические	навыками перевода различных типов текстов, стандартным речевым поведением и корректным

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	чередование ступеней согласных) , особенности грамматического строя финского языка (падежная система, категория possessивности, глагольное спряжение, категория времени, пассивные формы глаголов), особенности лексики(необходимый активный словарный запас, используемый при обиходных и общественно-культурных темах общения), знать историю, культуру, традиции финского народа, современное общественно-политическое состояние Финляндии.	явления в устной и письменной речи, читать и переводить тексты элементарного и среднего уровня сложности, составлять диалоги на обиходные темы, составлять связные тексты разного уровня сложности.	употреблением финских этикетных языковых средств в типичных ситуациях.
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	40	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	0	0	0	0	23,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0

самостоятельной работы обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практиче ские и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Suomalais-ugrilainen kieli. Aanteet ja kirjaimet. Vokaalit. Diftongit. Vokaaliharmonia. Konsonantit. Aanteiden pituus. Paino. Intonaatio.	10	0	0	4	0	6	Опрос, проверка домашнего задания
2	Тема 2. Persoonapronomin it. Olla verbin taivutus preesensissa. Jokapaivaisia sanontoja.	10	0	0	4	0	6	Опрос, проверка домашнего задания
3	Тема 3. Demonstratiivipro nominit yksikossa. Kysymyssanat: mika? millainen? Lauseiden perusrakenne / Kysymyslauseet, kysymysliite -ko / -ko. Maa, kansallisuus, kieli. V	8	0	0	4	0	4	Коммуникатив ные упражнения
4	Тема 4. Kieltoverbin taivutus. Kysymyssana: kuka? Demonstratiivipro nominit ja paikan. Kuka sina olet? Paikan adverbis. Huone.	8	0	0	4	0	4	Коммуникатив ные упражнения
5	5 тема. Astevaihtelu. Kongruenssi sidevokaali.	6	0	0	2	0	4	Опрос устный, письменная работа

	Monikon nominatiivin muodostus. Viikonpaivat. Vuorokausi.							
6	6 тема. Yksikon paikallissijat, nominityypit. Missa sina asut? Asunto.	8	0	0	4	0	4	Опрос устный, письменная работа
7	7 тема. Yksikon genetiivi. Persoonapronominien genetiivi muodot. Liitepartikkeli -kin (-kaan / -kaan) possessiivisuffiksit . Perhe	8	0	0	4	0	4	Коммуникативные упражнения
8	8 тема. Postpositiot. Genetiivi + postpositiot. Subjektittomat lauseet. On kaunis ilma. Kuukaudet	6	0	0	2	0	4	Составление пересказа текста
9	9 тема. Verbien taivutustyyppit. Mita he tekevät? Matkustaa bussilla ja junalla. Paivaohjelma.	8	0	0	4	0	4	Составление пересказа текста
10	10 тема. Lukusanat. Yksikon partitiivin kaytta. Kellonajat. Aikataulu. Kuinkamonta: Montako?	8	0	0	4	0	4	Составление диалогов на заданные ситуации
11	11 тема. Adessiivin kaytto. Minulla on. Minulla ei ole.	8	0	0	4	0	4	Письменная работа
12	12 тема. Omistusrakenne. Ruumiinosat. Sairaus.	6	0	0	2	0	4	Перевод текста
13	13 тема. Relatiivipronomini joka. Kaupunki. Komin paakaupunki on Syktyvkar.	8	0	0	4	0	4	Коммуникативные упражнения
14	Ainesanat. Ruokia ja juomia.	6	0	0	2	0	4	Письменная работа Перевод текста
Всего		108	0	0	48	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соловьев, А.Н. Простой финский: Версия 3.0 / А.Н. ;Соловьев. – Санкт-Петербург : Антология, 2013. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220160>

Кочергина, В.К. Финский язык: грамматика в упражнениях / В.К. ;Кочергина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 288 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462112>

6.2. Дополнительная литература

Кочергина, В.К. Финский в диалогах : самоучитель : [12+] / В.К. ;Кочергина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462109>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://fulr.karelia.ru/cgi-bin/fulr/titul.cgi> - Портал «Финно-угорские библиотеки России»

www.finnougoria.ru - Информационный центр «Финноугория»

<http://www.finugor.ru/> - Информационный центр финно-угорских народов

<http://www.finnougr.ru/> - Finnougr.ru. Весь финно-угорский м HYPERLINK "http://www.finljandija.ru/" \t "_blank" <http://www.finljandija.ru/> - Финляндия – путеводитель по стране

<http://www.nationallibrary.fi/> - Национальная библиотека Финляндии

<http://www.helsinki.fi/university/> - Хельсинкский университет

<https://yle.fi/aihe/artikkeli/2015/12/15/supisuomea?fbclid=IwAR1QS7wmHLxizHGntQh qDIzfFyncPb4jc0mAvAmFT2ZglYjxtn0f-R1h5sk> – Supisuomea. курс финского на разные темы

<http://www.sanakirja.org/>,

<http://ilmainensanakirja.fi/>,

<http://www.freedict.com/onldict/fin.html>, <http://kaannos.com/> Словари

Учебник <http://suomenmestari.fi/aanitteet/suomen-mestari-1/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Филологический анализ текста

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Филологический анализ текста" состоит в овладении компетенцией УК-4.

В ходе освоения дисциплины студенты овладеют навыками по формированию иноязычного речемышления при работе с художественным текстом.

Задачи дисциплины (модуля):

- способствовать развитию аналитического мышления;
- ознакомить с особенностями стиля отдельных англоговорящих писателей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Английский язык: практика устной и письменной речи, Лексикология английского языка, Стилистика английского языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: Английский язык: практика устной и письменной речи.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– особенности иноязычной картины мира – соответствия родноязычной и иноязычной картин мира – закономерности языковой системы изучаемого языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической) – орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы английского языка – технологию работы над текстом – приемы и средства интерпретации художественного текста	– анализировать фактологический материал – выражать содержание письменноречевого иноязычного высказывания – логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному – использовать навыки подготовленной и неподготовленной устной речи при обсуждении затрагиваемых художественных произведениях – использовать полученные теоретические знания в	– навыками узнавания иноязычных языковых явлений в процессе чтения иноязычных текстов – произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого иноязычного высказывания – терминологией по дисциплине – навыками работы со словарями разных типов – основами анализа и синтеза полученной информации – умениями и навыками аргументированного

				и		и		
1	Текст O’Henry “Mammon and the Archer”	20	4	0	6	0	10	– устный опрос по теме – выполнение аналитичес ких упражнени й – дискуссия – защита презентаци й
2	Текст Т. Hardy “Old Andrey’s Experience as a Musician”	16	2	0	4	0	10	– устный опрос по теме – выполнение аналитичес ких упражнени й – дискуссия – защита презентаци й
3	Текст Ch. Dickens “Nicholas Nickleby”	16	2	0	4	0	10	– защита презентаци й
4	Самостоятель ный анализ отрывка по выбору	20	2	0	4	0	14	– устный опрос по теме – выполнение аналитичес ких упражнени й – дискуссия – защита презентаци й
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Степанова, С.Ю. Совершенствуйте навыки работы с текстом=Brush up your text skills: Getting prepared for the state exam: готовимся к государственному экзамену / С.Ю.

;Степанова. – Москва : Прометей, 2014. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240483>

6.2.Дополнительная литература

Хрестоматия по курсу «Аналитическое чтение»: методические рекомендации для студентов 3-го и 4-го курсов по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / авт.-сост. Е.А. Суркова, Е.А. Шпилея ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2014. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438757>

Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов : [8+] / В.К. ;Мюллер. – Москва : Аделант, 2014. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900>

Стронг, А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях : [8+] / А.В. ;Стронг. – Москва : Аделант, 2012. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.lingvo.ru/> – Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»

<http://lingvodics.com/pages/sites/> - Свод словарей

<http://www.wordsmyth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей.

<https://dictionary.cambridge.org/ru/>

<http://www.merriam-webster.com/> - сайт англо-русского словаря.

<http://slovar-vocab.com/> - сайт англо-русских словарей и энциклопедий.

Онлайн-словари «Мультитран» <http://www.multitran.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория и практика коми речевой коммуникации

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория и практика коми речевой коммуникации" состоит в изучении теоретических основ речевой коммуникации, освоение категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм речевой коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения речевой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о научном содержании и практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета речевой коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему.

2. Знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области речевых коммуникаций.

3. Представление об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации.

4. Понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире.

5. Освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества.

6. Овладение социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства.

7. Знание основных направлений прикладных исследований в современной речевой коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс тесно связан с дисциплинами программы «Современный коми язык», «Стилистика коми языка и культура речи»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данный курс тесно связан с дисциплинами программы «Современный коми язык», «Стилистика коми языка и культура речи»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основные виды речевой деятельности	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Формами и методами совершенствования письма Методы совершенствования чтения Методами совершенствования устной речи.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Введение в основы речевой коммуникации Предмет, цели и задачи курса	4	1	0	1	0	2	null
2	Язык и речь	4	1	0	1	0	2	null
3	Стили речи	4	1	0	1	0	2	null
4	Понятие речевой деятельности. Совершенствование основных видов речевой деятельности Общение и коммуникация	6	1	0	1	0	4	null
5	Модели речевой коммуникации	6	1	0	1	0	4	null
6	Механизмы, виды речевой деятельности	6	1	0	1	0	4	null
7	Методы совершенствования чтения	6	1	0	1	0	4	null
8	Формы и методы совершенствования письма	8	1	0	1	0	6	null
9	Способы и методы совершенствования слушания	8	1	0	1	0	6	null
10	Работа над совершенствованием устной речи. Техника речи	8	1	0	1	0	6	null
11	Невербальная коммуникация	6	1	0	1	0	4	null
12	Этика и психология речевой коммуникации	6	1	0	1	0	4	null
Всего		72	12	0	12	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лудыкова В.М. Коми кывйын активной процессъяс (активные процессы в коми языке) [Электронный ресурс] : Велодчан небог / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Издательство СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 54 с. URL: http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/542/978-5-87661-500-8_Лудыкова_В.М._Коми_кывйын_активнӧй_процессъяс.pdf

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стилистика коми языка и культура речи

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины : формирование профессиональных компетенций в области стилистики коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области социокультурной и межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса имеют практическую направленность:

- ознакомить студентов с теоретическими основами учения о стилистике и культуре речи;
- познакомить с основными стилистическими категориями;
- дать понятие литературный язык, изучить понятие нормы и типологию языковых норм современного коми языка, расширить знания о вариативности норм и их отнесенности с функциональными стилями и функционально-смысловыми типами речи;
- дать характеристику функциональных стилей речи и основных жанровых разновидностей текстов, необходимых для учебной и профессиональной деятельности студентов;
- изучить понятие текст и типологию текстов по разным основаниям;
- научить студентов видеть и анализировать различного рода (лексические, фонетические, морфологические и синтаксические) речевые ошибки в тексте;
- повысить речевую культуру студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в блок Б.1.В.ДВ.17.01.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в результате освоения курса лексикологии, морфологии, синтаксиса коми языка

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс « Стилистика коми языка» нацелен на развитие общелингвистических умений и навыков, на развитие лингвистической компетенции студентов. Знакомство со стилистикой обогащает знания филологов о функциональном аспекте языка. Курс «Стилистика коми языка» тесно связан с другими лингвистическими дисциплинами и во многом носит синтезирующий характер: его изучение основывается на знаниях,

полученных в курсе «Современный коми язык(фонетика, лексикология, морфология, синтаксис) » и предполагает учет современных достижений таких научных дисциплин, как «Социоллингвистика», «Риторика» и «Лингвистика текста». Он взаимодействует с курсами « Коми диалектология» и « История коми литературного языка». Курс «Стилистика» знакомит с экспрессивно-эстетическими ресурсами основных уровней языка и создает тем самым необходимую теоретическую базу для лингвистического и – шире – комплексного филологического анализа текста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Жанрово-стилистические особенности функциональных разновидностей языка	Анализировать тексты с учетом их функционально-стилевой и жанровой специфики	Навыками создания текста разных стилей и жанров

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	0	0	0	0	0	0	23,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	.РАЗДЕЛ.Предмет и задачи стилистики. Современное состояние стилистики как науки. Основные направления стилистики. Понятие о стилистике языка, стилистике речи, стилистике художественной речи. Связь стилистики с другими предметами.	6	2	0	1	0	3	Опрос, проверка Конспектов
2	2.Раздел Функциональная стилистика коми языка. Понятие о функциональном стиле. Подходы к описанию и выделению функциональных стилей и критерии их классификации. Признаки дифференциации стилей. Система стилей современного коми языка.	5	2	0	1	0	2	Проверка домашнего задания, опрос устный

	Устная и письменная форма функциональных стилей							
3	1.Тема. Разговорно-бытовой стиль речи. Функциональная характеристика разговорной речи. Морфологические особенности. Синтаксис разговорной речи. Лексика разговорной речи.	7	1	0	4	0	2	Устный опрос, проверка домашнего задания, понятийный диктант
4	2.Тема. Официально-деловой стиль. Дифференциация официально-делового стиля. Синтаксис официально-делового стиля. Лексика официально-делового стиля.	7	1	0	4	0	2	Устный опрос, проверка упражнений и заданий, тест
5	3.Тема. Научный стиль. Дифференциация научного стиля. Морфология научного стиля. Синтаксис научного стиля. Лексика научного стиля.	7	1	0	4	0	2	Письменная работа, тест
6	4.Тема. Публицистический стиль. Функциональная характеристика стиля. Стандартизированные средства публицистического стиля. Лексика публицистического стиля. 8	7	1	0	4	0	2	Понятийный диктант, проверка выполненных заданий, тест
7	5.Тема. Язык художественной литературы. Функциональная характеристика языка художественной литературы.	7	1	0	4	0	2	Проверка домашнего задания, письменная работа

	Основные признаки языка художественной литературы							
8	3 РАЗДЕЛ. Практическая стилистика коми языка. Стилистический потенциал языковых средств. Стилистическое использование языковых средств.	6	2	0	1	0	3	Устный опрос. Проверка домашнего задания
9	1.Тема. Фонетико-графические средства стилистики. Звуки как стилистическое средство. Ударение как стилистическое средство. Интонация как стилистическое средство. Использование графики в стилистических целях	4	1	0	1	0	2	Опрос устный, письменная работа, тест
10	2.Тема. Морфологические средства стилистики. Стилистические средства самостоятельных и служебных частей речи.	8	2	0	4	0	2	Проверка аннотации книги
11	3.Тема. Лексические средства стилистики. Стилистические ресурсы семантики лексических единиц. Стилистическое и стилевое распределение лексических единиц	8	2	0	4	0	2	тест
Всего		72	16	0	32	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лудыкова В.М. Коми кывйын активной процессъяс (активные процессы в коми языке) [Электронный ресурс] : Велодчан небог / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Издательство СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 54 с. URL: <http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/542/978-5-87661-500-8> Лудыкова В.М. Коми кывйын активной процессъяс.pdf

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://komikyv.org/> «Коми гижод» небоггаин

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://fu-lab.ru/elslovari> Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Сравнительная грамматика финно-угорских языков

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций в области финно-угорских языков с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области финно-угорского языкознания в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса имеют практическую направленность:

- дать студентам целостное представление о строе пермских языков;
- изучить особенности родственных финно-угорских языков, а также сходств и различий между ними, а также их причины;
- выявить сходства и различия в использовании языковых средств финно-угорскими языками;
- установить общие закономерности и факты, свойственные разным языкам;
- выявить языковые универсалии и возможности их реализации в конкретных языках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины / прохождения практики: лингвистические дисциплины бакалавриата филологии в соответствии с федеральным стандартом.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса коми языка, диалектологии коми языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	Знать сравнительно-исторический метод, единицы различных уровней системы близкородственных	Уметь терминологически правильно определять фонетические, грамматические категории, давать	Владеть сравнительно-историческим методом анализа языковых явлений и

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	финно-угорских языков, общие и отличительные черты в грамматической и фонетической структуре этих языков, современное состояние и историю развития фонетической системы, грамматической структуры этих языков.	квалифицированный сравнительный анализ фонетических и грамматических явлений, пользоваться научной лингвистической литературой, определять общие и отличительные средства и способы выражения одних и тех же грамматических значений в близкородственных языках.	способностью применять на практике полученные теоретические знания, владеть навыками выявления типологически и генетически общие явления, а также отличительные черты в системе этих языков.
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0						

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятел ьная работа		
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			В т.ч. в форме практичес кой подготовк и
1	1.Раздел. Вводный. 1.Тема. Финно-угорская семья языков 2. Тема Предмет, цели и задачи изучения дисциплины	2	2	0	0	0	0	null
2	2.Раздел. Фонетическая система финно-угорских языков 1.Тема. Система гласных в финно-угорских языках. Гармония гласных в прибалтийско-финских языках.	8	2	0	2	0	4	сообщени я
3	2.Тема. Система согласных в финно-угорских языках.	4	2	0	0	0	2	конспект
4	3.Тема. Особенности ударения в финно-угорских языках	4	0	0	2	0	2	письменн ая работа
5	3.Раздел.Морфологи ческая система финно-угорских языков 1.Тема. Имя Существительное. Категория числа. Категория падежа. Категория притяжательности. Притяжательное склонение. Словообразование.	6	2	0	0	0	4	коллоквиу м
6	2.Тема. Имя прилагательное. Степени сравнения. Степени качества. Качественные и относительные прилагательные. Способы образования прилагательных	4	0	0	2	0	2	тест
7	3.Тема. Местоимение. Разряды местоимений: общее и частное в финно-угорских языках.	4	2	0	0	0	2	конспект

	Грамматические категории местоимений. Местоимения финно-угорского происхождения.							
8	4. Тема. Числительное. Числительные финно-угорского происхождения. Категория порядковости. Категория собирательности.	4	0	0	2	0	2	устный опрос
9	5.Тема. Глагол. Категория времени в финно-угорских языках. Категория лица-числа. Инфинитные формы глагола. Инфинитивы в финно-угорских языках. Причастие. Деепричастие.	6	2	0	0	0	4	конспект
10	6.Тема. Наречие. Лексико-грамматические разряды наречий в финно-угорских языках. Грамматические категории наречий.	4	0	0	2	0	2	устный опрос
11	7.Тема. Служебные части речи в финно-угорских языках.	4	0	0	2	0	2	конспект
12	4.Раздел. Особенности лексики пермских языков. 1.Тема. Функционирование общефинно-угорской лексики	4	2	0	0	0	2	письменная работа
13	2.Тема. Заимствованная лексика в финно-угорских языках	4	0	0	2	0	2	устный опрос
14	5.Раздел. Синтаксис финно-угорских языков. Тема 1. Синтаксис простого предложения.	8	2	0	2	0	4	конспект
15	Тема 2. Синтаксис сложного предложения	6	0	0	2	0	4	контрольная работа
Всего		72	16	0	18	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шабает, Ю. П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России / Ю. ;П. ;Шабает, А. ;П. ;Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 411 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091>

6.2. Дополнительная литература

Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. ;А. ;Лобжанидзе, Д. ;В. ;Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.russianplanet.ru/filolog/> – проект «Филолог»

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://yazykoznanie.ru/>

<http://www.textologia.ru/yazikoznanie/> - TextoLogia.ru - образовательный портал

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

(<http://www.finnougoria.ru/> «Финноугория» <http://www.russianplanet.ru/filolog/> – проект «Филолог» www.finnougoria.ru - Информационный центр «Финноугория»

<http://fulr.karelia.ru/cgi-bin/fulr/titul.cgi> - Портал «Финно-угорские библиотеки России»

<http://www.finnougr.ru/> - Finnougr.ru. Весь финно-угорский мир

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языко

www.finnougoria.ru - Информационный центр «Финноугория»

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских язы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Семинар дипломников

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Семинар дипломников» состоит в формировании профессиональных компетенций в области современной коми филологии с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

развивать у студентов исследовательские навыки, научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой, готовить к научной деятельности; ориентировать студентов на решение комплекса насущных проблем, связанных с коми филологией; подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

В результате изучения курса студент должен написать и подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в блок Б.1.И.ДВ.16. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения филологических дисциплин «Введение в языкознание», «История основного языка», «История коми литературы», «Инновационные технологии в образовании», «Спецсеминар». Изучение дисциплины «Семинар дипломников» тесно связано с изучением дисциплин как базового, так и вариативного цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины «Семинар дипломников» тесно связано с изучением дисциплин как базового, так и вариативного цикла, а именно История основного языка, История литературы, Выпускная квалификационная работа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Методы научного исследования	Проводить исследования на основе существующих методов и методик	навыками ведения учебной документации – планов, конспектов ,

1	Базовые принципы и понятия филологии как науки.	12	0	0	4	0	8	null
2	Качественные характеристики исследовательской работы.	14	0	0	4	0	10	null
3	Методы и методики исследования	14	0	0	4	0	10	null
4	Постановка цели и задач как важный этап. Интерпретация	14	0	0	4	0	10	null
5	Научный стиль.	14	0	0	4	0	10	null
6	Методы лингвистики, литературоведения и фольклористики	16	0	0	6	0	10	null
7	Структура ВКР.	12	0	0	2	0	10	null
8	Подготовка к защите ВКР	12	0	0	2	0	10	null
Всего		108	0	0	30	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. ; Орехова, Н.Ф. ; Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 139 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271831

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Практикум по английскому языку. Модуль 2

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Практикум по английскому языку. Модуль 2" состоит в овладении студентами навыками по формированию иноязычного речемышления при работе с художественным текстом на основе функционально-познавательного подхода.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) увеличение словарного запаса студентов,
- 2) знакомство с культурой и литературой страны изучаемого языка,
- 3) развитие аналитического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения по следующим ранее изученным дисциплинам: «Английский язык: практика устной и письменной речи» (1 курс), «Английский язык: практическая фонетика» (1 курс).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение курса позволяет более успешно изучать следующие дисциплины: «Английский язык: практическая грамматика», «Теоретический курс английского языка», а также параллельно осваивать дисциплину «Английский язык: практика устной и письменной речи».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы английского языка - технологию работы над текстом -приемы и средства интерпретации иноязычного текста - способы поиска информации для составления устного высказывания на основе прочитанного с	- логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному - использовать навыки подготовленной и неподготовленной устной речи при обсуждении тем, затрагиваемых в художественных произведениях - использовать полученные	- умениями и навыками анализа иноязычного художественного текста - лексическими и грамматическими единицами, усвоенными в результате работы над текстом - навыками использования изученных лексических единиц в подготовленной и неподготовленной речи

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Занятие № 1 Главы 1-3	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
2	Занятие № 2 Главы 4-6	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
3	Занятие № 3 Главы 7-9	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста

								глав с использован ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
4	Занятие № 4 Главы 10-12	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использован ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
5	Занятие № 5 Главы 13-14	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использован ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию

								глав.
6	Занятие № 6 Главы 15-16	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
7	Занятие № 7 Главы 17-18	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
8	Занятие № 8 Главы 19-20	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с

								использован ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
9	Занятие № 9 Главы 21- 22	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно- речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использован ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
10	Занятие № 10 Главы 23-24	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно- речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использован ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.

11	Занятие № 11 Главы 25-26	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
12	Занятие № 12 Главы 27-28	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
13	Занятие № 13 Главы 29-30	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использован

								ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
14	Занятие № 14 Финальное обсуждение книги	7	0	0	2	0	5	Составление устных высказывани й по выбранной теме.
Всего		72	0	0	28	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Р. Дал Чарли и Шоколадная фабрика. Книга по домашнему чтению для студентов 4 курса факультета иностранных языков, изучающих английский язык как второй иностранный: Учебно-методическое пособие для студентов 4 курса/Предисловие и комплекс упражнений В.В. Ли, Е.В. Сердюк. – Сыктывкар: Изд-во Коми пединститута, 2010. – 133 с. (25 экз).

6.2. Дополнительная литература

Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов / В.К. Мюллер. - Москва : Аделант, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-332-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1) Художественный фильм «Чарли и шоколадная фабрика» (2005), реж. Т. Бертон (на английском языке)

2) Электронный учебный курс «Практикум по домашнему чтению для студентов 2 курса. Часть II

<http://lms-moodle.syktso.ru/course/view.php?id=224>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Практикум по английскому языку. Модуль 1

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Практикум по английскому языку. Модуль 1" состоит в овладении студентами навыками по формированию иноязычного речемышления при работе с художественным текстом на основе функционально-познавательного подхода.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) увеличение словарного запаса студентов,
- 2) знакомство с культурой и литературой страны изучаемого языка,
- 3) развитие аналитического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения по следующим ранее изученным дисциплинам: «Английский язык: практика устной и письменной речи» (1 курс), «Английский язык: практическая фонетика» (1 курс).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение курса позволяет более успешно изучать следующие дисциплины: «Английский язык: практическая грамматика», «Теоретический курс английского языка», а также параллельно осваивать дисциплину «Английский язык: практика устной и письменной речи».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы английского языка - технологию работы над текстом -приемы и средства интерпретации иноязычного текста - способы поиска информации для составления устного высказывания на основе прочитанного с	- логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному - использовать навыки подготовленной и неподготовленной устной речи при обсуждении тем, затрагиваемых в художественных произведениях - использовать полученные	- умениями и навыками анализа иноязычного художественного текста - лексическими и грамматическими единицами, усвоенными в результате работы над текстом - навыками использования изученных лексических единиц в подготовленной и неподготовленной речи

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Занятие № 1 Главы 1-3	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
2	Занятие № 2 Главы 4-6	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
3	Занятие № 3 Главы 7-9	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста

								глав с использован ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
4	Занятие № 4 Главы 10-12	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использован ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
5	Занятие № 5 Главы 13-14	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использован ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию

								глав.
6	Занятие № 6 Главы 15-16	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
7	Занятие № 7 Главы 17-18	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
8	Занятие № 8 Главы 19-20	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с

								использован ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
9	Занятие № 9 Главы 21- 22	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно- речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использован ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
10	Занятие № 10 Главы 23-24	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно- речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использован ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.

11	Занятие № 11 Главы 25-26	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
12	Занятие № 12 Главы 27-28	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием указанной лексики. Составление устных высказываний (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
13	Занятие № 13 Главы 29-30	5	0	0	2	0	3	Выполнение языковых и условно-речевых упражнений по каждому уроку. Составление кратких ситуаций из контекста глав с использованием

								ием указанной лексики. Составление устных высказывани й (ответы на вопросы, развернутые описания) по содержанию глав.
14	Занятие № 14 Финальное обсуждение книги	7	0	0	2	0	5	Составление устных высказывани й по выбранной теме.
Всего		72	0	0	28	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Р. Дал Чарли и Шоколадная фабрика. Книга по домашнему чтению для студентов 4 курса факультета иностранных языков, изучающих английский язык как второй иностранный: Учебно-методическое пособие для студентов 4 курса/Предисловие и комплекс упражнений В.В. Ли, Е.В. Сердюк. – Сыктывкар: Изд-во Коми пединститута, 2010. – 133 с. (25 экз).

6.2. Дополнительная литература

Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов / В.К. Мюллер. - Москва : Аделант, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-332-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1) Художественный фильм «Чарли и шоколадная фабрика» (2005), реж. Т. Бертон (на английском языке)

2) Электронный учебный курс «Практикум по домашнему чтению для студентов 2 курса. Часть II

<http://lms-moodle.syktso.ru/course/view.php?id=224>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Политология " состоит в формировании у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История и философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Социология массовых коммуникаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политология как наука.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
2	Политическая власть.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
3	Политические институты и институциональный подход.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
4	Государство как политический институт.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
5	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
6	Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
7	Политические режимы: демократия и демократии.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
8	Политические изменения, развитие и модернизации.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы теории литературы

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы теории литературы» состоит в формировании профессиональных компетенций в области теории литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области преподавания литературы в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в творческой и научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении гуманитарных дисциплин;
- развивать навыки анализа разных жанров литературы;
- формировать мотивацию к педагогической деятельности в области изучения литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

школьный курс литературы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

история литературы, анализ художественного текста на уроках литературы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Способами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,25	0	54,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	89,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и задачи курса. Содержание курса. Общие требования. Теория литературы как наука	10	2	0	2	0	6	Конспект
2	Литература как искусство. Функции художественн	12	2	0	4	0	6	Конспект

	ой литературы							
3	Литературное творчество	12	2	0	4	0	6	Конспект
4	Структура художественного произведения	12	2	0	4	0	6	Таблица
5	Теория эпического произведения	12	2	0	4	0	6	План анализа
6	Теория лирического произведения	12	2	0	4	0	6	План анализа
7	Теория драматического произведения	12	2	0	4	0	6	План анализа
8	Виды анализа художественного текста.	14	4	0	4	0	6	Презентация
9	Анализ произведения по выбору.	12	0	0	6	0	6	Текст анализа
Всего		108	18	0	36	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бей Л.Б., Введение в литературоведение. Вып. 15 : учебное пособие по языку специальности / Бей Л.Б. - СПб. : Златоуст, 2014. - 198 с. (Читаем тексты по специальности. Выпуск 15) - ISBN 978-5-86547-726-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785865477266.html>

Федотов О.И., Основы теории литературы. Часть 1: Литературное творчество и литературное произведение. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. / О.И. Федотов. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 272 с. - ISBN 5-691-01139-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691011391.html>

Федотов О.И., Основы теории литературы. Часть 2: Стихосложение и литературный процесс. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч./ О.И.

Федотов. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 240 с. - ISBN 5-691-01140-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691011405.html>

6.2. Дополнительная литература

Бей Л.Б., Введение в литературоведение. Вып. 15 : учебное пособие по языку специальности / Бей Л.Б. - СПб. : Златоуст, 2014. - 198 с. (Читаем тексты по специальности. Выпуск 15) - ISBN 978-5-86547-726-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785865477266.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://komikyv.org/> «Коми гижод» небöгаин

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<http://www.russianplanet.ru/filolog/> – проект «Филолог»

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	специфику методов анализа и синтеза основные категории системного анализа основные методы системного анализа	применять системный анализ	навыками системного подхода при анализе и решении проблем

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания.	8	2	0	2	0	4	Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	2	0	2	0	4	Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	8	2	0	2	0	4	Решение задач
4	Логика системного анализа	6	2	0	0	0	4	Решение задач

5	Методология системного анализа	28	6	0	6	0	16	Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	14	2	0	4	0	8	Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454041>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-438869>

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450656>

6.2. Дополнительная литература

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

Общая теория систем : учебное пособие / А.В. ;Горохов, Л.В. ;Петрова, В.И. ;Абдулаев, А.В. ;Баранов ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. — 88 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. —

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459479>

Крюков, С.В. Системный анализ: теория и практика / С.В. ;Крюков ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. — 228 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241102

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548>

Горохов, А.В. Основы системного анализа : учебное пособие / А.В. ;Горохов, И.В. ;Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. — Ч. 2. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461572

Горохов, А.В. Основы системного анализа : учебное пособие / А.В. ;Горохов ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. — Ч. 1. — 140 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439189

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы научных исследований

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы научных исследований" состоит в формировании профессиональных компетенций в области современной коми филологии и педагогики целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в научно-исследовательской сфере

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:развивать у студентов исследовательские навыки, научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой, готовить к научной деятельности; ориентировать студентов на решение комплекса насущных проблем, связанных с коми филологией.

В результате изучения курса студент должен иметь представление об основах научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.Б.16

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения филологических дисциплин «Введение в языкознание», «История основного языка», «История коми литературы».

Степень усвоения студентами данного курса проверяется в ходе текущего контроля знаний, промежуточных аттестаций. Под промежуточной аттестацией понимается тип проверочной работы, которая проводится во внеаудиторное время и имеет целью оценить ход и качество самостоятельной работы студента по освоению учебного материала. Допуск к зачету и диф. зачету осуществляется по итогам текущего контроля выполненных заданий, промежуточных аттестаций. Учитывается посещаемость студентов (если пропущено 25% занятий, студент должен отработать пропуски).

До начала изучения дисциплины студент должен

знать: понятия «литературоведение», «языкознание», «фольклористика»;

уметь: делать обзорные сообщения, проводить отбор необходимого материала;

владеть: первичными навыками работы с компьютером, основными навыками работы с текстом.

Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	1 тема. «КОМИ ФИЛОЛОГИЯО ПЫРТОД (могъяс, велодчанног, шор коромъяс)	6	2	0	2	0	2	Опрос
2	2 тема КОМИ ФИЛОЛОГИЯ СОВМОДЫСЪЯС ЛОН УДЖЪЯС	6	2	0	2	0	2	Опрос Проверка конспектов, презентации
3	НАУКА ЛИТЕРАТУРАОН УДЖАЛОМЫН МЕДШОР ПОДУВЪЯС (гижод сикасъяс, найос лосьоданног; туялан литератураон водитчанног; кывкудъяслон сикасъяс, наон водитчанног)	8	0	0	4	0	4	Опрос Проверка конспектов
4	НАУКА УДЖ СИКАСЪЯС (план да конспект, аннотация да резюме, статья да доклад; курсовой да диплом удж, диссертация;	8	0	0	4	0	4	Опрос Проверка аннотаций

	препринт да монография)							
5	КОМИ КЫВЙЫН ТОДЧАНА МЫТШОДЪЯС ВИДЛАЛОМ- ТУЯЛОМ (фонетика, квартмом, морфология, синтаксис	10	0	0	4	0	6	Проверка тезисов
6	КОМИ ФОЛЬКЛОРЫН ТОДЧАНА МЫТШОДЪЯС ВИДЛАЛОМ- ТУЯЛОМ (обряд календар да поэзия, фольклор терминьяс	10	0	0	4	0	6	Проверка тезисов
7	КОМИ ЛИТЕРАТУРАЫ Н ТОДЧАНА МЫТШОДЪЯС ВИДЛАЛОМ- ТУЯЛОМ (торья гижодлон аслысполослун, тематика да проблематика, шор мовп, литература совман туй)	8	0	0	4	0	4	Проверка тезисов
8	КУРСОВОЙ УДЖ ВИДЛАЛОМ	8	0	0	4	0	4	Проверка курсовых работ
9	КУРСОВОЙ УДЖ ДОРЙОМ	8	0	0	4	0	4	Проверка курсовых работ
Всего		72	4	0	32	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. ; Орехова, Н.Ф. ; Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Флинта,

2016. – 139 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271831

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА МИСиС: полнотекстовые учебники, методички, журналы и др. материалы МИСиС

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общее и финно-угорское языкознание

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общее и финно-угорское языкознание» состоит в

формирование профессиональных компетенций в области финно-угорских языков с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области финно-угорского языкознания в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать студентам целостное представление о строе пермских языков;
- изучить особенности родственных финно-угорских языков, а также сходств и различий между ними, а также их причины;
- выявить сходства и различия в использовании языковых средств финно-угорскими языками;
- установить общие закономерности и факты, свойственные разным языкам;
- выявить языковые универсалии и возможности их реализации в конкретных языках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ДВ1.1

Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины / прохождения практики: лингвистические дисциплины бакалавриата филологии в соответствии с федеральным стандартом. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса коми языка, диалектологии коми языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс представляет собой один из этапов теоретического изучения коми языка.

Общая трудоемкость: 32 ауд. часов, часов самостоятельной работы, итого: часов

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	сравнительно-исторический метод, единицы различных уровней системы близкородственных финно-угорских языков, общие и отличительные черты в грамматической и фонетической структуре этих языков, современное состояние и историю развития фонетической системы, грамматической структуры этих языков	терминологически правильно определять фонетические, грамматические категории, давать квалифицированный сравнительный анализ фонетических и грамматических явлений, пользоваться научной лингвистической литературой, определять общие и отличительные средства и способы выражения одних и тех же грамматических значений в близкородственных языках.	сравнительно-историческим методом анализа языковых явлений и способностью применять на практике полученные теоретические знания, владеть навыками выявления типологически и генетически общие явления, а также отличительные черты в системе этих языков.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1.Тема. Финно-угорская семья языков	4	2	0	2	0	0	устный опрос
2	2. Тема Предмет, цели и задачи изучения дисциплины	8	2	0	2	0	4	коллоквиум
3	3.Тема. Система гласных в финно-угорских языках. Гармония гласных в прибалтийско-финских языках.	8	2	0	2	0	4	тест
4	4.Тема. Система согласных в финно-угорских языках.	8	2	0	2	0	4	самостоятельная работа
5	5.Тема. Особенности ударения в финно-угорских языках	8	2	0	2	0	4	коллоквиум
6	6.Тема. Имя Существительное. Категория числа. Категория падежа. Категория притяжательности. Притяжательное склонение. Словообразование.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
7	7.Тема. Имя прилагательное. Степени сравнения. Степени	8	2	0	2	0	4	устный опрос

	качества. Качественные и относительные прилагательные. Способы образования прилагательных							
8	8.Тема. Местоимение. Разряды местоимений: общее и частное в финно- угорских языках. Грамматически е категории местоимений. Местоимения финно- угорского происхождения	6	0	0	2	0	4	доклады, сообщения
9	9. Тема. Числительное. Числительные финно- угорского происхождения . Категория порядковости. Категория собирательности.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
10	10.Тема. Глагол. Категория времени в финно- угорских языках. Категория лица-числа. Инфинитивные формы глагола. Инфинитивы в финно- угорских языках. Причастие. Деепричастие.	6	0	0	2	0	4	контрольная работа
11	11.Тема. Наречие. Лексико- грамматически е разряды наречий в финно- угорских языках.	6	2	0	0	0	4	устный опрос

	Грамматические категории наречий.							
12	12.Тема. Служебные части речи в финно-угорских языках.	6	2	0	0	0	4	устный опрос
13	13.Тема. Функционирование общефинно-угорской лексики	8	2	0	2	0	4	самостоятельная работа
14	14 Тема. Заимствованная лексика в финно-угорских языках	6	0	0	2	0	4	коллоквиум
15	15 Тема Синтаксис простого и сложного предложения.	10	2	0	2	0	6	устный опрос
Всего		108	24	0	26	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шабаев, Ю. П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России / Ю. ;П. ;Шабаев, А. ;П. ;Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 411 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091>

6.2.Дополнительная литература

Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. ;А. ;Лобжанидзе, Д. ;В. ;Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.russianplanet.ru/filolog/> – проект «Филолог»

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://yazykoznanie.ru/>

<http://www.textologia.ru/yazikoznanie/> - TextoLogia.ru - образовательный портал

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

(<http://www.finnougoria.ru/> «Финноугория» <http://www.russianplanet.ru/filolog/> – проект «Филолог» www.finnougoria.ru - Информационный центр «Финноугория»

<http://fulr.karelia.ru/cgi-bin/fulr/titul.cgi> - Портал «Финно-угорские библиотеки России»

<http://www.finnougr.ru/> - Finnougr.ru. Весь финно-угорский мир

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языко

www.finnougoria.ru - Информационный центр «Финноугория»

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских язы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Новые информационные технологии в филологии

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Новые информационные технологии в филологии" - формирование педагога, владеющего знаниями и умениями в области новых информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- формирование четкого представления о технологических процессах сбора, хранения, передачи и обработки информации;

- знакомство с профессиональным программным обеспечением – системами обработки текстов, графики, автоматизированными информационными системами;

- приобретение практических навыков по обработке текстовой и числовой информации, использованию мультимедийных технологий представления информации, гипертекстовых способов хранения и представления информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.Б.2.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения филологических дисциплин, дисциплин педагогического цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

педагогическая практика, ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	содержание образовательных программ и их элементов	проектировать содержание образовательных программ и их элементов	Способами проектирования содержания образовательных программ и их элементов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Понятие информационных	8	0	0	2	0	6	Выписки

	технологий. ИТ в филологии и образовании							
2	Электронные библиотеки	6	0	0	4	0	2	аннотации
3	Национальный корпус текстов и корпусная лингвистика	8	0	0	4	0	4	Эссе
4	Словари в интернете	6	0	0	4	0	2	Выписки
5	Цифровые ресурсы по языку и литературе	6	0	0	4	0	2	Презентация
6	Знакомство с Wiki— изучение структуры сайта, регистрация участника, создание личной страницы	10	0	0	4	0	6	Сообщения
7	Программа АБВУ FineReader	12	0	0	6	0	6	Сканирование, редактирование
8	Электронное тестирование. Программа ADTester 2.88.4	16	0	0	6	0	10	Электронные тесты
Всего		72	0	0	34	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Габова М.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : Компьютерный практикум / М. А. Габова, В. Ф. Поберезкая. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 110 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/522/978-5-87661-485-8> Габова М.А. Поберезкая В.Ф. Комп. практикум.pdf

6.2. Дополнительная литература

Габова М.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : Компьютерный практикум / М. А. Габова, В. Ф. Поберезкая. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 110 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/522/978-5-87661-485-8> Габова М.А. Поберезкая В.Ф. Комп практикум.pdf

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/522/978-5-87661-485-8%20%D0%93%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%90.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%92.%D0%A4.%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.imli.ru> – сайт института мировой литературы.

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru> / – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.edulib.ru> – сайт Центральной библиотеки образовательных ресурсов

<http://www.finnougoria.ru> – сайт Финно-угорского культурного центра РФ

<http://fulib.ru> – финно-угорская электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Теория и методика обучения"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "Теория и методика обучения"" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория и методика обучения" - формирование у студентов профессиональной компетентности в области преподавания коми языка и литературы, предполагающей знание современных концепций литературного образования, программ и учебников по коми языку и литературе для школ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: формирование у студентов знаний теории и методики обучения коми языку и литературе

- ознакомление студентов методами диагностики знаний, умений и навыков по коми языку и литературе;

- формирование специальных умений, необходимых для самостоятельного анализа и оценки программ, учебников по коми языку и литературе;

- ознакомление с разными подходами к процессу формирования языковедческих, литературоведческих, культурологических знаний и умений в современных системах образования;

- формирование умений моделировать систему изучения теории литературы и развития коммуникативных умений в школе, определять уровень предметных и метапредметных результатов учащихся

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: «Английский язык: практика устной и письменной речи», «Лексикология английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка» «Стилистика английского языка», «Педагогика» и др. психолого-педагогические дисциплины. Дисциплины "Методика обучения коми литературе" и "Методика обучения коми языку и коми литературе как неродным "относятся к Б1.В.ДВ.7.1. Содержание дисциплин определяется тем, что ей предшествуют или параллельно изучаются взаимосвязанные с ней учебные дисциплины: коми язык, история коми литературы, история, педагогика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующей практики: педагогическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	методы и приемы организации совместной работы	уметь пользоваться методами и приемами совместной работы	методами и приемами организации совместной работы
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	основные концепции искусства слова	находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой	навыками исследования художественного произведения
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	– особенности содержания современных образовательных стандартов; – сферы проявления личности; – особенности предмета Иностранный язык	– пробуждать в ребенке личностное начало, обращаясь к различным сферам проявления личности	– приемами и опытом активизации личности в различных сферах ее проявления
ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 16 зачетных единиц, 576 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5,7,6), Зачет (семестры:5,6), Курсовая работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	264,15	0	0	0	0	150,45	84,45	26,25	3	0	0	0	0
Лекции	78	0	0	0	0	66	12	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	182	0	0	0	0	84	72	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	4,15	0	0	0	0	0,45	0,45	0,25	3	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,75	0	0	0	0	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	311,85	0	0	0	0	173,55	95,55	45,75	-3	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	0	0	0	0	8,75	8,75	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	164	0	0	0	0	134	56	10	-36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	576	0	0	0	0	324	180	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:108

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Методика обучения коми языку								
1	Введение. Цели и	7	1	0	2	0	4	Фронтальн

	задачи курса. Содержание курса. Общие требования. Методика преподавания языка как наука							ый опрос
2	Коми язык как учебный предмет	9	1	0	2	0	6	конспекты
3	Основы преподавания коми языка (типы уроков, методы работы, виды обучающей деятельности)	12	2	0	2	0	8	конспекты
4	Стандарт и программа по коми языку, УМК по коми языку	14	2	0	4	0	8	Конспекты
5	Особенности обучения фонетике и графике	14	2	0	4	0	8	Доклады
6	Особенности обучения морфологии	14	2	0	4	0	8	Доклады
7	Особенности обучения синтаксису	10	2	0	4	0	4	Доклады
8	Уроки развития речи	12	2	0	6	0	4	Презентация, моделирование уроков
9	Конспект урока коми языка	16	2	0	6	0	8	Конспекты уроков
Всего		108	16	0	34	0	58	
Методика обучения коми литературе								
10	Введение. Цели и задачи курса. Содержание курса. Общие требования. Методика преподавания литературы как наука	6	2	0	2	0	2	Конспект
11	Коми литература как учебный предмет	6	2	0	2	0	2	Доклады
12	Основы преподавания коми литературы (типы уроков, методы работы, виды обучающей деятельности, виды анализа художественного произведения)	6	2	0	2	0	2	Конспект
13	Стандарт и программа по	6	2	0	2	0	2	Выписки

	коми литературе, УМК по коми литературе							
14	Этапы изучения литературы в школе. Особенности изучения литературы в средних классах.	6	2	0	2	0	2	Выписки
15	Изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, лирика, драма)	8	2	0	4	0	2	Анализы, конспекты
16	Изучение фольклора на уроках коми литературы	6	0	0	4	0	2	Анализы, конспекты
17	Развитие речи на уроках коми литературы. Выразительное чтение.	6	0	0	4	0	2	Рецензии
18	Современные развивающие технологии на уроках коми литературы	6	0	0	4	0	2	Презентация
19	Компьютерные технологии на уроках коми литературы	6	0	0	4	0	2	Презентация
20	Конспекты уроков коми литературы	6	0	0	4	0	2	Конспекты уроков
21	Внеурочная деятельность по коми литературе	4	0	0	2	0	2	Проекты
Всего		72	12	0	36	0	24	
Методика обучения коми языку и литературе как неродным								
22	Введение. Цели и задачи курса. Особенности методики обучения коми языка и литературы как неродного.	8	2	0	2	0	4	Конспекты
23	Учебный предмет «Коми язык как неродной». Общая характеристика. Место учебного предмета в учебном плане.	14	2	0	6	0	6	Доклады
24	5. Методическое сопровождение предмета «Коми язык как неродной» (приёмы, методы,	20	2	0	6	0	12	Конспекты уроков, проекты

	технологии).							
25	6. Анализ конспектов уроков	12	2	0	4	0	6	Моделирование уроков
26	7. Учебный предмет «Литература Республики Коми». Общая характеристика. Место учебного предмета в учебном плане.	14	2	0	6	0	6	Доклады
27	8. Методическое сопровождение предмета «Литература РК» (приёмы, методы, технологии).	20	2	0	6	0	12	Конспекты уроков, проекты
28	9. Ожидаемые результаты изучения предмета «Коми язык как неродной».	10	2	0	2	0	6	Эссе
29	10. Ожидаемые результаты изучения предмета «Литература РК».	10	2	0	2	0	6	Эссе
Всего		108	16	0	34	0	58	
Методика обучения иностранным языкам								
30	Объект и предмет методики обучения ИЯ	10	2	0	0	0	8	вопросы к содержанию темы
31	Терминологический аппарат	10	2	0	0	0	8	вопросы к содержанию темы
32	Цели обучения	12	2	0	2	0	8	вопросы к содержанию темы
33	Содержание обучения	12	2	0	2	0	8	вопросы к содержанию темы
34	Принципы обучения	12	2	0	2	0	8	вопросы к содержанию темы
35	Формирование слухопроизносительных навыков	18	2	0	6	0	10	моделирование фрагментов урока ИЯ защита фрагментов урока ИЯ
36	Формирование лексических навыков	10	2	0	6	0	2	моделирование фрагментов урока ИЯ защита фрагментов урока ИЯ
37	Формирование грамматических	10	2	0	6	0	2	моделирование

	навыков							фрагментов урока ИЯ защита фрагментов урока ИЯ
38	Обучение аудированию	10	2	0	6	0	2	моделирова ние фрагментов урока ИЯ защита фрагментов урока ИЯ
39	Обучение монологической речи	6	4	0	0	0	2	моделирова ние фрагментов урока ИЯ защита фрагментов урока ИЯ
40	Обучение диалогической речи	10	2	0	6	0	2	моделирова ние фрагментов урока ИЯ защита фрагментов урока ИЯ
41	Обучение чтению	14	4	0	8	0	2	моделирова ние фрагментов урока ИЯ защита фрагментов урока ИЯ
42	Обучение письменной речи	14	2	0	10	0	2	моделирова ние фрагментов урока ИЯ защита фрагментов урока ИЯ
43	Урок иностранного языка в свете требований школьных ФГОС	32	4	0	24	0	4	моделирова ние фрагментов урока ИЯ защита фрагментов урока ИЯ
Всего		180	34	0	78	0	68	
Курсовая работа по модулю "Теория и методика обучения"								
44	Методическое сопровождение курсовой работы	0	0	0	0	0	0	Курсовая работа
Всего		0	0	0	0	0	0	
Всего по модулю		468	78	0	182	0	208	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие : [16+] / М.А. ; Ариян. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>

Остапова Е.В. Методика преподавания коми литературы в школе (Школаын коми литература велодан методика: велодчан небог) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Остапова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 84 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/75/978-5-87661-394-3_Остапова_Е.В._Методика_преподавания_коми_литературы_в_школе._Учебное_пособие.pdf

6.2. Дополнительная литература

Паршуткина, Т.А. Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века : учебно-методическое пособие / Т.А. ; Паршуткина ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 43 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>

Коржуев А.В., Теория обучения : Учебное пособие для вузов / Коржуев А.В., Попков В.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 269 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2737-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127374.html>

Современная методика соизучения иностранных языков и культур : методическое пособие : [16+] / под общ. ред. М.К. Колковой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

https://kriro.ru/informatsionnye_resursy/izdaniya-instituta/304/ КРИРО Электронные ресурсы

<http://www.web-corpora.net/RLC/> – Русский учебный корпус

<https://pushkininstitute.ru/> – «Образование на русском»

<http://litera.su/> – Литература в школе

<https://www.riash.ru/jour> – Русский язык в школе

<http://www.textologia.ru/> - TextoLogia.ru - образовательный портал

http://gramota.ru/book/rulang/page3_0.html – Особенности языкового пространства русского языка: Федеральная целевая программа «Русский язык»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Социально-гуманитарный"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе социальных проблем общества, в том числе проблем здравоохранения; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Цель курса «Правоведение» состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Цель дисциплины "История" состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Цель дисциплины "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности), закрепленной за ней в ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать

современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

3. формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению

социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии

общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества;

4. овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о

методах социологического анализа социальных процессов;

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа социальных проблем общества, в том числе проблем здравоохранения.

Задачи дисциплины «Философия»:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях

- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства

- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов

- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;

- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

Задачи дисциплины "История"

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Задачи дисциплины "Экономическая культура" :

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины Правоведение базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях полученных в ходе изучения таких дисциплин как История и Философия.

В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

История относится к базовой части учебных планов реализуемых ОПОП. История является и базируется на школьных общеобразовательных предметах История России, Всеобщая история.

Экономическая культура базируется на гуманитарном и социальном модуле в целом.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Правоведение является важным компонентом освоения ОПОП. Изучение этой дисциплины развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия, и обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, преддипломной практики, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента. Н

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин.

На данной дисциплине (История) основаны Дисциплины социально-гуманитарного блока в соответствии с учебным планом

На основе изучения Экономической культуры будет написана ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-основные направления, проблемы, теории и методы философии	-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	общефилософскими методами анализа социальных явлений и процессов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Иметь общее представление о государстве. Иметь общее представление о праве и его значении, о признаках, структуре,	Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых	на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и

действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	видах правовых норм, системе права, основных источниках права, юридической ответственности. Знать основные виды и способы толкования права, основные источники актуальной информации о содержании правовых норм.	предписаний, их юридическую силу. Находить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях, возникающих в различных сферах жизни; осуществлять правильное их толкования.	правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть базовыми навыками толкования и реализации основополагающих норм конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права в обыденной жизни и в сфере будущей профессиональной
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные критерии, принципы и специфику научного мировоззрения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	методами критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей, инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 14 зачетных единиц, 504 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1,2), Зачет (семестры: 1,2,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	193,1	80,45	80,45	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	80	32	32	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	112	48	48	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	1,1	0,45	0,45	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,6	0,2	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	310,9	135,55	135,55	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	11,4	3,8	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	228	96	96	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	216	216	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практиче ские и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Философия								
1	Философия: понятие, предмет, функции	11	2	0	2	0	7	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: История зарубежной философии	15	4	0	4	0	7	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
3	История философской мысли: История русской философии	13	2	0	4	0	7	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	История философской мысли: Современная зарубежная философия	13	2	0	4	0	7	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Онтология	12	1	0	4	0	7	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с

								презентацией
6	Философия сознания	12	1	0	4	0	7	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Теория познания	11	2	0	4	0	5	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философская антропология	9	0	0	4	0	5	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
Всего		108	16	0	32	0	60	
История								
10	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	14	2	0	4	0	8	презентации.
11	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	14	2	0	4	0	8	презентации.
12	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	14	2	0	4	0	8	презентации.
13	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	14	2	0	4	0	8	презентации.
14	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот.	14	2	0	4	0	8	презентации.

	Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.							
15	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	14	2	0	4	0	8	презентации.
16	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг	14	2	0	4	0	8	презентации.
17	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	10	2	0	4	0	4	презентации.
Всего		108	16	0	32	0	60	
Правоведение								
18	Тема №1. Общие положения о государстве и праве.	9	2	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
19	Тема №2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	9	2	0	2	0	5	тестирование, устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
20	Тема №3. Основы гражданского права.	11	4	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
21	Тема № 4. Основы семейного права.	9	2	0	2	0	5	тестирование, устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
22	Тема № 5. Основы трудового права.	9	2	0	2	0	5	тестирование, устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
23	Тема № 6. Основы административного права.	9	2	0	2	0	5	тестирование, устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
24	Тема № 7. Основы	9	2	0	2	0	5	тестирование, устный опрос,

	уголовного права.							презентации, доклады и сообщения по теме	
25	Тема 8. Коррупция как социально-правовое явление	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы	
26	Тема 9. Правовое регулирование педагогической деятельности	2	0	0	2	0	0	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме,	
Всего		72	16	0	16	0	40		
Социология									
27	Социология как наука.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады	
28	Культура и общество.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады	
29	Социальные институты.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады	
30	Семья как социальный институт.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады	
31	Религия как социальный институт.	8	2	0	0	0	6	Тест Доклады	
32	Экономика как социальный институт.	8	0	0	2	0	6	Тест Доклады	
33	Социализация.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады	
34	Социальные группы и организации.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады	
35	Социальные равенства и социальные неравенства.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады	
Всего		72	16	0	16	0	40		
Экономическая культура									
36	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, доклады, презентации	
37	Тема 2. Основные экономические категории	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, письменная работа	
38	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, письменная работа	
39	Тема 4. Предпринимательская деятельность	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач. тест	
40	Тема 5.	9	2	0	2	0	5	Устный опрос,	

	Основные виды личных доходов							решение практических задач
41	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
42	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
43	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		432	80	0	112	0	240	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев и др. ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

6.2.Дополнительная литература

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02176-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437363>

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02199-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437499>

Самыгин, П. С. История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН, содержит актуальные исследования в области этики подготовленными ведущими специалистами ИФ РАН, справочные материалы. «Новая философская энциклопедия» удобное справочное издание, позволяющее производить поиск по направлениям, ключевым словам, авторам.

<http://memorybook-rk.ru/> - Книга Памяти Республики Коми

<http://www.philosophy.ru/> – философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры.

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://histrf.ru/> – исторический портал

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://sudrf.ru/> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие», интернет- портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Современный коми язык"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "Современный коми язык"" состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о фонетическом, лексическом, морфологической и синтаксическом строе современного коми языка и принципах его изучения и описания, методах анализа, показать особенности фонетической и грамматической системы современного коми языка и ее функционирование в речевом общении.

Формирование профессиональных компетенций в области коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:дать студентам знания о предметах изучения фонетики, лексикологии, лексикографии, фразеологии, морфологии, синтаксиса,объяснить цели и задачи курса;

- указать роль и место коми языка в системе других лингвистических дисциплин;
- дать системные знания о фонетическом и грамматическом строе коми языка
- познакомить студентов с историей происхождения и развития лексики коми языка, историческими изменениями в лексической системе. грамматической систем,формировать знаний по проблемам морфемного состава и словообразования, его типов и моделей в современном коми языке.

Формирование знаний об особенностях морфемной организованности слова, изменений, происходящих на стыках морфем коми лексем.

Овладение навыками филологического анализа в области морфемики и словообразования современного коми языка.

Познакомить студентов с возможностями коми синтаксиса для выражения мыслей и сообщений, ознакомить студентов с основными синтаксическими единицами, особенностями их строения семантики и функционирования, динамикой развития; в связи с многообразием сложившихся в отечественной науке подходов к описанию данного уровня языковой системы дать комплексное представление как о традиционных, так и о современных синтаксических концепциях; выработать научные навыки анализа синтаксических явлений, навыки синтаксического анализа текста.

сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях синтаксиса коми языка;

показать связь синтаксического уровня с другими языковыми уровнями;

обеспечить овладение студентами знаниями о сущности синтаксического строя, закономерностях и принципах его развития;

помочь осмыслить системный, функциональный и семантический подходы в изучении синтаксического строя современного коми языка; научить студентов наблюдать за функционированием синтаксического строя, выявлять его закономерности;

нравственное воспитание студентов, формирование у них чувства ответственности за качество приобретаемых знаний СС целью успешного применения в последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины " Современный коми язык. " опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения школьной дисциплины «Коми язык», а также «Введение спецфилологию (финно-угроведение)».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла Б2 («Историческая грамматика коми языка», «Сравнительная грамматика пермских языков») профессионального цикла Б3 («Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курс «Современный коми язык. Синтаксис» представляет собой один из этапов теоретического изучения современного коми языка и овладения практическими навыками использования языка в различных коммуникативных сферах. Курс синтаксиса следует за курсом морфологии коми языка и завершает изучение грамматики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла («Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для

Контактная работа, в том числе:	288,6	0	0	98,45	42,25	0	67,4	80,5	0	0	0	0	0
Лекции	104	0	0	32	14	0	24	34	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	180	0	0	66	28	0	40	46	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	4,6	0	0	0,45	0,25	0	3,4	0,5	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1	0	0	0,25	0,25	0	0	0,5	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0,2	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	431,4	0	0	117,55	65,75	0	76,6	171,5	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	35	0	0	8,75	8,75	0	0	17,5	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	0	3,8	0	0	7,6	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	244	0	0	78	30	0	36	100	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	720	0	0	216	108	0	144	252	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 144

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Современный коми язык. Фонетика									
1	1 РАЗДЕЛ. Теоретические основы фонетики	0	0	0	0	0	0	0	null
2	Тема 1. Фонетика как наука, цели и задачи курса, объект исследования. Основные понятия, лингвистические	1	1	0	0	0	0	0	Устный опрос

	единицы Цель и задачи курса «СКЯ. Фонетика». Место дисциплины в учебном процессе направления. Основные дефиниции курса: фонетика, фонема, аллофон, дистрибуция согласных и гласных, артикуляционно-акустический аппарат, фонетические процессы, ассимиляция звуков, чередование фонем, графика, орфография, орфоэпия.							
3	Тема 2. Аспекты фонетики. Методы исследования фонетики.	1	1	0	0	0	0	Устный опрос
4	Тема 3. Фонема и аллофон, их функции и свойства	7	1	0	0	0	6	Устный опрос
5	Тема 4. Транскрипция, виды транскрипций	8	0	0	2	0	6	Письменная работа
6	Тема 5. Структура речевого и слухового аппарата	1	1	0	0	0	0	Устный опрос
7	Раздел 2. СЕГМЕНТНЫЕ ЕДИНИЦЫ ФОНЕТИКИ КОМИ КЫВ ФОНЕТИКАЫН	0	0	0	0	0	0	null
8	Тема 1. Состав фонем коми языка	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
9	Тема 2. Артикуляционные характеристики гласных и согласных.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
10	Тема 3. Акустические характеристики звуковой речи	4	0	0	2	0	2	Письменная работа
11	Тема 4. Статистический анализ звуков речи	6	0	0	0	0	6	Исследовательская работа
1	Тема 5.	6	2	0	2	0	2	Устный

2	Закономерности употребления звуков в потоке речи							опрос
1 3	Тема 6. Позиционные и исторические изменения фонем	14	4	0	4	0	6	Устный опрос, письменная работа
1 4	Раздел 3. СУПРАСЕМАНТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ В КОМИ ЯЗЫКЕ.	0	0	0	0	0	0	null
1 5	Тема 1. Коми кывйын супрасемант единица, отувыя характеристика.	7	1	0	2	0	4	Письменная работа
1 6	Тема 2. Коми кывйын ударение. Ударение сикасьяс.	4	0	0	2	0	2	Устный опрос. Конспекты
1 7	Тема 3. Коми кывйын слог да слог юкан подувьяс.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос. Сообщения
1 8	РАЗДЕЛ 4. КОМИ КЫВ ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ ДА ОРФОЭПИЯ	0	0	0	0	0	0	null
1 9	Тема 1. Коми кыв орфоэпия. Орфоэпия принципьяс.	9	1	0	4	0	4	Устный опрос. Письменная работа
2 0	Тема 2. Коми гижод да анбур. Анбур сикасьяс.	10	0	0	4	0	6	Устный опрос. Сообщения
2 1	Тема 3. Коми графика, сылон принципьяс, совмом	8	0	0	4	0	4	Презентация
2 2	Тема 4. Коми орфография, сылон принципьяс, совмом	4	0	0	4	0	0	Диктант проверочный. Работа над ошибками
Всего		108	16	0	34	0	58	
Современный коми язык. Лексикология								
2 3	Тема 1. Лексикологиялон велодантор, сылон аслыполослун. Лексикологияын семасиология да социоллингвистика нырвизьяс, кыв туялан мукод тшуподкод йитод.	4	1	0	2	0	1	Устный опрос
2 4	Тема 2. Торьякыв – кыз медшор кыв единица, сылон признакьяс, шор функция серти торьякывьяс	5	2	0	2	0	1	Устный опрос

	сикасалом; торьякыв вежортас сикасьяс да налон сюросыс. .							
2 5	Тема 3. Коми кывйын омонимьяс, налон сикасьяс. Откодъ шытэчас да уна вежортаса кыв вежортас вариантьяс торйодом. Омонимьяслон лоом-артмом. Сёрниын налон тодчанлун. Художествоа гижодьясын омонимьясон водитчом.	5	1	0	2	0	2	Доклады, сообщения
2 6	Тема 4. Лексико- семантической парадигматика тодчодом. Синонимьяслон сикасьяс. Синоним рад йылысь тодчодом. Уна вежортаса кывьяс да синонимьяс. Сёрниын синонимьяслон тодчанлун, коланлун, налон чужом-артмом да паськалом. Художествоа гижодьясын синонимьясон водитчом	5	1	0	2	0	2	Доклады, сообщения
2 7	Тема 5. Коми кывйын антонимьяс. Вежортас серти сикасалом. Паньд вежортаса кывьяс да полисемантьяс. Сёрниын антонимьяслон тодчанлун. Художествоа гижодьясын антонимьясон водитчом	5	1	0	2	0	2	Письменная работа
2 8	Тема 6. Водитчан тшокыдлун серти коми лексика видялом (активной да пассивной лексика). Пассивной кыввор	5	1	0	2	0	2	Конспект научной литературы

	сикасалом. Вьль торьяквьясон коми лексика озырмодом. Художествоа гижодьясын пассивной кывворлон бергалом, сылон тодчанлун							
2 9	Тема 7. Коми кыв лексика водитчан кытш сертиыс видлалом. Диалектизмьяс, профессионализмьяс, терминьяс. Коми терминьяс совмом. Диалектизмьяслон, профессионализмьяслон, терминьяслон художествоа сёрниын тодчанлун да коланлун	5	1	0	2	0	2	Доклады, сообщения
3 0	Тема 8 Стилистика ром серти коми кыввор торйодом. Нейтральной да стилистика рома торьяквьяс. Сьолом кылом петкодлысь да доньялана кывьяс. Водитчан сёрни стильяс сикасалом да тайо стильяслы лосялан лексика. Художествоа стильлон аслыполослун	5	1	0	2	0	2	Тест
3 1	Тема 9 Коми кыв лексика чужомлоом серти видлалом. Збыль (исконной) коми лексика чужан кад сертиыс торйодом: урал подув кывса, фин-угор подув кывса, фин-перым кывса, перым подув кывса, отувья коми да ас коми (зыряна) лексика.	5	1	0	2	0	2	Тест
3 2	Тема 10. Коми кыв лексикао мукод кывйысь пыром лексика. Медся важся пыром	5	1	0	2	0	2	Конспект научной литературы

	кывъяс (индоевропаса, индоиран, болгар, вепс-карел, самодий, угор). Роч кывйысь пыром лексика. Заимствуйтомлон тшуподъяс.							
3 3	Тема 11. Коми лексикография тодчодом. Коми кывкуд сикасьяс тодчодом. Онія коми кывкудъяс. Коми лексикографиялон совмом.	8	2	0	4	0	2	Подготовка презентации
3 4	Тема 12. Коми фразеология тодчодом. Фразеологизмъясс о мукод кыв единицаысь торйодом. Фразеологизм признакъяс. Фразеология вежортас, сылон кыввор вежортасысь торьялом. Фразеологизмлон пытшкосса формаыс.	8	2	0	4	0	2	Письменная контрольная работа
3 5	Тема 13. Торьякывлы лексика анализ сетом. Лексика боксянь текст видлалом.	7	1	0	4	0	2	Работа с текстом. Лексический анализ текста
Всего		72	16	0	32	0	24	
Современный коми язык. Словообразование								
3 6	2 тема. Эмакыв. Эмакывлон категориальной вежортас, кыв вежлалан система да синтаксической функцияыс. 2.1. Эмакывлон лексико- грамматической кывчукоръяс. Ас нимъяс да абу ас нимъяс. Вещественной да абстрактной нимъяс. Ловья да ловтом нимъяс. Налон грамматикаын	8	2	0	2	0	4	Устный опрос

	<p>торьялом. 2.2. Эмакывлон кыв вежлалан система, онія кадо вежсьомьяс да совман туйяс. 2.3. Эмакывлон лыд категория. Лыд формаяслон функциональной вежортасьяс. Налон функцияс. Уна лыда -яс суффикслон мукод кывсикасьяскод паныдасьлом. Рочысь пыром кывьяслон лыд формаяс. 2.4. Эмакывлон инданасалан категория, сылон совмом да онія кадо вежсьомьяс да водзо совман туйяс. 2.5. Эмакывлон вежлог категория. Вежлогасьом йылысь понятие. Подув да сора вежлогасьом. Сора вежлогасьом артмом-совмом. Коми вежлогьяслон система. Субъекта, объекта (асалан да объекта), ина (пытшкос ина, ортсы ина да матыс ина) вежлог чукорьяс. Вежлогьяслон вежортас тэчас: подув да содтод вежортасьяс. Вежлогьяс костса синонимиясяма йитодьяс. Разной лексико-грамматической кывчукорьяслон вежлог формаясон водитчомын торьяломьяс. Онія кадо вежсьомьяс да совман туйяс.</p>							
3 7	3 тема. Кывберд. Кывбердлон категориальной вежортас, сылон грамматика	5	1	0	2	0	2	Устный опрос

	<p>боксянь аслысполослун да синтаксической функцияс. Коми кывбердлон роч кывбердысь торьялом. 3.1. Кывбердлон лексико- грамматической кывчукорьяс. Качественной да относительной кывбердыяс, налон торьялом вежортас, артмом да функцияс серти. 3.2. Кывбердлон кыввежлалан система. Кывбердлон лыд категория. Уна лыд петкодлысь суффикслон синтаксической функция. Эмакыв да кывбердлон лыд серти ладмодом. 3.3. Откодялан тшуподьяс категория, сылон формаяс да вежортасьяс. Откодялан тшуподьяс категориялон качественной да относительной кывбердыяслон формаясон торьялана водитчом. 3.4. Качество тшуподьяс категория, сылон абу регулярной характер.</p>							
3 8	<p>4 тема. Лыдакыв. Лыдакывлон категориальной вежортас да грамматика боксянь аслысполослун. 4.1. Лыдакывлон лексико - грамматической кывчукорьяс. Подув лыдакывьяс. Юклом да ылос лыдакывьяс, налон</p>	5	1	0	2	0	2	Письменная работа

	<p>тэчас. 4.2. Лыдакывлон грамматической категорияс. -од суффикса порядок выло индысь категория. -нан суффикса отывтан категория. 4.3. Лыдакывлон эмакыв туйын петкодчом (транспозиция) да сылон грамматика боксянь тодчанлун.</p>							
3 9	<p>5 тема. Нимвежтас, сылон грамматика вежортас, морфологической признакьяс да сёрникузьяын роль. 5.1. Нимвежтаслон лексико-грамматической кыв чукорьяс: эмакыв, кывберд, лыдакыв да урчитан вежысь нимвежтас чукорьяс. Нимвежтаслон вежортас серти чукорьяс. Морта да морттом нимвежтасьяс, на пытшкын лексической чукорьяс. 5.2. Эмакыв вежысь нимвежтасьяс, налон морфология да эмакывлон грамматической категориясон водитчомын торьялом. Лыд категория. Нимвежтас вежлогасьомын аслысполослун. 5.3. Кывберд, лыдакыв да урчитан вежысь нимвежтасьяс; налон морфология да лосьялана категориясон водитчомын торьялом.</p>	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Кроссворд
4 0	<p>6 тема. Кадакыв. Кадакыв кызди</p>	5	1	0	2	0	2	Устный опрос

<p>кывсикас, сылон тэчасног., категориальной вежортас да кывпытшса функцияс. 6.1. Кадакывлон лексико- грамматической чукорьяс. Вуджан да вуджом кадакывьяс. 6.2. Кадакывлон кыввежлалан система. Онія кадо вежсьомьяс да совман туйяс. Спряжение йылысь понятие. Кадакывлон грамматика категорияс. Кадакывлон морта- лыда формаяс. 6.3. Наклонение категория. Юортана наклонение. Модальной вежортасьяс тодчодьсь кывторьяс. Тшоктана наклонение, сылон формаяс да модальной вежортасьяс тодчодом. Медводдза да мод морта формаяслон тшоктана вежортас петкодломын торьялом. 6.4. Кад категория. Абсолютной да относительной кад. Синтетической да аналитической формаяс. Онія локтан кад парадигмаяс. I да II локтан кадьяс, налон функция да вежортасьяс серти торьялом. Колян кадьяслон система, налон функция да вежортасьяс серти торьялом. I да II синтетической колян кадьяс. III, IV, V, VI аналитической</p>										Сообщения
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

<p>колян кадьяс, налон унаполос модальной вежортасьяс петкодлыны сямлун. Онія кадся кывйын кад формаясон водитчом. 6.5. Кадакывлон кером мунанног категория. Аспектуальность йылысь понятие. - ышт суффикса ичотмодан действие петкодлысь сикас. - лывл / -ывл - регулярной процесс петкодлысь сикас. -л-, -вы-, -ыл- суффикса отпырысь / унаысь мунан процесс петкодлысь сикас. -ав / -ал- суффикса уна нога процесс петкодлысь сикас. Действие способьяс -овт-, - ост-, -обт-, -нит- суффиксяс. Действие мунанног категориялон кад категориякод йитодьяс йылысь. 6.6. Залог категория. Субъект да объект костса грамматической йитодьяс йылысь. Актив да пассив йылысь понятие. Активной залог. Каузатив коми кывйын. Кык объекта да кык субъекта формаяс. Рефлексив залог, сылон вежортасьяс: подув, шор да мода-мода рефлексив вежортасьяс (-сь, - ч., -зь, -ась, -ысь суффиксяс). -сь суффиксон страдательной да пассивной</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>вежортасьяс петкодлом. Коми кывйын залог формаяслон оппозиция. Онїя коми кывйын залог категория выло роч кывлон тодчом. 6.7. Кадакыв вежортас доньялан тшуподьяс категория. Ичотмодан тшупод петкодлысь -кодъ суффикс. Ыджодан- откодялан тшупод петкодлысь -джык суффикс</p>							
4 1	<p>7 тема. Кадакывлон мортгом формаяс, налон аслысполослун коми кывйын, нимакывьяс доро матыслун. 7.1. Кывпод, сылон морфология боксянь тодчанлун. Асшор да абу асшор кывподьяс. Кывподлон морта формаяс, -ыш, -ыд, -ыс, -ным, -ныд, - ныс индан-асалан суффиксясон водитчом. Кывподон -то, -со вынсьодана кывторьяс - уна лыда -яс суффикс да кывборьяс сибодом. Кывподлон синтаксической функцияяс. 7.2. Шоркыв, сылон формаяс да вежортасьяс. Активной да пассивной вежортасьяс петкодлом. Шоркывьяс кад петкодлом серти торйодом. Коми кывйын шоркывьяслон оппозиция. 7.3. Ногакыв, сылон</p>	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Сообщения

	<p>вежортас. Ногакывлон уна полос форма. Коми ногакывлон морта формаяс. Ногакывлон формаяс костын синонимия йылысь. Коми ногакывлон урчитан доро матыслун.</p>							
4 2	<p>8 Тема. Урчитан. Урчитанлон грамматика боксянь аслысполослун. Урчитанлон синтаксис подув. Сылон тэчасног боксянь унаполослун. Вежлог формаяс да кыв тэчасъяс урчитан туйын петкодчом. Синтаксической транспозиция да урчитан. Урчитанлон лексико- грамматической чукоръяс. Откодялан тшуподъяс да качество тшуподъяс категориясон водитчом.</p>	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Сообщения
4 3	<p>9 тема. Отсаяна кывсикасъяс. Кывборъяс, налон вежортас серги Тчукоръяс да функцияяс. Кывбор артмом да ним формаясысь торйодом. Кывйитодъяс. Кывторъяс. Междометиеяс. Модальной кывъяс. Налон вежортасъяс да функцияяс.</p>	3	1	0	0	0	2	Устный опрос Сообщения
4 4	<p>IV юкон. КЫВАРТМОМ. 1 тема. Кывартмом кыз наука, сылон велодантор да могъяс. Кывартмомлон понятийной</p>	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Сообщения

	<p>апарат: производность да мотивированность, продуктивность да частность, квартмодан вжортас, квартмодан тип, квартмодан модель. Квартмодысь способьяс йылысь понятие. Морфологической суффиксация, словосложение, сложно- суффиксальной способ, аффикстом способ, морфолого- синтаксической, лексико- семантической способьяс. Онія кадо мунысь процессьяс.</p>							
4 5	<p>2 тема. Эмакыв артмом. Тэчася кывьяс артмом. Координация да субординация подула тэчася кывьяс. Суффиксяс отсогон артмом. Эмакыв артмодысь суффике чукорьяс: первичной суффиксяслон система, номен вербум артмодысь суффиксяс, вторичной суффиксяс (суффиксоидьяс), рочысь пыром суффиксяс. Эмакыв мукод квартмодан способьясон артмом. Субстантивация.</p>	9	1	0	4	0	4	null
4 6	<p>3 тема. Кывберд артмом. Качественной кывбердыс артмодысь суффиксяс. Тэчася кывбердыс артмом. Сложно- суффиксальной кывбердыс.</p>	7	1	0	4	0	2	Устный опрос Письменная работа-тест

	Адъективация.							
4 7	4 тема. Кадакыв артмом. Кадакыв артмодысь суффикс чукорьяс (первичной простой суффиксяс, первичной сложной суффиксяс), суффиксоидьяс (вторичной суффиксяс), рочысь пыром суффиксяс. Кадакыв артмодомын суффиксальной комбинацияс. Кадакыв артмодігон суффиксальной комбинацияс. Кадакыв артмодігон морфологической процессьяс.	7	1	0	4	0	2	Устный опрос Письменная работа
4 8	5 тема. Урчитан артмом. Продуктивной да непродуктивной суффиксяс. Мукод кывсикасяс урчитано пором (адвербиализация). Вежлог формаяс лексикализуйтом. Кывборьясысь лоом суффиксоидьяс отсогон артмом урчитаньяс. Серпасалан (изобразительной) урчитаньяс артмом.	3	1	0	0	0	2	Письменная работа
Всего		72	14	0	28	0	30	
Современный коми язык. Морфология								
4 9	I юкон. ПЫРТАНА 1 тема. Морфология - кыв формаяс туялысь наука. Сылон велодантор да могьяс. Подув понятиеяс да туялан методьяс. Морфология мукод кыв туялысь наукаяс повстын.	20	2	0	6	0	12	null

	морфология да лексикология; морфология да синтаксис; морфология да кывартмом; морфемика да морфонология. Грамматика туялысь дисциплинаяслон йитодъяс.							
5 0	П юкон. МОРФЕМИКА 1 тема. Морфемика кыз наука, сылон велодантор да могыяс. Коми кывлон морфемной состав. Морфема йылысь понятие. Морфемаяслон сикасьяс. Морфемаяс костса системной йитодъяс йылысь: абутом морфемаяс, асшор да абу асшор морфемаяс, оти - уна вежортаса морфемаяс, зумыд да вежласян морфемаяс. Грамматической синонимия да омоморфемия.	26	4	0	8	0	14	Устный опрос
5 1	2 тема. Коми кывийн морфонологическо й петкодчомъяс. Морф йылысь понятие. Морф да морфема коми кывийн. Морфемаяслон шы тэчас. Морфонологическ ой процессьяс: аскодялом полосьяс, а / ы / о да м / к / т / й шыяс содтысьом / усьом, кыв структура простмодом, модног юклом (переразложение).	24	4	0	8	0	12	Устный опрос
5 2	3 тема. Торьякывлон шы да морфема тэчас. Морфемаяслон сьорсьон-борсьон	26	4	0	8	0	14	Творческий диктант

	муном. Коми кывлон модельяс да структурной типьяс.							
5 3	4 тема. Кывъяслон морфологической тип йылысь понятие. Коми кывлон морфологической тип, сылон подув агглютинирующей признакьяс. Коми кывйын мукод типа кывъяслон признакьяс. Грамматика тэчасын онія кадся типологической вежсьомьяс.	24	4	0	6	0	14	Презентация
5 4	III юкон. ПАРАДИГМАТИК А. КЫВСИКАСЪЯС ТУЯЛОМ. 1 тема. Пыртана. Торъякыв - морфологиялон велодантор. Грамматической форма да грамматической вежортас. Грамматической категория йылысь понятие. Торъя кывъяслон лексико-грамматической классификация; подув принципьяс. Коми кывйын кывсикасьяслон система. Коми кывсикасьяслон дженьыд история.	24	4	0	6	0	14	null
Всего		144	22	0	42	0	80	
Современный коми язык. Синтаксис								
5 5	Раздел 1. Вводный Место синтаксиса в ряду грамматических дисциплин	14	4	0	2	0	8	Конспект лекций
5 6	Раздел 2 Синтаксические единицы Тема 1. Словосочетание	12	4	0	2	0	6	Проверка выполненных упражнений, тесты Презентация
5 7	Тема 2. Предложение. Типы предложений	14	4	0	4	0	6	Проверка домашнего задания, опрос

58	Тема3.Двусоставное предложение Предикативная основа предложения. Подлежащее. Сказуемое	16	4	0	4	0	8	Проверка упражнений, выполненных дома, опрос.
59	Тема 4. Типы односоставных предложений и их строение. Нечленные предложения	14	2	0	4	0	8	Домашнее задание Понятийный диктант
60	Тема 5. Распространители предложения Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Членение предложения и порядок слов в простом предложении	14	2	0	4	0	8	Устный опрос Выполнение упражнений, лингвистических заданий, их проверка
61	Раздел 3. Осложненное простое предложение Тема6.Предложения с однородными членами Предложения с обособленными членами Вводные и вставные конструкции Обращение	12	2	0	2	0	8	Проверка аннотации книги. Опрос
62	Раздел 4 Сложное предложение Тема7.Сложносочиненное предложение	16	4	0	4	0	8	Проверка письменного доклада
63	Тема 8. Сложноподчиненное предложение	14	2	0	4	0	8	Опрос.
64	Тема 9. Бессоюзное сложное предложение	14	2	0	4	0	8	Выполненные упражнения
65	Тема10. Многочленные сложные предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое и абзац Чужая речь	14	2	0	4	0	8	Домашняя работа Синтаксический разбор
6	Тема 11. Основы	14	2	0	4	0	8	Опрос.

6	пунктуации							Синтаксический разбор. Схемы предложений, расстановка знаков
6 7	Тема 12. Основные тенденции развития синтаксиса коми литературного языка.	12	2	0	2	0	8	Домашняя работа. Опрос. Синтаксический разбор.
Всего		180	36	0	44	0	100	
Курсовая работа по модулю "Современный коми язык"								
6 8	Защита курсовых работ	0	0	0	0	0	0	Защита курсовой работы обучающимся
Всего		0	0	0	0	0	0	
Всего по модулю		576	104	0	180	0	292	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пунегова, Г. В. Коми язык : учебник для вузов / Г. В. Пунегова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08884-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455900>

Лудыкова В.М. Функционально-коммуникативный синтаксис коми языка (простое предложение) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2015. - 109 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/135/978-5-87661-323-3_Лудыкова_В.М._Функционльно-комуникативный_синтаксис_коми_языка_\(простое_предложение\)._Учебное_пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/135/978-5-87661-323-3_Лудыкова_В.М._Функционльно-комуникативный_синтаксис_коми_языка_(простое_предложение)._Учебное_пособие.pdf)

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://komikyv.org/> «Коми гижод» небöгаин

<http://www.russianplanet.ru/filolog/> – проект «Филолог»

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://fu-lab.ru/elslovari> Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Педагогика", Модуль "Теоретические и методические основы педагогической деятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина "Правовые основы профессиональной деятельности", учебная и производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, техникой назначений, технологией адаптации сотрудников.</p>	<p>Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами</p>	<p>Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного проекта; находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, техникой назначений, технологией адаптации сотрудников.</p>

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	Ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков	Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков
---	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	80,4	0	0	32,2	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,6	0	0	39,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	36	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	72	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Основы проектной деятельности								
1	История и развитие проектного метода в образовании	6	1	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
2	Проектно-исследовательская деятельность и проектная технология.	6	1	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Этапы проектной деятельности	8	2	0	2	0	4	Решение ситуационных задач, кейсов
4	Продукты проектной деятельности	8	2	0	2	0	4	Решение ситуационных задач, кейсов
5	Основы управления проектами.	8	2	0	2	0	4	Доклад
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	1	0	1	0	4	Решение ситуационных задач, кейсов
7	Человеческий фактор в управлении проектами	6	1	0	1	0	4	Решение ситуационных задач, кейсов
8	Процессы в управлении проектом	8	2	0	2	0	4	Решение ситуационных задач, кейсов
9	Жизненный цикл проекта	8	2	0	2	0	4	Доклад
10	Методы оценки эффективности и проектов	8	2	0	2	0	4	Подготовка презентации проекта
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы организационного поведения								
11	Современный подход к организационному поведению	6	1	0	2	0	3	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
12	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	6	1	0	2	0	3	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
13	Организация	7	1	0	2	0	4	Вопросы для

	как система							опроса, задания, доклады с презентациями
14	Развитие личности в организации и научение	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
15	Мотивация	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
16	Группы и их формирование Групповая динамика	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
17	Карьера и стресс в жизни человека	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра, доклады с презентациями
18	Власть и лидерство	6	1	0	2	0	3	Вопросы для опроса, деловая игра, доклады с презентациями
19	Организационная культура	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями
20	Конфликты в организации	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями
21	Формирование эффективного индивидуального поведения	6	1	0	2	0	3	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями
22	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями
23	Управление нововведениями в организации	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опросов. Решение ситуационных задач
24	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опросов. Решение ситуационных задач.
25	Роль глобального менеджера в деятельности организации	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса. Дискуссия.
26	Деятельность глобального менеджера	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса. Дискуссия. Контр

								ольная работа
27	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	Итоговый тест по курсу
Всего		108	16	0	32	0	60	
Всего по модулю		180	32	0	48	0	100	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Смирнова, С. В. Развитие персонала образовательной организации в условиях инноваций : методическое пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 124 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616671>

6.2. Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Иностранный язык состоит в овладении компетенцией УК-4.

Целью освоения дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникация» является формирование системных знаний в области русского языка с целью развития навыков восприятия и продуцирования устных и письменных текстов и достижения конструктивного результата при деловом и педагогическом взаимодействии (овладение компетенцией УК-4).

Цель дисциплины «Профессиональная этика» – формирование у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач (ОПК-1)

Цель учебной дисциплины "ИКТ и информационная безопасность" состоит в содействии становлению ИКТ-компетентности бакалавра через формирование умений и навыков, необходимых для успешной адаптации и эффективного использования средств ИКТ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Иностранный язык"

1 курс:

– формирование основ владения англоязычным нормативным произношением и развитие чувства распознавания фонетических и фонематических ошибок в рецептивной англоязычной речи;

– формирование технических навыков чтения несложных по содержанию англоязычных текстов;

– формирование понимания особенностей орфографического оформления англоязычной письменной речи;

– формирование основ владения устной и письменной англоязычной речью с использованием нормативной грамматики и лексики в рамках программы 1 курса.

Задачи освоения дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникация»:

– научиться осуществлять профессиональное общение с коллегами, обучающимися и их родителями в образовательном учреждении;

- познакомиться с особенностями вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникаций;
- сформировать умение создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- сформировать навыки отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра;
- повышать речевую культуру деловой и педагогической коммуникации.

Задачи дисциплины "Профессиональная этика"

- изучить общее представление об этических проблемах;
- рассмотреть профессиональные этические стандарт;
- сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем.

Задачи дисциплины "ИКТ и информационная безопасность"

- Актуализация способности студента находить, анализировать и преобразовывать информацию;
- Формирование навыков грамотного оформления результатов творческой деятельности студентов, создания и развития фонда медиаресурсов
- Освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- Ориентация студентов на соблюдения прав интеллектуальной собственности;
- Формирование навыков безопасного поведения в Интернете;
- Предоставление студентам возможности развития навыков выступления.
- Формирование способности решать профессиональные задачи в среде с широким использованием информационных и коммуникационных технологий;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)/Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий). Дисциплина реализуется с 1-го по 2-й семестр обучения.

Дисциплина реализует содержание предмета подготовки, давшего название профилю Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)/Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий). Освоение дисциплины «Иностранный язык» начинается с уровня владения английской речью в пределах программы средней школы.

Дисциплина «Деловая и педагогическая коммуникация» включена в модуль «Коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины ««Деловая и педагогическая коммуникации» начинается с уровня владения нормами литературной русского языка в пределах программы средней школы.

Дисциплина «Профессиональная этика» включена в модуль «Коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине Иностранный язык лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Английский язык: практика устной и письменной речи (последующие курсы), Английский язык: письменная речь, Производственная практика (педагогическая).

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникация», необходимы студентам для подготовки сообщений по различным учебным дисциплинам, научных докладов, а также в процессе прохождения производственной (педагогической) практики.

Профессиональная этика непосредственно связана со всеми дисциплинами учебного плана, т.к. готовит обучающихся к деятельности в соответствии с нравственными нормами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен	этические аспекты	использовать	навыками оценки своих

<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>нормативно-правовые знания, нравственные нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали нормами взаимодействия и сотрудничества; нормами делового этикета</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>современные информационные технологии используемые в образовании; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; компоненты информационной образовательной среды вуза</p>	<p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; использовать возможности информационной образовательной среды для решения задач обучения</p>	<p>навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; методами использования информационных технологий в образовательной деятельности; созданием и развитием фонда медиаресурсов организации; решением профессиональных задач в среде с широким использованием информационных и коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>			
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>– закономерности языковой системы английского языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической); – сферы, темы, проблемы, ситуации применения английского языка в рамках программы; – закономерности и особенности англоязычной картины мира; – соответствия родноязычной и англоязычной картин мира. Дисциплина "Деловая и педагогическая коммуникация" – закономерности</p>	<p>– осуществлять смысловое понимание устной и письменной иноязычной речи в рамках изученных тем; – выражать содержание устно-речевого и письменноречевого иноязычного высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем; – выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков. Дисциплина "Деловая и</p>	<p>– навыками узнавания иноязычных языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; – произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устно-речевого и письменноречевого иноязычного высказывания, а также диалогическими клише, выражающими рода отношения. Дисциплина "Деловая и педагогическая коммуникация" –</p>

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	15,2	3,8	7,6	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	184	36	112	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	72	252	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Деловая и педагогическая коммуникация								
1	Введение в курс «Деловая и педагогическая коммуникация»	4	2	0	0	0	2	Проблемный опрос
2	Социальная коммуникация	4	2	0	0	0	2	Проблемный опрос
3	Деловая коммуникация	8	2	0	2	0	4	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями
4	Педагогическая коммуникация	14	4	0	4	0	6	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста
5	Публичное выступление	16	2	0	4	0	10	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями
6	Дискуссия	10	2	0	2	0	6	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста
7	Языковая норма	16	2	0	4	0	10	Проблемный опрос, выполнение упражнений
Всего		72	16	0	16	0	40	

ИКТ и информационная безопасность								
8	Информационная образовательная среда образовательного учреждения	8	2	0	2	0	4	текущий контроль выполнения лабораторных работ
9	Основные возможности современных средств ИКТ	10	2	0	2	0	6	текущий контроль выполнения лабораторных работ
10	Технические и технологические аспекты	8	2	0	2	0	4	текущий контроль выполнения лабораторных работ
11	Электронные образовательные ресурсы	10	2	0	2	0	6	текущий контроль выполнения лабораторных работ
12	Мультимедиа технологии	10	2	0	4	0	4	текущий контроль выполнения лабораторных работ
13	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	10	2	0	2	0	6	текущий контроль выполнения лабораторных работ
14	Информационная безопасность	16	4	0	2	0	10	текущий контроль выполнения лабораторных работ
Всего		72	16	0	16	0	40	
Профессиональная этика								
15	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	9	2	0	2	0	5	эссе, решение задач
16	Предмет и задачи профессиональной этики	9	2	0	2	0	5	тест
17	Традиционная трактовка предмета педагогической деонтологии. Современная трактовка предмета педагогической деонтологии.	9	2	0	2	0	5	кейс-стади, решение задач
18	Понятие о профессионально-личностном развитии	9	2	0	2	0	5	кейс-стади, решение задач

	педагога. Периодизация профессионального развития.							
19	Профессиональная и личностная компетентность педагога. Влияние профессиональной деятельности на личность педагога.	9	2	0	2	0	5	кейс-стади, решение задач
20	Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности. Актуализация личностных ресурсов педагога в профессиональной деятельности.	9	2	0	2	0	5	кейс-стади, решение задач
21	Профессиональный имидж педагога	9	2	0	2	0	5	презентация
22	Этикет в работе педагога	9	2	0	2	0	5	деловая игра
Всего		72	16	0	16	0	40	
Иностранный язык								
23	1) Members of the family 2) Relations in the family 3) Appearance 4) Hobbies 5) Character	62	0	0	32	0	30	Рассказ по теме, диктант, контрольная работа
24	1) Rooms (descriptions) 2) Articles of Furniture 3) Modern Conveniences 4) Address 5) A Typical English Suburban House 6) A Typical Russian Suburban House	50	0	0	20	0	30	Рассказ по теме, диктант, контрольная работа
25	1) Our English Lesson 2) Rules 3) Efforts	32	0	0	12	0	20	Рассказ по теме, диктант, контрольная работа
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		360	48	0	112	0	200	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469398&sr=1

Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т. ;Г. ;Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488>

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449939>

Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451399>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563590>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572744>

Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : [16+] / Ф. ;И. ;Шарков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 488 с. : ил. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>

Яшин, Б. Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций / Б. Л. Яшин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

6.2. Дополнительная литература

Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-i-etiket-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-450568>

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449727>

Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов : [8+] / В. К. Мюллер. – Москва : Аделант, 2014. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900>

Максимова, А. А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие : [16+] / А. А. Максимова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. В. Ильченко, Е. Я. Кивит, А. Б. Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : ООО “Сам Полиграфист”, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "История коми литературы"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "История коми литературы"" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "История коми литературы"

формирование профессиональных компетенций в области истории коми литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами теоретических и практических знаний в области истории коми литературы;
- совершенствовать аналитические умения;
- научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой,
- подготовить студентов к творческой профессиональной деятельности;
- сориентировать студентов на комплекс насущных проблем, связанных с воплощением концепции этнокультурного образования Республики Коми, неотъемлемой частью которого является литературное образование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ОД.10.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современный коми язык, история, педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными	Способы реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными

современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации.	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области литературоведения и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.	- навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 15 зачетных единиц, 540 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1,4,5), Зачет (семестры: 7,3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	189,15	34,25	0	42,2	30,25	50,25	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	82	10	0	16	14	26	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	106	24	0	26	16	24	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,15	0,25	0	0,2	0,25	0,25	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,75	0,25	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета	0,4	0	0	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	350,85	109,75	0	29,8	77,75	93,75	0	39,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	8,75	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	236	74	0	26	42	58	0	36	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	540	144	0	72	108	144	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 108

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
История коми литературы 14 - начало 20 века								
1	I юкон. Тема 1. Коми литература история кыдз наука да университетын велодан предмет. Коми гижодлон XIV-од нэмсянь XIX-од нэmodз совман туй. Важдырся коми гижод памятникьяс. Важдырся коми гижод туялысьяс.	4	1	0	1	0	2	Опрос, комментирование слайдов к презентации
2	Тема 2. Роч кывъя важ гижодьяс: Емдинса летопись. Пермса Стефан йылысь повесыт.	5	0	0	1	0	4	Демонстрация презентации
3	II юкон. Тема 1. XIX-од нэмся литература.	7	0	0	1	0	6	Доклады

	Отув серпас. Проза гижодъясын художествоа серпасалом совмом. Коми му да коми йоз роч кывъя гижодъясын.							
4	Тема 2. Медводдза коми поэтыслон водзмостчомъяс (В. Куратов, П. Клочков, П. Распутин).	5	0	0	1	0	4	Проверка конспектов, опрос
5	Тема 3. И.А. Куратовлон олан да гижан туй. гижодъяслон аслысполослун . Коми литературалы подув пуктом.	23	1	0	10	0	12	Проверка конспектов
6	Тема 4. Куратовведение лон тодчанлун.	8	1	0	1	0	6	Сообщения
7	Тема 5. Г.С. Лыткинлон олан, гижан да велодан туй.	6	1	0	1	0	4	Проверка эссе
8	III юкон. Коми литература XX-од нэм пансигон. Тема 1. Россияса литератураяслон художествоа корсьысьомъяс . Коми литератураон ас туйвизь корсьом.	8	1	0	1	0	6	Опрос Проверка слайдов
9	Тема 2. К.Ф. Жаковлон олан да гижан туй.	11	1	0	2	0	8	Конспекты
10	Тема 3. М.Н. Лебедевлон проза.	8	1	0	1	0	6	Комментирование слайдов
11	Тема 4. 1920-од воясса лирикалон кум визув. В. Чисталёв, В. Савин, В. Лыткин.	11	1	0	2	0	8	Чтение наизусть, сообщение по конспектам
12	Тема 5. Коми драматургиялон да театрлон	11	1	0	2	0	8	Проверка конспектов, тезисов.

	артмом.							
13	Тема 6. Коми прозалон чужтысьом.	1	1	0	0	0	0	Проверка конспектов, письменных ответов на вопросы
Всего		108	10	0	24	0	74	
История коми литературы 20 век								
14	1 юкон. Пырт?д. 1930-50-?д да 80-од воясса литературалон шор пасьяс.	12	4	0	4	0	4	Опрос
15	1 № тема. Коми проза. Медводдза коми романъяс.1960-80-од воясса коми прозалон художествоа корсьысьомьяс .	8	2	0	2	0	4	План-конспект
16	2 № тема. 1960-80-од воясса коми висьт.	6	2	0	2	0	2	Конспект, анализ
17	3 № тема. Коми повесьт.	8	2	0	2	0	4	Конспект, анализ
18	4 № тема. Романын коми национальной характер художествоа видлалом. Г.А. Федоров, Г.А. Юшков.	10	2	0	4	0	4	Конспекты, выписки
19	Коми лирикалон аслысполослун . 5 № тема. Лирикаын жанръяс да формаяс.	8	2	0	2	0	4	Выписки, анализ
20	6 № тема. С. Попов творчествоын лирика кывбур да героической баллада.	3	0	0	2	0	1	Анализ
21	7 № тема. Элегия сяма кывбурьяс.	3	0	0	2	0	1	Анализ
22	8 № тема. Коми сонет Н. Фроловсянь А. Ванееводз.	3	0	0	2	0	1	Анализ
23	9№ тема. Коми поэмалон комын вося совман туй.	3	0	0	2	0	1	Таблица

24	10 № тема. Драматургияы н традиция кутчысьом да выль пасьяс.	8	2	0	2	0	4	Доклады
Всего		72	16	0	26	0	30	
Современная коми литература								
25	Пырт?д. 1980-90-?дод воясса литературалон шор пасьяс.	5	1	0	0	0	4	Тезисы
26	XXI-од нэм пансян кадо коми литературалон петкодчом	11	1	0	2	0	8	Библиография
27	?ния коми проза.	26	8	0	6	0	12	конспекты
28	?ния лирикалон чуж?мбан	24	8	0	6	0	10	Выписки
29	Ония коми драматургия	22	8	0	6	0	8	Конспекты
30	Коми республикаын роч кывъя литература	10	0	0	2	0	8	Библиография
31	Республикаса журналъясын литература	10	0	0	2	0	8	Рецензия
Всего		108	26	0	24	0	58	
Коми детская литература								
32	Введение. Цели и задачи курса. Содержание курса. Общие требования. Специфика детской литературы	3	1	0	0	0	2	План ответа. Опрос.
33	Коми фольклор и художественная детская литература	9	1	0	2	0	6	Конспекты.
34	Библия в детском чтении	8	2	0	2	0	4	Аннотации.
35	Страницы истории коми детской литературы (И. Куратов, А. Суханова, В. Юхнин, Г. Юшков, И. Коданев, С. Раевский, С. Пылаева)	12	2	0	4	0	6	Сравнительный анализ.
36	Творчество В.И. Лыткина для детей	10	2	0	2	0	6	Анализ.

37	Мир детства. Архетип «чудесный ребёнок»	10	2	0	2	0	6	Конспекты.
38	Художники-иллюстраторы детской книги Республики Коми. История иллюстрации в Республике Коми. Творчество В.Осипова, В.Игнатова, А.Мошева, В.Полякова: вклад в развитие книжной иллюстрации.	10	2	0	2	0	6	Анализ.
39	Детский журнал на коми языке «Би кинь»	10	2	0	2	0	6	Рецензия.
Всего		72	14	0	16	0	42	
История коми критики								
40	Тема №1. Введение. Сущность и задачи литературной критики.	6	1	0	1	0	4	Опрос
41	Тема №2. Первые шаги коми литературной критики.	6	1	0	1	0	4	Выступления
42	Тема №3. Развитие коми критики в 20-е гг. XX в.	8	2	0	2	0	4	Конспекты
43	Тема №4. Коми критика 1930-50-х гг.	8	2	0	2	0	4	Критическая статья
44	Тема №5. Литературно-критическая деятельность А.А. Вежева.	6	2	0	2	0	2	Портрет литературного критика
45	Тема №6. Литературоведение и коми критика 1960-70-х гг.	8	2	0	2	0	4	Конспекты, выписки
46	Тема №7. Жанр монографии в критике 1970-х гг.	10	2	0	2	0	6	Реферат
47	Тема №8. А.К. Микушев –	6	2	0	2	0	2	Презентация

	литературовед и критик							
48	Тема №9. Современная коми критика.	14	2	0	2	0	10	Эссе, конспекты
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		432	82	0	106	0	244	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-literatury-xx-xxi-vekov-450436>

Голубков, М. М. История русской литературной критики XX века : учебник для вузов / М. М. Голубков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06343-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-literaturnoy-kritiki-hh-veka-451656>

Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12356-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/detskaya-literatura-456773>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785763825671-SCN0002.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058026.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.imli.ru> – сайт института мировой литературы.

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://komikyv.org/> «Коми гижод» небоган

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<http://www.russianplanet.ru/filolog/> – проект «Филолог»

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://fu-lab.ru/elslovari> Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языко

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских язы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Здоровьесберегающий"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА является формирование у студентов физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям.

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. Изложить общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом, современных достижений в области анатомии и физиологии и других смежных наук.

2. Раскрыть наиболее важные и сложные морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение.

3. Отразить сложность и непрерывность изменений в растущем организме, специфику адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды.

4. Сформировать понятия о зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза.

5. Сформировать понятия о регуляторных системах организма, способствующих поддержанию гомеостаза.

Задачи дисциплины "безопасность жизнедеятельности":

– формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий;

- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Задачи учебной дисциплины Физическая культура и спорт:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА опирается на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по дисциплине "Анатомия человека. Гигиена", а также строится на результатах изучения дисциплины "Психология".

Изучение дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков, сформированных школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их

последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Учебная дисциплина физическая культура:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Дисциплина «Физическая культура» опирается на знания, умения "Возрастной анатомии, физиологии и гигиены". Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Психология", "Технологии инклюзивного образования", "Методика воспитательной работы", "Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни", и др.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования студента по завершению обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому стилю жизни, приобретение личного опыта творческого использования ее средств и методов достижение установленного уровня физической подготовленности.

Результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лежат в основе изучения следующих дисциплин: «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Чрезвычайные ситуации при военной угрозе», «Опасности социального характера и защита от них» и др. Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);

- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);
- социология (социальные опасности и их предупреждение);
- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);
- физическая культура (основы здорового образа жизни).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • основы здорового образа жизни; • законы взаимодействия человека и окружающей среды. - основные средства и методы физического воспитания -правила и технику выполнения физических упражнений 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности; • использовать основные составляющие здорового образа жизни; • критически воспринимать полученную информацию. - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поддержания хорошей физической подготовленности и здоровья; • культурой мышления, обобщения, анализа информации. - методами и средствами физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях • классификацию опасностей - виды опасностей (социальные, технические, экономические, природные), источники, причины их возникновения • - иметь представление об основных причинах возникновения, правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях • - понятийно- 	<ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, • выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • применять знания безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и в повседневной жизни, и обучить действиям в опасных ЧС • оказывать первую помощь пострадавшим в 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть научной терминологией • навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, • навыками использования соответствующих методов защиты, способов и технологий защиты в условиях ЧС, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды • инструментарием для анализа ситуаций в сфере обеспечения БЖД; алгоритмом принятия решений по обеспечению БЖД, предотвращению и

	<p>терминологический аппарат в области безопасности, знание основ системного подхода к анализу и обеспечению безопасности, их свойства и характеристики, основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; приемы первой помощи пострадавшим, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>различных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>снижению негативных последствий чрезвычайных ситуаций • навыками оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает закономерности роста и развития, характеристику критериев возрастной периодизации, особенности критических (кризисных) периодов роста и развития, требования к организации учебного процесса с учётом возрастных особенностей растущего организма; иерархию регуляторных систем, роль нервной системы в обеспечении адекватного взаимодействия с внешней средой и поддержания его целостности</p>	<p>Умеет разбираться в системе координации реакций организма и рефлекторной деятельности с целью использования адекватных методов для образовательно-воспитательной работы, использовать знания о физическом развитии и показателях деятельности анатомо-физиологических систем для комплексной диагностики развития ребенка, «школьной зрелости», организации режима дня и составления расписания уроков, организации рабочего места и оценки правильности позы с целью обеспечения здоровья обучающихся</p>	<p>Владеет навыками использования современных технологий в процессе обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Владеет: понятийным аппаратом в области анатомии и физиологии растущего организма с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1,1,2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	96,6	64,4	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	48	32	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	32	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,6	0,4	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,4	79,6	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	11,4	7,6	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	108	72	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	144	72	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Безопасность жизнедеятельности								
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	8	2	0	2	0	4	опрос письменный
2	Управление	8	2	0	2	0	4	конспекты по

	безопасностью жизнедеятельности							нормативным документам
3	Человек и среда обитания	8	2	0	2	0	4	опрос
4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих. Безопасность образовательного процесса	12	2	0	2	0	8	ситуационные задачи
5	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	14	4	0	4	0	6	тест, отработка практических навыков
6	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	16	2	0	4	0	10	тест, сообщение
7	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	6	2	0	0	0	4	опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	
Физическая культура и спорт								
8	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
9	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
10	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
11	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
12	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий	8	2	0	2	0	4	Письменный опрос

	Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.							
13	Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	8	2	0	2	0	4	Письменный опрос
14	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	8	2	0	2	0	4	Собеседование по методикам
15	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	8	2	0	2	0	4	Тестирование и составление индивидуальных программ
16	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	12	0	0	4	0	8	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
17	Введение в возрастную анатомию и физиологию. Предмет и задачи курса. Закономерности	4	2	0	0	0	2	опрос

	роста и развития детского органа.							
18	Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Возрастные особенности нервной системы.	8	2	0	2	0	4	опрос, оформление результатов практической работы
19	Высшая нервная деятельность, ее становление в процессе развития ребенка	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
20	Строение и закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата	8	2	0	2	0	4	опрос, оформление результатов практической работы
21	Становление сенсорных (анализаторных) систем.	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
22	Изменение функций висцеральных систем на разных возрастных этапах.	12	2	0	4	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
23	Возрастные особенности органов пищеварения; обмена веществ и энергии; выделения	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
24	Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения	10	2	0	2	0	6	опрос, дискуссия
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		216	48	0	48	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Красноперова Н.А., Возрастная анатомия и физиология / Н.А. Красноперова. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 214 с. - ISBN 978-5-691-01861-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018619.html>

Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н. А. Красноперова. — Москва : МПГУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-0459-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL:<https://e.lanbook.com/book/106043>

Хван Т.А., Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-22237-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522222379.html>

Акимов В.А., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 400 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604>

Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1

Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

6.2. Дополнительная литература

Варич, В. А. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / В. А. Варич, Н. Г. Блинова. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-8353-1283-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —
URL:<https://e.lanbook.com/book/44315>

Кобяков Ю.П., Организация рационального питания студента : Учебное пособие для вузов / Кобяков Ю.П. - М.: Академический Проект, 2020. - 151 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3053-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130534.html>

Дыхан Л.Б., Основы биологической безопасности : учебное пособие / Дыхан Л. Б. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 99 с. - ISBN 978-5-9275-3062-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530625.html>

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (18-19 февраля 2015 года) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 133 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» : монография / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А.Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе : монография / А.Ю. ;Григорьев, В.В. ;Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/119416>

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/115489>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

<http://www.medlit.ru/journalsview/gigsan/contacts/>, eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Английский язык"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Английский язык" состоит в овладении овладении компетенцией УК-4

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины Английский язык: практика устной и письменной речи:

1 курс

– формирование основ владения англоязычным нормативным произношением и развитие чувства распознавания фонетических и фонематических ошибок в становящейся рецептивной англоязычной речи;

– формирование технических навыков чтения несложных по содержанию англоязычных текстов;

– формирование понимания особенностей орфографического оформления англоязычной письменной речи;

– формирование основ владения устной и письменной англоязычной речью с использованием нормативной грамматики и лексики в рамках программы 1 курса.

2 курс:

– формирование навыковой основы и развитие умений рецептивной и репродуктивной устной и письменной англоязычной речи в рамках программы 2 курса;

– развитие умений неподготовленной продуктивной англоязычной речи в рамках программы 2 курса;

– формирование англоязычной картины мира в рамках программы 2 курса;

– раскрытие концептной картины мира англоязычной ментальности в рамках программы 2 курса;

– знакомство с англоязычной культурологической картиной мира в рамках программы 2 курса;

– развитие умения самостоятельно овладевать английским языком.

3 курс:

– формирование навыковой основы и развитие умений рецептивной и репродуктивной устной и письменной англоязычной речи в рамках программы 3 курса;

– развитие умений неподготовленной продуктивной англоязычной речи в рамках программы 3 курса;

- формирование англоязычной картины мира в рамках программы 3 курса;
- раскрытие концептной картины мира англоязычной ментальности в рамках программы 3 курса;
- знакомство с англоязычной культурологической картиной мира в рамках программы 3 курса;
- развитие умения самостоятельно овладевать английским языком.

4 курс:

расширение, развитие и упрочение навыковой основы англоязычной речи (становящегося англоязычного речемышления) в рамках программы 4 курса;

развитие умений творческой продуктивной устной и письменной англоязычной речи и адекватного узнавания и понимания рецептивной англоязычной речи в рамках программы 4 курса;

дальнейшее формирование англоязычной картины мира в рамках программы 4 курса;

дальнейшее раскрытие концептной картины мира англоязычной ментальности в рамках программы 4 курса;

освоение англоязычной культурологической картины мира в рамках программы 4 курса;

дальнейшее развитие умения самостоятельно овладевать английским языком.

5 курс:

расширение, развитие и упрочение навыковой основы англоязычной речи (становящегося англоязычного речемышления) в рамках программы 4 курса;

развитие умений творческой продуктивной устной и письменной англоязычной речи и адекватного узнавания и понимания рецептивной англоязычной речи в рамках программы 5 курса;

дальнейшее формирование англоязычной картины мира в рамках программы 5 курса;

дальнейшее раскрытие концептной картины мира англоязычной ментальности в рамках программы 5 курса;

освоение англоязычной культурологической картины мира в рамках программы 5 курса;

дальнейшее развитие умения самостоятельно овладевать английским языком.

Задачи дисциплины Английский язык: практическая фонетика:

- изучение теоретических основ английской интонации;
- освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации;
- максимальное овладение элементами знаний, необходимых для профессиональной реализации.

Задачи дисциплины Английский язык: практическая грамматика:

- дать студентам практическое знание грамматического строя английского языка
- выработать прочные навыки грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме
- ознакомить с единицами морфологического и синтаксического уровней языка
- сформировать навыки грамматического анализа слов и предложений
- развить умения сопоставления грамматических явлений английского и русского языков
- совершенствовать навыки употребления грамматических структур в речи.

Задачи дисциплины Лексикология английского языка:

- сформировать у студента целостное представление о теоретических основах лексикологии современного английского языка;
- ознакомить студентов с основополагающими категориями лексикологии английского языка;
- способствовать развитию творческого подхода к анализу и обсуждению изучаемого материала на семинарских занятиях;
- привить навыки самостоятельной работы изучения лексикологии английского языка.

Задачи дисциплины Стилистика английского языка:

- сформировать у студента целостное представление о теоретических основах лексикологии современного английского языка;
- ознакомить студентов с основополагающими категориями лексикологии английского языка;
- способствовать развитию творческого подхода к анализу и обсуждению изучаемого материала на семинарских занятиях;

– привить навыки самостоятельной работы изучения лексикологии английского языка.

Задачи дисциплины Теоретическая грамматика английского языка:

– сформировать у студента целостное представление о теоретических основах теоретической грамматики современного английского языка;

– ознакомить студентов с основополагающими категориями теоретических дисциплин английского языка;

– способствовать развитию творческого подхода к анализу и обсуждению изучаемого материала на семинарских занятиях;

– привить навыки самостоятельной работы изучения теоретических дисциплин английского языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

1 курс:

Освоение дисциплины Английский язык: практика устной и письменной речи начинается с уровня владения английской речью в пределах программы средней школы и нулевым уровнем владения английской речью.

2 курс:

Дисциплина Английский язык: практика устной и письменной речи строится на результатах обучения по следующим ранее изученным дисциплинам: Английский язык: практика устной и письменной речи (1 курс), Английский язык: практическая фонетика (1 курс).

3 курс:

Дисциплина Английский язык: практика устной и письменной речи строится на результатах обучения по следующим ранее изученным дисциплинам: Английский язык: практика устной и письменной речи» (1, 2 курсы), Английский язык: практическая фонетика (1, 2 курсы).

4 курс:

Дисциплина Английский язык: практика устной и письменной речи строится на результатах обучения по следующим ранее изученным дисциплинам: Английский язык: практика устной и письменной речи (1, 2, 3 курсы), Английский язык: практическая фонетика (1, 2 курсы), Английский язык: практическая грамматика (3 курс).

5 курс: Дисциплина Английский язык: практика устной и письменной речи строится на результатах обучения по следующим ранее изученным дисциплинам: Английский язык: практика устной и письменной речи (1, 2, 3, 4 курсы), Английский язык: практическая фонетика (1, 2 курсы), Английский язык: практическая грамматика (3 курс).

Освоение дисциплины Английский язык: практическая фонетика начинается с уровня владения английской речью в пределах программы средней школы и нулевым уровнем владения английской речью.

Освоение дисциплины Английский язык: практическая грамматика строится на результатах обучения по ранее изученной дисциплине: Английский язык: практика устной и письменной речи (1, 2 курсы)

Дисциплина Лексикология английского языка строится на результатах обучения по следующим ранее изученным дисциплинам: Английский язык: практика устной и письменной речи (1, 2, 3 курсы).

Дисциплина Стилистика английского языка строится на результатах обучения по следующим ранее изученным дисциплинам: Английский язык: практика устной и письменной речи (1, 2, 3 курсы).

Дисциплина Теоретическая грамматика английского языка строится на результатах обучения по следующим ранее изученным дисциплинам: Английский язык: практика устной и письменной речи (1, 2, 3 курсы), Английский язык: практическая грамматика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплинам Английский язык: практика устной и письменной речи, Английский язык: практическая грамматика, Английский язык: практическая фонетика, Лексикология английского языка, Стилистика английского языка, Теоретическая грамматика английского языка лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Английский язык: практика устной и письменной речи (последующие курсы), Английский язык: письменная речь, Анализ англоязычного художественного

текста/Филологический анализ текста, Производственная практика (педагогическая), Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Английский язык: практика устной и письменной речи 1 курс: – закономерности языковой системы английского языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической); – сферы, темы, проблемы, ситуации применения английского языка в рамках программы; – закономерности и особенности англоязычной картины мира; – соответствия родноязычной и англоязычной картин мира. 2 курс: – лексические единицы, необходимые для осуществления англоязычного общения в пределах тематики 2 курса; – диалогические клише, необходимые для осуществления англоязычного общения в пределах тематики 2 курса; – правила орфографического, лексического, грамматического и нормативно-стилевого оформления устной и письменной англоязычной речи; – основные особенности построения монологической и диалогической речи; – ситуации применения английского языка в пределах тематики 2 курса; – закономерности и особенности приобретаемой англоязычной картины</p>	<p>Английский язык: практика устной и письменной речи 1 курс: – осуществлять смысловое понимание устной и письменной иноязычной речи в рамках изученных тем; – выражать содержание устно-речевого и письменноречевого иноязычного высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем; – выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков. 2 курс: – понимать на слух учебные и аутентичные аудиотексты монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; – понимать учебные и адаптированные художественные англоязычные тексты с различными целеустановками (ознакомление, изучение, поиск, использование) в рамках изучаемых и изученных тем; – передавать содержание прочитанного или прослушанного англоязычного текста, интерпретировать его с различными целеустановками в рамках изученных тем; – участвовать в обсуждении по прочитанному, прослушанному, увиденному, заданному с воссозданием ситуаций, имеющих значение для обучающихся; – осуществлять личностно-ориентированное монологическое высказывание в рамках изучаемых и изученных тем ; – составлять и разыгрывать личностно-ориентированные диалоги на основе англоязычных диалогов-образцов в соответствии с</p>	<p>Английский язык: практика устной и письменной речи 1 курс: – навыками узнавания иноязычных языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; – произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устно-речевого и письменноречевого иноязычного высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода отношения. 2 курс: – навыками узнавания лексических и грамматических явлений в процессе аудирования и чтения учебных и аутентичных текстов в рамках тематики 2 курса; – парадигматическими и синтагматическими наборами лексических единиц для выражения содержания устноречевого и письменноречевого англоязычного высказывания в пределах тематики 2 курса; – грамматическими навыками оформления англоязычной речи в пределах грамматических тем 2 курса; – культурой общения на</p>

	<p>мира; – соответствия родноязычной и приобретаемой англоязычной картин мира; – особенности приобретаемой концептной картины мира англоязычной ментальности; – источники речевого материала и культурологической информации, позволяющие реализовать процесс самообразования. 3 курс: – лексические единицы, необходимые для осуществления англоязычного общения в пределах тематики 3 курса; – диалогические клише, необходимые для осуществления англоязычного общения в пределах тематики 3 курса; – структуру и лексико-грамматические особенности построения аргументативного монологического высказывания в рамках тематики 3 курса; – ситуации применения английского языка в рамках тематики 3 курса; – культурно обусловленные особенности англоязычного менталитета и их манифестацию в ситуациях, предопределяемых рамками изучаемых на 3 курсе тем; – интернет-ресурсы и иные источники историко-культурной страноведческой информации, способствующие расширению кругозора и поиску дополнительных сведений, требуемых содержанием изучаемых тем. 4 курс: – закономерности системы английского языка (фонетический, лексический, грамматический, орфографический</p>	<p>языковой картиной мира; – понимать на слух учебные тексты (орфографически, грамматически, лексически направленные) и записывать их в форме диктантов, изложений; – воспринимать зрительно и на слух ошибки в речи товарищей и исправлять их; – выделять опорные слова для передачи содержания прочитанного и составления высказывания. 3 курс: – понимать на слух учебные и аутентичные аудиотексты монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; – понимать учебные, частично адаптированные и аутентичные англо-язычные тексты содержания, соответствующего изучаемым на 3 курсе темам, с различными целеустановками (ознакомление, изучение, поиск, использование); – передавать содержание прочитанного или прослушанного англоязычного текста, сопровождать его комментарием, построенным на основе грамматических конструкций и моделей, изучаемых в рамках курса практической грамматики 3 года обучения; – высказывать собственную точку зрения о прочитанном и прослушанном с элементами аргументированного обоснования и анализа сказанного партнерами по коммуникативной ситуации; – выстраивать логичный, связный план предполагаемого монологического высказывания, устного или письменного, включающий смысловое членение и выделение ключевых слов и выражений; – писать орфографически, лексически и грамматически грамотно оформленные письменные работы по прослушанному/прочитанному учебному тексту в рамках изучаемых на 3 курсе тем; – воспринимать и конструктивно анализировать методическую и педагогическую грамотность представляемых сокурсниками презентаций и устных выступлений в рамках изучаемых тем и выделять положительные моменты и недостатки представленного. 4</p>	<p>английском языке в пределах содержания обучения на 2 курсе; – опытом методических приемов самообучения и обучения английскому языку. 3 курс: – навыками узнавания лексических и грамматических явлений в процессе аудирования и чтения учебных и аутентичных текстов в рамках тематики 3 курса; – культурой общения на английском языке в пределах содержания обучения на 3 курсе; – грамматическими навыками оформления англоязычной речи в пределах грамматических тем 3 курса; – парадигматическими и синтагматическими наборами лексических единиц для выражения содержания и письменноречевого высказывания в пределах тематики 3 курса. 4 курс: – навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения англоязычных текстов в рамках изученных тем 4 курса; – произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками для реализации прагматических целей англоязычной речи; – навыками использования соответствий русскоязычной и англоязычной картин мира для выстраивания иноязычного речевого поведения; – культурой общения на английском языке в пределах содержания</p>
--	--	--	--

	<p>уровни); – закономерности функционирования английского языка в рамках программы 4 курса; – закономерности и особенности приобретаемой англоязычной картины мира; – соответствия русскоязычной и англоязычной картин мира; – основные характеристики концептной картины мира англоязычной ментальности. 5 курс: – все способы словообразования; – тезаурус и грамматику английского языка, определенные этапами программы ; – лингвистические особенности разговорного и литературного языка ; – правила написания аргументированного эссе, критической статьи, их структуру, особенности оформления; – типы планов организации высказывания; – коннекторы; – социолингвистические параметры речи; – правила пунктуации; – лексические единицы, необходимые для осуществления англоязычного общения в пределах тематики 5 курса; – диалогические клише, необходимые для осуществления англоязычного общения в пределах тематики 5 курса; – структуру и лексико-грамматические особенности построения аргументативного монологического высказывания в рамках тематики 5 курса; – ситуации применения английского языка в рамках тематики 5 курса; – культурно обусловленные особенности</p>	<p>курс: – осуществлять понимание устной и письменной англоязычной речи в рамках изученных тем 4 курса; – строить устную и письменную англоязычную речь в монологической и диалогической формах в соответствии с прагматическими целями; – выстраивать англоязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как английского, так и русского языков. 5 курс: – понимать на слух аутентичные аудио-тексты монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; – понимать частично адаптированные и аутентичные англоязычные тексты содержания, соответствующего изучаемым на 5 курсе темам, с различными целеустановками (ознакомление, изучение, поиск, использование); – передавать содержание прочитанного или прослушанного англоязычного текста, сопровождать его комментарием; – высказывать собственную точку зрения о прочитанном и прослушанном, аргументированно обосновать свою точку зрения и проанализировать сказанное партнерами по коммуникативной ситуации; – выстраивать логичный, связный план предполагаемого монологического высказывания, устного или письменного, включающий смысловое членение и выделение ключевых слов и выражений; – писать орфографически, лексически и грамматически грамотно оформленные письменные высказывания-рассуждения в рамках изучаемых на 5 курсе тем; – воспринимать и конструктивно анализировать методическую и педагогическую грамотность представляемых сокурсниками презентаций и устных выступлений в рамках изучаемых тем и выделять положительные моменты и недостатки представленного. Английский язык: практическая грамматика - вычленять и классифицировать основные грамматические явления</p>	<p>обучения на 4 курсе; – опытом методических приемов самообучения и обучения английскому языку. 5 курс: – навыками узнавания лексических и грамматических явлений в процессе аудирования и чтения учебных и аутентичных текстов в рамках тематики 5 курса; – культурой общения на английском языке в пределах содержания обучения на 5 курсе; – грамматическими навыками оформления англоязычной речи в пределах грамматических тем 5 курса; – парадигматическими и синтагматическими наборами лексических единиц для выражения содержания устноречевого и письменноречевого англоязычного высказывания в пределах тематики 5 курса; – навыками понимания, анализа и резюмирования газетного текста, содержательно ориентированного на темы 5 курса. Английский язык: практическая грамматика - навыком грамматически правильного оформления развернутой устной и письменной речи (в т.ч., синтаксисом сложных предложений); - инструментарием работы над грамматическим материалом и активно пользоваться им (алгоритмы, таблицы детерминации, основные грамматические трансформации); - навыком</p>
--	--	--	--

	<p>английского менталитета и их манифестацию в ситуациях, предопределяемых рамками изучаемых на 5 курсе тем; – интернет-ресурсы и иные источники историко-культурной страноведческой информации, способствующие расширению кругозора и поиску дополнительных сведений, требуемых содержанием изучаемых тем. Английский язык: практическая грамматика - основные грамматические понятия и категории изучаемого иностранного языка; - грамматический строй изучаемого иностранного языка. Лексикология английского языка – основные разделы, положения и проблемы дисциплины; – оптимальные способы достижения поставленной цели; – методы научного анализа материала учебников и учебных пособий по дисциплине; – достоверные источники получения информации; – характеристику и функции слова как основной лексической единицы языка; – структуру лексического значения многозначного слова; – типологию лексических значений слова; – способы словообразования (аффиксация, основосложение, словослияние, аббревиация, конверсия); – системные отношения в лексике (синонимия, омонимия и антонимия современного языка); – новые элементы в лексике (неологизмы); – фразеологические</p>	<p>изучаемого иностранного языка по разным основаниям и проводить их теоретическую интерпретацию; - четко формулировать грамматические правила, приводить/подбирать наглядные примеры; - аргументированно исправлять ошибки; - проводить сравнительно-сопоставительный анализ грамматических явлений изучаемого иностранного и русского языков; -уметь решать вопросы функциональной (синонимической) взаимозаменяемости отдельных элементов предложения или самих предложений. Лексикология английского языка – логично, последовательно, с применением взятых за основу критериев и непротиворечиво осветить вопросы по дисциплине, выделять главное, сравнивать, обобщать, критически оценивать; – использовать зарубежные и отечественные источники для решения практических и теоретических задач; – представлять информацию из текста в виде таблиц, схем и на их основе освещать вопросы по дисциплине; – анализировать фактологический материал; – применять на практике полученные теоретические знания; – определять аспекты лексического и грамматического значения; – разграничивать полисемию и омонимию; – дифференцировать родственные паронимы; – выделять синонимические и антонимические ряды; – производить морфологический и деривационный анализы слова; – дифференцировать сложные слова и словосочетания; – определять способ образования сложных слов; – зная основное значение слова, уметь переводить без словаря предложения, содержащие данное слово в производных значениях; – анализировать структуру слова и модели словообразования; – определять семантический и структурный типы фразеологической единицы. Стилистика английского языка – логично,</p>	<p>самостоятельного поиска и отбора нужного грамматического (теоретического и фактологического) материала и его обработки для целесообразного, в том числе профессионально направленного, использования; - основными приемами адаптации и представления грамматического явления, в частности, в профессиональных целях. Лексикология английского языка – терминологией по дисциплине; – навыками работы со словарями разных типов, учебниками и учебными пособиями по дисциплине; – основами анализа и синтеза полученной информации; – навыками морфологического и деривационного анализа слов; – навыками определения полисемантических слов, омонимов, паронимов, синонимов, гипонимов, антонимов, фразеологизмов; – навыками анализа полисемантических слов, омонимов, паронимов, синонимов, гипонимов, фразеологизмов на разных уровнях; – навыками определения типа словообразования. Стилистика английского языка – терминологией по дисциплине; – навыками работы со словарями разных типов, учебниками и учебными пособиями по дисциплине; – основами анализа и</p>
--	---	--	--

	<p>единицы и их релевантные признаки; – морфологический и деривационный анализы слова. Стилистика английского языка – основные разделы, положения и проблемы дисциплины; – оптимальные способы достижения поставленной цели; – методы научного анализа материала учебников и учебных пособий по дисциплине; – достоверные источники получения информации; – стилистическую дифференциацию словарного состава языка; – выразительные средства, стилистические приёмы, типы выдвижения; – лексические, лексико-синтаксические, синтаксические стилистические приёмы и выполняемые ими функции в пространстве художественного текста; – графические, фонетические и морфологические средства художественной организации и выполняемые ими функции в пространстве художественного текста; – виды передачи речи и выполняемые ими функции в пространстве художественного текста; – общие принципы выделения и типологию различных функциональных стилей языка.</p> <p>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: – основные разделы, положения и проблемы дисциплины; – оптимальные способы достижения поставленной цели; – методы научного анализа</p>	<p>последовательно, с применением взятых за основу критериев и непротиворечиво осветить вопросы по дисциплине, выделять главное, сравнивать, обобщать, критически оценивать; – использовать зарубежные и отечественные источники для решения практических и теоретических задач; – представлять информацию из текста в виде таблиц, схем и на их основе освещать вопросы по дисциплине; – анализировать фактологический материал; – применять на практике полученные теоретические знания; – различать выразительные средства, стилистические приёмы и средства выдвижения; – объяснять природу и функции стилистических явлений; – находить выразительные средства, стилистические приёмы и средства выдвижения в тексте; – проводить стилистический анализ на разных уровнях; – определять и анализировать виды передачи речи; – распознавать маркеры различных функциональных стилей и анализировать стили.</p> <p>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: – логично, последовательно, с применением взятых за основу критериев и непротиворечиво осветить вопросы по дисциплине, выделять главное, сравнивать, обобщать, критически оценивать; – использовать зарубежные и отечественные источники для решения практических и теоретических задач; – представлять информацию из текста в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков и на их основе освещать вопросы по дисциплине; – анализировать фактологический материал; – применять на практике полученные теоретические знания.</p>	<p>синтеза полученной информации; – навыками определения выразительных средств, стилистических приёмов и средств выдвижения; – навыками стилистического анализа на разных уровнях.</p> <p>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: – терминологией по дисциплине; – навыками работы со словарями разных типов, учебниками и учебными пособиями по дисциплине; – основами анализа и синтеза полученной информации.</p>
--	--	---	---

				практической подготовки	лабораторные занятия	практической подготовки		и
Английский язык: практика устной и письменной речи								
1	1 семестр, 1 курс Вводный фонетический курс	36	0	0	22	0	14	Выполнение упражнений, устные высказывания по теме
2	About myself, my family.	36	0	0	22	0	14	Выполнение упражнений, устные высказывания по теме
3	2 семестр, 1 курс My friend, my group-mates.	40	0	0	20	0	20	Выполнение упражнений, устные высказывания по теме
4	House, flat.	40	0	0	20	0	20	Выполнение упражнений, устные высказывания по теме
5	Our English lesson.	28	0	0	14	0	14	Выполнение упражнений, устные высказывания по теме
6	3 семестр, 2 курс Meals.	65	0	0	40	0	25	Выполнение упражнений, устные высказывания по теме
7	Keeping House	65	0	0	36	0	29	Выполнение упражнений, устные высказывания по теме
8	Итоговые письменные работы.	14	0	0	8	0	6	Диктант, контрольная лексико-грамматическая работа
9	4 семестр, 2 курс A Working day.	65	0	0	25	0	40	Выполнение упражнений, устные высказывания по теме
10	Seasons and Weather	65	0	0	29	0	36	Выполнение упражнений, устные высказывания по теме
11	Итоговые письменные работы.	14	0	0	6	0	8	Диктант, контрольная лексико-грамматическая работа
12	5 семестр, 3 курс Holidays.	44	0	0	20	0	24	Выполнение упражнений,

								устные высказывания по теме
13	Health	50	0	0	26	0	24	Выполнение упражнений, устные высказывания по теме
14	Revision.	14	0	0	4	0	10	Диктант, контрольная лексико-грамматическая работа
15	6 семестр, 3 курс Sports.	36	0	0	24	0	12	null
16	Travelling	36	0	0	24	0	12	Выполнение упражнений, устные высказывания по теме
17	7 семестр, 4 курс Personality and character.	0	0	0	0	0	0	null Контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
18	Primary and secondary character traits.	24	0	0	10	0	14	Контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение

								информативного характера.
19	Appearance	24	0	0	10	0	14	Контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
20	Appearances are deceitful. Stereotypes.	24	0	0	12	0	12	Контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
21	8 семестр, 4 курс Man in the world of Art.	0	0	0	0	0	0	null
22	Man in the world of Theater.	36	0	0	18	0	18	Контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и

								демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
23	Man in the World of Cinema.	36	0	0	18	0	18	Контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
24	9 семестр, 5 курс	0	0	0	0	0	0	
25	Тема 1 Difficult Teens	48	0	0	24	0	24	Контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
26	Тема 2 Upbringing	48	0	0	24	0	24	Контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация

								я одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
27	Тема 3 Family, Types of Families	48	0	0	24	0	24	Контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
28	Тема 4 Professional Qualities of a Teacher	48	0	0	24	0	24	Контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
29	Тема 5 English Class	48	0	0	24	0	24	Контрольная работа по лексике, работа с

								графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
30	Тема 6 Volunteering	48	0	0	24	0	24	Контрольная работа по лексике, работа с графическим текстом, драматизация одной из ситуаций по изученным темам, подготовка и демонстрация презентации, на основе которой делается сообщение информативного характера.
Всего		108 0	0	0	552	0	528	
Английский язык: практическая фонетика								
31	1 курс 1 семестр Органы речи и их работа Основные принципы классификации и согласных. Основные принципы классификации и гласных.	20	0	0	10	0	10	Контрольная работа
32	Характеристика звуков английского языка и их артикуляция Особенности английского	32	0	0	12	0	20	Выполнение фонетических упражнений

	произношения Правила произношения							
33	Интонация утвердительных предложений Интонация вопросительных предложений Базисные интонационные схемы.	20	0	0	10	0	10	Выполнение интонационных упражнений
Всего		72	0	0	32	0	40	
Лексикология английского языка								
34	Слово как основная лексическая единица английского языка.	11	2	0	2	0	7	опрос, упражнения
35	Полисемия и омонимия в современном английском языке.	11	2	0	2	0	7	опрос, упражнения тест 1
36	Системные отношения в лексике: синонимы и антонимы в английском языке.	13	2	0	4	0	7	опрос, упражнения тест 2
37	Деривационный материал английского языка.	13	2	0	4	0	7	опрос, упражнения тест 3
38	Словообразование как способ пополнения английского словаря.	12	0	0	4	0	8	опрос, упражнения
39	Фразеологизмы.	12	0	0	4	0	8	опрос, упражнения итоговый тест
Всего		72	8	0	20	0	44	
Английский язык: практическая грамматика								
40	Modal verbs can, may, must	14	0	0	6	0	8	опрос, упражнения, тест
41	Modal verbs to have/to have got to, to be to	8	0	0	4	0	4	опрос, упражнения, тест
42	Modal verbs shall, should, ought to	10	0	0	4	0	6	опрос, упражнения
43	Modal verbs will, would	10	0	0	4	0	6	опрос, упражнения, тест

44	Modal verbs need, dare	10	0	0	4	0	6	опрос, упражнения
45	The Simple Sentence. The classification of simple sentences. The Subject	14	0	0	4	0	10	опрос, упражнения
46	The Predicate. (The Simple Predicate. The Compound Nominal predicate. The Double Predicate. The Compound Verbal Predicate. Mixed types of the predicate.)	18	0	0	8	0	10	опрос, упражнения, тест
47	Agreement of the Predicate with the Subject	12	0	0	4	0	8	опрос, упражнения
48	The Secondary parts of the Simple Sentence. The Object (Direct, Indirect, Cognate, Complex)	18	0	0	8	0	10	опрос, упражнения
49	The Attribute. The Adverbial Modifier	18	0	0	8	0	10	опрос, упражнения
50	Homogeneous Members. Detached Parts of the sentence. Independent Elements of the sentence	12	0	0	4	0	8	опрос, упражнения, тест
Всего		144	0	0	58	0	86	
Стилистика английского языка								
51	Лексическое и стилистическое значения. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка.	10	2	0	4	0	4	опрос, упражнения
52	Лексические стилистические приемы.	10	2	0	4	0	4	опрос, упражнения Тест 1
53	Лексико-синтаксические стилистические	8	2	0	2	0	4	опрос, упражнения

	е приемы.							
54	Синтаксическое стилистические приемы.	8	2	0	2	0	4	опрос, упражнения Тест 2
55	Графические и фонетические средства художественной организации.	6	0	0	2	0	4	опрос, упражнения
56	Морфологическая стилистика. Виды транспозиции.	6	0	0	2	0	4	опрос, упражнения
57	Выразительные средства, стилистические приемы, средства выдвигания.	6	0	0	2	0	4	опрос, упражнения Тест 3
58	Виды передачи речи.	6	0	0	2	0	4	опрос, упражнения
59	Функциональные стили английского языка.	12	0	0	4	0	8	опрос, упражнения Финальный тест
Всего		72	8	0	24	0	40	
Теоретическая грамматика английского языка								
60	Objects and Tasks of Theoretical Grammar. The Branches of Grammar. Linguistic Units.	8	2	0	2	0	4	конспект научной работы
61	Grammatical Units. Morphemes. Grammemes.	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
62	Grammatical Meaning and Grammatical Form. Grammatical Oppositions.	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
63	Parts of Speech Theory. Field Structure.	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
64	Revision of Grammatical Units (Test 1). Grammatical Category.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
65	Noun and its Grammatical Categories	9	0	0	4	0	5	вопросы для опроса, упражнения
66	Verb and its Grammatical Categories.	9	0	0	4	0	5	вопросы для опроса, упражнения

	Test 3 Parts of Speech.							
67	Adjective and Adverb. Pronouns.	8	0	0	4	0	4	вопросы для опроса, упражнения
68	Numerals. Function words	8	0	0	4	0	4	вопросы для опроса, упражнения
Всего		72	8	0	26	0	38	
Всего по модулю		151 2	24	0	712	0	776	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Аракин В.Д., Практический курс английского языка. 2 курс : учеб. для студентов вузов / В.Д. Аракин и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 516 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01446-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014468.html>

Минченков, А.Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=English Grammar in Depth: Verbals : учебное пособие : [12+] / А.Г. ;Минченков. – Изд. 2-е, доп. – Санкт-Петербург : Антология, 2014. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257917>

Файфель Р.М., Учебник английского языка "English, English". Уровень Upper Intermediate Plus / Файфель Р.М. - М. : Прометей, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-906879-22-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879226.html>

Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонина, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 112 с. : ил. – (Иностранные языки для профессии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

Практический курс английского языка: 4 курс / В.Д. ;Аракин, И.А. ;Новикова, Г.В. ;Аксенова-Пашковская и др. ; ред. В.Д. Аракин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>

Mastering English through Global Debate : учебник / Е. ;Talalakina, Т. ;Brown, J. ;Bown, W. ;Eggington. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

Ершова, О.В. Английская фонетика. От звука к слову: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О.В. ;Ершова, А.Э. ;Максаева. – 4-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206>

Елагина, Ю.С. Практическая фонетика первого языка : учебное пособие / Ю.С. ;Елагина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485281>

Литвинов, П.П. Англо-русский фонематический словарь: словарь / П.П. ;Литвинов. – Москва : АЙРИС-пресс, 2005. – 244 с. – (Ступени к успеху). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79021>

Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. ;Арнольд. – 4-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311>

Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar / В.А. ;Симхович. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477444>

Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов / И.В. ;Арнольд ; науч. ред. П.Е. Бухаркин. – 13-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035>

Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков / В.В. ;Гуревич. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69163>

Суркова, Е.А. Практическая фонетика : учебное пособие / Е.А. ;Суркова ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт

специальной педагогики и психологии, 2014. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773>

Иванова, Т.И. Практический курс первого иностранного языка: учебно-методическое пособие по грамматике для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» : [16+] / Т.И. ;Иванова ; отв. ред. Н.Н. Белозерова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572744>

Голубева, С.А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle : [16+] / С.А. ;Голубева, Т.В. ;Купраш ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563590>

Новосельцева, Л.А. Let's read and discuss=«Давайте прочитаем и обсудим» (публицистические материалы на английском языке для студентов факультета иностранных языков): publicistic materials in English for foreign language students / Л.А. ;Новосельцева ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008. – Ч. 1. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272409>

Английский язык : практикум по домашнему чтению (по повести Мисс Рид «Сельская школа») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост.: Ю.С. Погорелова; Л.С. Вишератина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. - 95 с.URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/661/Погорелова_Ю.С.Вишератина_Л.С._Английский_язык.pdf

Английский язык [Электронный ресурс] : Практикум по грамматике для студентов 1 курса / сост.:Л.С.Вишератина; Ю.С.Погорелова. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 125 с.URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/5/Английский_язык._Практикум_по_грамматике_для_студентов_1_курса._Сост._Вишератина_Л.С.,_Погорелова_Ю.С..pdf

Английский язык [Электронный ресурс] : Практикум по домашнему чтению для студентов 1 курса / сост.: Ю.С. Погорелова, Л.С. Вишератина. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 125 с.URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/529/Погорелова_Ю.С.,_Вишератина_Л.С._Английский_язык._практикум_по_домашнему_чтению_для_студентов_1_курса.pdf

Основы лексикологии английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Ю.И. Трофимова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 160 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/651/Трофимова_Ю.И._Основы_лексикологии_английского_языка.pdf

6.2. Дополнительная литература

Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов : [8+] / В.К. ;Мюллер. – Москва : Аделант, 2014. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900>

Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : [12+] / Т.Ю. ;Дроздова. – Санкт-Петербург : Антология, 2014. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>

Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов) : учебное пособие / А.Ф. ;Артемова, О.А. ;Леонович. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 263 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363664>

Дубовский, Ю.А. Основы английской фонетики : учебное пособие / Ю.А. ;Дубовский, Б.Б. ;Докута, Л.Н. ;Переяшкина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57942>

Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent : учебное пособие / Л.А. ;Вертоградова, Л.С. ;Абросимова ; отв. ред. Л.С. Абросимова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047>

Суркова, Е.А. Практическая фонетика : учебное пособие / Е.А. ;Суркова ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2014. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773>

Катермина, В.В. Лексикология английского языка : практикум / В.В. ;Катермина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954>

Лаврова, Н.А. Англо-русский словарь. Современные тенденции в словообразовании. Контаминанты / Н.А. ;Лаврова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79358>

Брускина, Т.Л. Русско-английский словарь образных слов и выражений = Russian-English Dictionary of Idioms & Colourful Words / Т.Л. ;Брускина, Л.Ф. ;Шитова. – Санкт-Петербург : Антология, 2008. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213023>

Шитова, Л.Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л.Ф. ;Шитова, Т.Л. ;Брускина. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220150>

Пономарева, О.Б. Практический курс английской стилистики=A manual in english stilistics : учебное пособие : [16+] / О.Б. ;Пономарева, Е.Ю. ;Пономарева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571524>

Рушинская, И.С. The English Verbals and Modals : практикум / И.С. ;Рушинская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 49 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83564>

Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. ;Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

Гуревич, В.В. English Stylistics: Стилистика английского языка : [12+] / В.В. ;Гуревич. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714>

Головень Т.А. Практикум по модальным глаголам для студентов 3 курса. – Сыктывкар, 2007.

Exercises in English Syntax: Учебно-методическое пособие для студентов III курса по синтаксису / Сост.Т.А. Головень. – Сыктывкар: Изд-во КГПИ, 2007.

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.lingvo.ru/> – Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»

<http://www.wordsmyth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей.

<https://dictionary.cambridge.org/ru/>

<http://www.merriam-webster.com/> - сайт англо-русского словаря.

<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html> - сайт для самостоятельного изучения английского языка.

http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/ - сайт уроков английского языка русской службы BBC.

<http://slovar-vocab.com/> - сайт англо-русских словарей и энциклопедий.

<http://www.usingenglish.com/> - сайт учебных материалов и тестового контроля знаний по английскому языку для самостоятельного изучения и контроля уровня освоения английского языка.

Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org>

TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики
<http://www.thefreedictionary.com>

Онлайн-словари АBBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Лексикология английского языка:

Трофимова Ю.И. Практикум по лексикологии английского языка. Электронный учебный курс в системе moodle. <http://lms-moodle.syktsu.ru/course/view.php?id=333>

Трофимова Ю.И. Стилистика английского языка. Электронный учебный курс в системе e-front. <http://el-umk.syktsu.ru/www/professor.php?ctg=lessons>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика работы с научными источниками

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методика работы с научными источниками» состоит в

формирование профессиональных компетенций в области современной коми филологии с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

развивать у студентов исследовательские навыки, научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой, готовить к научной деятельности; ориентировать студентов на решение комплекса насущных проблем, связанных с коми филологией; подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

В результате изучения курса студент должен написать и подготовиться к предзащите выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в блок Б.1.И.ДВ.16. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения филологических дисциплин «Введение в языкознание», «История основного языка», «История коми литературы», «Инновационные технологии в образовании», «Спецсеминар». Изучение дисциплины «Методы работы с научными источниками» тесно связано с изучением дисциплин как базового, так и вариативного цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины «Методы работы с научными источниками» тесно связано с изучением дисциплин как базового, так и вариативного цикла, а именно История основного языка, История литературы, Выпускная квалификационная работа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен	Методы научного	Проводить исследования	навыками ведения

				подготовк и		подготовк и		
1	. Введение. Базовые принципы и понятия филологии как науки.	6	0	0	2	0	4	null
2	Качественные характеристики исследовательской работы.	14	0	0	4	0	10	null
3	. Методы и методики исследования	14	0	0	4	0	10	null
4	Постановка цели и задач как важный этап.	14	0	0	4	0	10	null
5	Интерпретация.	14	0	0	4	0	10	null
6	Научный стиль.	14	0	0	4	0	10	null
7	Методы лингвистики, литературоведения и фольклористики.	14	0	0	4	0	10	null
8	Структура ВКР	10	0	0	2	0	8	null
9	Подготовка к защите ВКР	8	0	0	2	0	6	null
Всего		108	0	0	30	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. ; Орехова, Н.Ф. ; Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 139 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271831

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные законы, формы и методы логического обоснования; основные принципы теории аргументации	обобщать и анализировать воспринимаемую информацию; логически верно, аргументированно и ясно строить речь	методами для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	8	2	0	0	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Логические основы аргументации	40	8	0	12	0	20	Понятийный диктант, Подготовка вопросов к лекции пресс-конференции

								Решение задач
3	Аргументация и доказательство	16	4	0	2	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Рациональный спор	8	2	0	2	0	4	дебаты
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-449719>

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433310>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449982>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Литературное краеведение

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Литературное краеведение" - формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области литературоведения в учреждениях образования, в научно-исследовательской сфере, формирование знаний по литературному краеведению, навыков работы в архивах и библиотеках.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- сформировать у студентов целостное представление об этнокультурном пространстве РК;

- показать специфику литературного творчества региона;

-охарактеризовать особенности этнолитературного контактирования на территории Коми края;

-представить этнолитературную ситуацию РК в аспекте языковой политики РК и РФ;

- сформировать у студентов поисковые умения и навыки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ДВ.6.2.

Курс представляет собой один из этапов теоретического изучения литературоведческих дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогическая практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том	Способами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том

технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	основные законы воспитательной деятельности	осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Способами, формами, методами и приёмами воспитательной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Литературное краеведение в России. Терминология дисциплины. Соотношение понятий «край», «малая родина», «регион». Взаимосвязь литературно-краеведческого, историко-литературного, историко-культурного аспектов в изучении литературы. История литературного краеведения в России.	2	0	0	2	0	0	Конспект
2	Коми край в литературе 18-19 в. Основные тенденции литературного и историко-культурного краеведения в Коми крае. Роль участников академических географических экспедиций 18 века в изучении культуры края. (И.И. Лепёхин «Дневные путешествия»).	6	0	0	2	0	4	Конспект
3	Литературное краеведение в коми крае в 1920-е годы. П.Сорокин, К.Жаков – участники экспедиции по финно-угорскому региону в начале XX века.	6	0	0	2	0	4	Аннотации

	<p>А.Цембер, В.П. Нахимов, А.С. Сидоров – собиратели фольклора и этнографических материалов о пермских народах. А.С. Сидоров, В.П. Нахимов, А.Цембер – основоположники краеведческой работы в Коми крае. Общество изучения Коми края (1922) и первый краеведческий журнал «Коми му» (1924-1929) в развитии филологической науки в Коми крае.</p>							
4	<p>Журналы «Коми му», «Ордым» и деятельность общества изучения Коми края. Издание литературных текстов на коми языке. Работа с краеведческими фондами библиотек. Знакомство с журналами, изучение материалов.</p>	6	0	0	2	0	4	<p>Аннотации, выписки</p>
5	<p>Современное литературное краеведение. Опыт культурно-образовательных учреждений России и РК. Описание сайтов.</p>	6	0	0	2	0	4	<p>Описание сайтов.</p>
6	<p>Литературные музеи РК. Литературный музей И.А. Куратова (Сыктывкар), музей литературных героев И.</p>	6	0	0	2	0	4	<p>Аннотации</p>

	Куратова (с. Куратово), музей им. В. Савина (с. Небдино), школьные музеи.							
7	Архивы и библиотеки РК. Работа в архивах. Знакомство с фондами музея просвещения Коми края (СГУ им. Питирима Сорокина).	10	0	0	6	0	4	Реферат
8	Формы работы по литературному краеведению	10	0	0	6	0	4	Фотоотчёт
9	Краеведческий материал при изучении биографии писателя. Исторический и географический контекст. Интервьюирование, запись, сбор фотоматериала, аннотирование, представление с помощью ТСО.	6	0	0	2	0	4	Проект
10	. Организация и проведение литературного мероприятия.	14	0	0	8	0	6	Сценарий
Всего		72	0	0	34	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Остапова Е.В. Методика преподавания коми литературы в школе (Школаын коми литература велодан методика: велодчан небог) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Остапова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 84

c.URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/75/978-5-87661-394-3> Остапова Е.В. Методика преподавания коми литературы в школе. Учебное пособие.pdf

6.2.Дополнительная литература

Латышева, В. А. Выль коми лирика = Новая коми лирика : на коми языке / В. А. Латышева .— Сыктывкар : Кола, 2012 .— 176 с.

Мир детства в культуре коми / [сост. З. В. Остапова, Т. И. Чудова] .— Сыктывкар : ООО

Семёнов, В. А. Народная культура коми (зырян) : учебное пособие. Рек. ФГОУ ВПО / В. А. Семёнов, Т. И. Чудова ; СыктГУ .— Сыктывкар : СыктГУ, 2010 .— 146 с.

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://cultmap.nbrkomi.ru/> -- Культурная карта Республики Коми

<https://neb.nbrkomi.ru/> -- Национальная электронная библиотека Республики Коми:

http://cntipk.ru/nkn/objecty_nkn.html -- Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми (региональный каталог)

<http://www.folkcentr.ru/category/map-russia/respublika-komi/obekty-nematerialnogo-kulturnogo-naslediya-respublika-komi/> --Объекты нематериального культурного наследия Республики Коми (российский каталог)

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских язы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Литература народов России

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Литература народов России" - формирование профессиональных компетенций в области литератур финно-угорских народов с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в творческой и научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: ? актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении гуманитарных дисциплин;

? развивать навыки анализа разных жанров литературы;

? формировать мотивацию к филологической деятельности в области изучения литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ДВ.4.1. Ранее изучены дисциплины "История коми литературы", "Коми детская литература".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогическая практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общее и особенное в литературах народов России	6	2	0	0	0	4	опрос
2	Эпосы народов России.	12	2	0	2	0	8	конспекты
3	Литература финно-угорских народов	6	0	0	2	0	4	Библиография

	Урало-Поволжья.							
4	Литература Удмуртии. Кузубай Герд. Кедр Митрей. Ашальчи Оки	8	2	0	2	0	4	Доклады
5	Поэзия и проза коми-пермяков. Сотрудничество с писателями коми. Общее и особенное в литературной жизни	6	0	0	2	0	4	Презентация
6	Литература мари. Сергей Чавайн, «Элнет».	6	0	0	2	0	4	Презентация
7	Литература народов ханты и манси. Юван Шесталов.	6	0	0	2	0	4	Презентация
8	Литература Карелии. Общие черты с финской литературой.	6	0	0	2	0	4	Презентация
9	Литература тюркских народов	16	4	0	4	0	8	опрос
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лобжанидзе А.А., Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>

6.2. Дополнительная литература

Лобжанидзе А.А., Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Лингвистическое краеведение

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Лингвистическое краеведение" состоит в формировании профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области языкознания в учреждениях образования, в научно-исследовательской сфере, формирование знаний по диалектологии, языковым контактам, представлений о специфике общей и частной ономастики, ее культурологической проблематики в плане синхронии и диахронии.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать студентам целостное представление об этнолингвистическом пространстве РК;
- показать специфику языков и диалектов коренного населения РК;
- охарактеризовать особенности этноязыкового контактирования на территории Коми края;
- представить этнолингвистическую ситуацию РК в аспекте языковой политики РФ;
- познакомить студентов с основными понятиями и терминами лингвокраеведения;
- сформировать у студентов умений и навыков лингвистической интерпретации региональных проявлений коми языка, региональных проявлений севернорусских говоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины "Современный коми язык", "Коми диалектология". Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в результате освоения курса современного коми языка, диалектология, которые изучались ранее.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс представляет собой один из этапов теоретического изучения лингвистических дисциплин. Курс адресован обучающимся направления подготовки "Педагогическое образование" с профилем подготовки "Родной язык и литература" и "Иностранный язык".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	систему текста на разных уровнях – фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; методы анализа художественного текста	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; давать квалифицированный анализ любого художественного текста; определять тип и жанр текста, его коммуникативную направленность; анализировать заголовки, ключевые слова и сильные позиции текста; уметь применять на практике основные приемы концептуального и лингвокогнитивного анализа текста; находить вербальные способы выражения авторской позиции	терминологией дисциплины, основными методами, способами сбора языкового материала, основными современными методами лингвистического анализа текста, в том числе: анализа языка произведений с точки зрения включения в историко-литературный контекст; языковые особенности произведения, зависимость от рода и жанра; методикой выявления интертекстуальных связей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Предмет и задачи курса "Лингвистическое краеведение"	6	2	0	2	0	2	Опрос, проверка конспектов
2	Этноязыковое, историко-культурное и физико-географическое своеобразие Коми края	10	2	0	2	0	6	Проверка домашнего задания, устный опрос
3	Историческое лингвокраеведение. Заселение региона. Исторические контакты коми с другими народами и языками. Взаимодействие языков на территории современной РК	10	2	0	2	0	6	Проверка аннотации книги
4	Русский язык в РК. Русские строжильческие говоры в РК	10	2	0	2	0	6	Проверка домашнего задания, устный опрос
5	Диалектное членение коми языка. Коми-зырянские и коми-пермяцкие	10	2	0	2	0	6	Обсуждение докладов, письменная работа

	диалекты и говоры							
6	Ономастика региона. Гидронимы. Топонимы. Антропонимы	12	2	0	4	0	6	
7	Этнолингвистический и культурологический аспекты курса "Лингвистическое краеведение". Лингвистическое краеведение в этнолингвистическом и культурологическом аспектах	14	4	0	4	0	6	Устный опрос, проверка домашнего задания
Всего		72	16	0	18	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лудыкова В.М. Активные процессы в коми языке. – Сыктывкар: Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2017.

6.2. Дополнительная литература

Бондалетов В.Д. Русская ономастика.- М.:Просвещение, 1983.

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Лингвистический анализ коми художественного текста

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Лингвистический анализ коми художественного текста» состоит в

Цель данной дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области языкознания для подготовки выпускников к практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в сфере языкознания в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере; в переводческой деятельности; формирование лингвистической культуры магистрантов, обучение их всем видам лингвистической текстовой деятельности как основе речевого общения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- сформировать представление о сущности текста;
- показать языковые уровни организации текста (художественного) (от фонетического уровня до синтаксического);
- определить принципы организации семантического пространства (художественного/публицистического) текста;
- показать приемы анализа языковых единиц разных уровней в структуре (художественного/публицистического) текста;
- дать понятие о структурной организации текста;
- дать понятие о коммуникативной организации художественного текста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Она базируется на таких изученных ранее дисциплинах, как общее языкознание, современный коми язык, современный русский язык, сопоставительная типология коми и русского языков. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения по лексикологии, грамматике коми языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные при изучении курса «Лингвистический анализ коми текста», необходимы для изучения таких дисциплин, как «Официально-деловой перевод», «Художественный перевод», «Стилистика и литературное редактирование», «Речевая коммуникация», для прохождения производственно-прикладной, научно-педагогической,

научно-исследовательской практик, для написания курсовой работы и выпускной магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	- систему текста на разных уровнях – фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; - методы анализа художественного текста	- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - давать квалифицированный анализ любого художественного текста; - определять тип и жанр текста, его коммуникативную направленность; - анализировать заголовки, ключевые слова и сильные позиции текста; - уметь применять на практике основные приемы концептуального и лингвокогнитивного анализа текста; - находить вербальные способы выражения авторской позиции	- терминологией дисциплины; - основными методами, способами сбора языкового материала; - основными современными методами лингвистического анализа текста, в том числе: анализа языка произведений с точки зрения включения в историко-литературный контекст; языковые особенности произведения, зависимость от рода и жанра; методикой выявления интертекстуальных связей
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	34,2	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Раздел 1. Вводный. Тема 1. Текст как объект лингвистического анализа	8	2	0	2	0	4	Участие в дискуссии, опрос, собеседование, опрос
2	Тема 2. Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение заданий на практических занятиях. Обсуждение докладов
3	Тема 3. Механизмы образования текста. Речевая организация	10	2	0	4	0	4	Опрос, работа на практических занятиях

	текста.							
4	Тема 4. Виды информации и функционально-смысловые типы речи	10	4	0	2	0	4	Опрос, работа на практическом занятии
5	Тема 5. Выражение в тексте авторской модальности.	14	2	0	4	0	8	Анализ текстов худ. лит-ры
6	Тема 6. Типы и разновидности текстов.	12	2	0	2	0	8	Анализ текстов худ. лит-ры
7	Тема 7. Выражение авторской модальности.	10	2	0	2	0	6	Анализ текстов, опрос
Всего		72	16	0	18	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Чернышова Т.В. Тексты СМИ в ментально-языковом пространстве современной России. Изд.3-е, испр. – М.:УРСС, 2000.

6.2. Дополнительная литература

1. Динамические процессы в системах пермских языков / Отв. Ред. Е.А. Цыпанов. – Сыктывкар, 2011.

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Лингвистическая типология коми,русского и английского языков

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Лингвистическая типология коми и русского и английского языков" состоит в данной дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области сопоставительно-типологического языкознания для подготовки выпускников к практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области сопоставительно-типологического языкознания в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере; в переводческой деятельности; формирование знаний об особенностях функционирования коми и русского языков в средствах массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- создать у магистрантов научное представление о языковых универсалиях и специфических чертах русского языка и сравнить его с коми языком. Это необходимо для более глубокого усвоения и осознанного овладения русским языком;

- выявить типологические признаки русского и коми языков с целью их учета в практической деятельности (в переводческой деятельности, в практике преподавания коми и русского языков, составлении и редактировании текстов на коми и русском языках)

-формирование навыков и умений, способности к восприятию информации, использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;

- раскрыть сложнейшие вопросы как теоретической, так и практической интерпретации языка

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Она базируется на таких изученных ранее дисциплинах, как общее языкознание, фонетика, лексикология, морфология, синтаксис коми языка, фонетика, лексикология, морфология, синтаксис современного русского языка, стилистика коми и русского языков.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные при изучении курса «Сопоставительная типология коми и русского языков», умения и навыки, сформированные при овладении дисциплиной, необходимы для изучения таких курсов, как «Лингвистический анализ текста», «Язык

периодической печати РК», «Стилистика и литературное редактирование», «Речевая коммуникация», «Официально-деловой перевод», «Художественный перевод», «Речевая коммуникация», для прохождения производственно-прикладной, научно-педагогической, научно-исследовательской практик, для написания курсовой работы и выпускной магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической); сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы; закономерности и особенности иноязычной картины мира; соответствия родноязычной и иноязычной картин мира; особенности концептной картины мира другой национальной ментальности	осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем; выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков	навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода отношения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Практические (семинарские)	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Сопоставительная типология как наука Тема 1. Типология как отрасль языкознания, ее место среди других отраслей языкознания	6	0	0	2	0	4	участие в дискуссии, опрос, собеседование, опрос
2	Тема 2. Задачи, виды и методы типологических исследований.	6	0	0	2	0	4	опрос, выполнение заданий
3	Тема 3. Возможные типологические характеристики и языков.	7	1	0	2	0	4	опрос, выполнение заданий
4	Тема 4. Типологическая классификация	7	1	0	2	0	4	опрос, выполнение заданий

	я коми и русского языков.							
5	Раздел 2. Фонетические системы коми и русского языков Тема 1. Система гласных в коми и русском языках. Система согласных в коми и русском языках.	7	1	0	2	0	4	опрос, работа на практическом занятии
6	Тема 2. Ударение.	7	1	0	2	0	4	опрос, работа на практическом занятии
7	Раздел 3. Типология лексико-семантических систем. Тема 1. Формирование лексики в коми и русском языках.	7	1	0	2	0	4	анализ языковых материалов
8	Тема 2. Заимствования в коми и русском языках. Грамматическое оформление заимствованных слов.	7	1	0	2	0	4	анализ языковых материалов
9	Тема 3. Семантическая структура слова. Основные типы лексических значений.	7	1	0	2	0	4	анализ языковых материалов
10	Раздел 4. Типология морфологических систем. Тема 1. Типология частей речи в коми и русском языках.	9	1	0	4	0	4	опрос, анализ материалов, участие в работе практического занятия

11	Тема 2.Типология грамматических категорий. Именные грамматические категории.	8	1	0	2	0	5	опрос, анализ материалов, участие в работе практического занятия
12	Тема 3.Глагол. Глагольные формы. Грамматические категории глагола.	10	1	0	4	0	5	опрос, анализ материалов, участие в работе практического занятия
13	Раздел 5. Типология синтаксических систем. Тема 1. Типология словосочетаний.	10	1	0	4	0	5	анализ текстов, опрос
14	Тема 2. Типология предложения в коми и русском языках.	10	1	0	4	0	5	анализ текстов, опрос
Всего		108	12	0	36	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Сопоставительная типология коми и русского языков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Издательство СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 105 с.URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/541/978-5-87661-499-5> Лудыкова В.М. [Сопоставительная типология коми и русского языков.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/541/978-5-87661-499-5)

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://komikyv.org/> «Коми гижӧд» небӧгаин

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

<http://www.lingvo.ru/> – Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»

<http://lingvodics.com/pages/sites/> - Свод словарей

<http://www.wordsmyth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей.

<https://dictionary.cambridge.org/ru/>

<http://www.merriam-webster.com/> - сайт англо-русского словаря.

<http://www.textologia.ru/literature/teoria-literatury/> - TextoLogia.ru - образовательный портал

<http://fu-lab.ru/elslovari> Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Социология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	основы межкультурной коммуникации, место и роль культурологии в системе научного знания, сущность культуры и закономерности ее	анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать материал, работать в коллективе.	навыками коммуникаций с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

философском контекстах	развития, функции культуры, морфологию культуры, язык и символы культуры, культурные традиции, ценности и нормы, типологию культуры, основные периоды развития мировой культуры, своеобразие русской культуры и ее место в мировой культуре.		
------------------------	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	14	2	0	0	0	12	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	26	6	0	6	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	32	8	0	10	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. ;Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

Садохин, А.П. Культурология : учебное пособие / А.П. ;Садохин, И.И. ;Толстикова. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2. Дополнительная литература

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. ;Айсина, И.А. ;Андреева, С.Д. ;Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

Меняева, М.П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М.П. ;Меняева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. ;Садохин. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>

Жукова, О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России : монография / О.А. ;Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<http://cult-lib.ru> - библиотека с материалами по литературе, культуре, искусству

<http://www.museum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<http://www.rusmuseum.ru/> - Официальный сайт Русского музея

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коми устное народное творчество

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Коми устное народное творчество» состоит в

Целью дисциплины являются формирование профессиональных компетенций в области коми устного народного творчества, связанных с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях науки, образования, культуры и управления.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с основами теоретических и практических знаний в области коми фольклора;
- совершенствовать аналитические умения;
- научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой,
- подготовить студентов к творческой профессиональной деятельности;
- сориентировать студентов на комплекс насущных проблем, связанных с воплощением концепции этнокультурного образования Республики Коми, неотъемлемой частью которого является фольклорное образование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

школьный курс литературы и фольклора

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

анализ литературного произведения в школе, педагогическая практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с методиками и технологиями, в том числе информационными, для	образовательные программы различных уровней в соответствии с методиками и технологиями, в том числе информационными, для	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с методиками и технологиями, в том числе	способами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с методиками и технологиями, в том числе

числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
---	--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	44,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,75	63,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	«Фольклор» понятие, фольклор	9	3	0	2	0	4	конспекты, ответы по теме

	сюрс. Фольклор культуралён аслыспёлёслу н. Коми Фольклор туялысьяс.							
2	Обрядъяс да обрядовй поэзия. Календар обрядъяс да поэзия	6	2	0	2	0	2	конспекты, ответы по теме
3	Олан кытш обрядъяс да поэзия. 1 тема. Кага чужтан обрядъяс да поэзия. 2 тема. Кёлысь обрядъяс да поэзия. 3 тема. Гусян обрядъяс да поэзия. Рекрут обряд да поэзиякд отувъялун	16	4	0	6	0	6	конспекты, таблица, знание текстов, тесты
4	Коми йöзкостса проза. 1 тема. Коми мойдкывъяс. 2 тема. Абу мойдана проза. Предание, легенда, быличка жанръяслөн аслыспёлёслу н.	6	2	0	2	0	2	знание текстов, тесты
5	Коми фольклор эпическй формаяс.	6	2	0	2	0	2	конспекты, ответы по теме
6	Коми фольклорын сьылан жанръяс. 1 тема. Лирической сьыланкыв. Частушка. Частушка сяма сьыланкыв	10	2	0	4	0	4	конспекты, ответы по теме
7	Афористичес кй жанръяс. 1 тема. Нöдкыв	9	1	0	4	0	4	тесты

	жанрлөн аслыспөлбөслү н. 2 тема. Шусьог да кывйёз жанръяс, торйөдан проблема, аслыспөлбөслү н. Афоризм нога мукөд жанр.							
8	Заговорно-заклинательн ой поэзия. Нимкыв жанр, функцияяс, магия подув. Вордкыв, ёркыв, заклинание жанръяс.	5	1	0	2	0	2	опрос
9	Челядь фольклорлөн жанр система, функциональн ой да поэтическй аслыспөлбөслү н.	5	1	0	2	0	2	конспекты, ответы по теме
Всего		72	18	0	26	0	28	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шафранская, Э. Ф. Устное народное творчество : учебник и практикум / Э. Ф. Шафранская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/459010>

6.2. Дополнительная литература

Дранникова Н.В., Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество / Н.В. Дранникова - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 250 с. - ISBN 978-5-261-00999-3 -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009993.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://komikuv.org/> «Коми гижод» небоган

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коми диалектология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области диалектологии коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- познакомить студентов с одной из разновидностей общенационального коми языка – коми диалектным языком в его современном состоянии, дать описание его системы;

- описать диалектное членение коми языка, выявить все формы, конструкции, особенности произношения и словоупотребления, которыми говоры отличаются друг от друга и литературного языка;

- проследить влияние говоров на становление и развитие литературного языка, понять неизбежность и необходимость последовательного изменения лексической системы, грамматического и фонетического строя коми языка;

- дать исторические комментарии, позволяющие увидеть современные явления на фоне языковых процессов прошлого, показать те процессы, которые наблюдаются в диалектах в настоящее время;

- формировать умения самостоятельно анализировать диалектные явления, исследовать коми диалекты;

- нравственное воспитание студентов, формирование у них чувства ответственности за качество приобретаемых знаний с целью успешного применения в последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в результате освоения курса лексикологии, морфологии коми языка, исторической грамматики. Курс диалектологии нацелен на развитие общелингвистических умений и навыков, на развитие лингвистической компетенции студентов.

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет диалектологии. Место диалектологии в ряду лингвистических дисциплин.	8	2	0	2	0	4	
2	Лузско-летский диалект коми языка	6	1	0	1	0	4	
3	Среднесысольский диалект коми языка	6	1	0	1	0	4	
4	Верхнесысольский диалект коми языка	7	1	0	2	0	4	
5	Ижемский диалект коми языка	8	2	0	2	0	4	
6	Удорский диалект коми языка	6	1	0	1	0	4	
7	Вымский диалект коми языка	6	1	0	1	0	4	
8	Вехневычегодский диалект	7	2	0	1	0	4	

	коми языка							
9	Коми язьвинский диалект. Коми- пермяцкие диалекты.	11	2	0	3	0	6	
10	Диалектная лексика.	7	1	0	2	0	4	
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Попова Р.П. Коми диалектология [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 2 : Морфология / Р. П. Попова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2012. - 151 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/354/978-5-87237-833-4> Попова Р.П. Коми диалектология. Часть 2. Морфология. Учебное пособие.pdf

6.2. Дополнительная литература

Пермистика-16: Диалекты и история пермских языков во взаимодействии с другими языками [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / отв.ред.:Р.П.Попова. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 373 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/15/978-5-87661-486-5> Пермистика-16. Диалекты и история пермских языков во взаимодействии с другими языками. Сборник научных статей. Отв. ред. Р.П. Попова.pdf

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://territory.syktsu.ru/etnokulturnoe-nasledie/yazyki.php> – Русские говоры Республики Коми: проект «Этнокультурное наследие» на портале «Территория просвещения»

<http://fu-lab.ru/> FU-LAB Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История литературы финно-угорских народов

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История литературы финно-угорских народов" - формирование профессиональных компетенций в области литератур финно-угорских народов с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в творческой и научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: ? актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении гуманитарных дисциплин;

? развивать навыки анализа разных жанров литературы;

? формировать мотивацию к филологической деятельности в области изучения литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ДВ.4.1. Ранее изучены дисциплины "История коми литературы", "Коми детская литература".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Культура финно-угорских народов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Общее и особенное в литературах финно-угорских народов	6	2	0	0	0	4	null
2	Литература финно-угорских народов Урало-Поволжья.	12	2	0	2	0	8	null

3	Литература Удмуртии. Кузубай Герд. Кедр Митрей. Ашальчи Оки	6	0	0	2	0	4	null
4	Поэзия и проза коми-пермяков. Сотрудничество с писателями коми. Общее и особенное в литературной жизни	8	2	0	2	0	4	null
5	Проблемы пермской прозы. Взаимосвязь фольклора и художественной литературы. А. . Зубов, В. Савин, Д. Корепанов, М. Лихачев, Г. Федоров	6	0	0	2	0	4	null
6	Литература мари. Сергей Чавайн, «Элнет».	6	0	0	2	0	4	null
7	Литература народов ханты и манси. Юван Шесталов.	6	0	0	2	0	4	null
8	Литература Карелии. Общие черты с финской литературой. «Калевала».	6	0	0	2	0	4	null
9	Литература Венгрии.	8	2	0	2	0	4	null
10	Литература Эстонии.	8	2	0	2	0	4	null
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лобжанидзе А.А., Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>

6.2. Дополнительная литература

Лобжанидзе А.А., Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.imli.ru> – сайт института мировой литературы.

<http://komikyv.org/> «Коми гижод» небõгаин

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://fulr.karelia.ru/cgi-bin/fulr/titul.cgi> - Портал «Финно-угорские библиотеки России»

<http://www.finnougr.ru/> - Finnougr.ru. Весь финно-угорский мир

<http://fu-lab.ru/elslovari> Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

www.finnougoria.ru - Информационный центр «Финноугория»

<http://www.finugor.ru/> - Информационный центр финно-угорских народов

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История коми литературного языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История коми литературного языка» состоит в

Цель преподавания дисциплины - формирование профессиональных компетенций в области истории литературного коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. обеспечить приобретение студентами системных лингвистических знаний о коми литературном языке в его диахронии;
2. дать описание системы коми литературного языка;
3. подготовить будущих филологов необходимыми для работы в школе и других организациях и учреждениях лингвометодическими знаниями;
4. дать студентам научное представление:
 - а) об изменениях структуры литературного языка;
 - б) о типах литературного языка и формах их взаимодействия;
 - в) об истории общественных функций литературного языка;
 - г) нормах литературного языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Историческая грамматика коми языка» «Современный коми язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История коми литературного языка читается в соответствии с учебными планами. Курс входит в дисциплины по выбору профессионального цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической,	осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; выражать содержание	навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	грамматической, орфографической); сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы; закономерности и особенности иноязычной картины мира; соответствия родноязычной и иноязычной картин мира; особенности концептной картины мира другой национальной ментальности	устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем; выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков	изученных тем; произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода отношения
--	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Вводный раздел. 1 тема. Предмет истории коми литературного языка. Его цели и задачи. Понятие литературного языка. Соотношение литературной формы и диалектной формы общенационального языка. 2 тема. Нормы литературного языка. Понятие нормы, ее признаки. Типы норм.	10	2	0	2	0	6	Понятийный диктант. Письменный опрос на занятии.
2	Раздел 2. История создания коми письменности. 1 тема. Небуквенное письмо. 2 тема. Создание буквенного письма. Азбука Стефана Пермского (14 век). Древнекоми памятники письменности. 3 тема. Памятники письменности, написанные на основе русской графики. 4 тема. Особенности языка памятников 14 в. (лексика, фонетика да грамматика) и языковые нормы. Функционирование литературного древнекоми языка.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос. Опрос. Защита презентации. Участие в тематическом опросе. Участие в «Мозговом штурме».
3	Раздел 3. Коми литературный язык XVII – XVIII вв. 1 тема. Переводные тексты и их роль в развитии литературного языка. Словари и разговорники этого периода (Церковный Устав 1608 года Работы Н.Витсена, Д.Г.Мессершмидта Ф.Й.Страленберга, И.И.Лепехина, В.Ундольского, С.П. Палласа) и их роль в развитии кодифицированной	10	2	0	2	0	6	Участие в тематическом опросе.

	формы языка.							
4	<p>Раздел 4. Развитие литературного языка в XIX. 1 тема. Создание нормативных грамматик XIX в. и их значение для развития литературного языка. (Грамматики М.Кастрена, Ф.Видемана, А.Щёгрена, А.Флёрова, Г.С. Лыткина, П.И. савваитова, И.А. Куратова и др.). П.И. Создание норм в грамматиках П.И. Савваитова, Г.С. Лыткина, И.А. Значение этих грамматик для развития литературного коми языка. 2 тема. Учебная литература XIX в. Их типы, цели, их значение в развитии литературного языка. 3 тема. Развитие коми лексикографии в XIX в. Значение словарей в развитии литературного языка. Словари М.Кастрена, Ф.Видемана, П.Михайлова, П.И. Савваитова, Г.С. Лыткина, Я.Калимы и др. 4 тема. Переводные тексты XIX в. Их содержание, жанры. Их роль в создании научного, официально-делового стили, терминологии. Зарождение коми художественной литературы и ее роль в развитии литературного языка (лексической системы, грамматического строя). 5 тема. Создание лексических, грамматических норм литературного языка в XIX в. Значение П.И. Савваитова, Г.С. Лыткина, И.А. Куратова в развитии норм. Создание основ графических, орфографических, лексических норм. Терминология, разработанная Г.С. Лыткиным, И.А. Куратовым.</p>	10	2	0	2	0	6	Участие в тематическом опросе.
5	<p>Раздел 5. Развитие литературного языка в XX веке. 1 тема. Развитие коми литературного языка в 20-е годы XX в.</p>	12	2	0	2	0	8	Участие в тематическом опросе.

	<p>Диалектная основа коми литературного языка. конференции, совещания, посвященные вопросам литературного языка, разработки норм. Расшерение общественных функций коми литературного языка. Зырянзация. Коми комиссия. 2 тема. Разработка учебной литературы. Их значение в развитии литературного языка. Работы В.А. Молодцова, В.И. Лыткина, А.С. Сидорова, И.И. Разманова, М.А. Сахаровой, Н.Н. Селькова и др. 3 тема. История разработки норм литературного языка в нач. 20 в. 3.1. Разработка фонетических, орфоэпических норм. Дискуссии. Конференции. 3.2. Разработка грамматических норм. Основные пути. 3.3. Создание лексических норм. Основные пути развития лексической системы литературного языка (диалектизмы, заимствования, архаизмы, создание новых слов на основе коми языка. Основы способы словообразования: суффиксальный, словосложение. 3.4. Разработка и развитие орфографических норм. Основные этапы развития коми орфографии. Основы коми орфографии. 4 тема. История коми графики.</p>							
6	<p>Раздел 6. Роль писателей в развитии коми литературного языка. 1 тема. Роль произведений коми писателей в развитии коми литературного языка (первого коми поэта Куратова, писателей XXв.).</p>	10	2	0	2	0	6	Участие в тематическом опросе.
7	<p>Раздел 7. Развитие коми литературного языка в наши дни. 1 тема. Общественные функции литературного языка в наши дни. Основные пути</p>	10	2	0	2	0	6	Участие в тематическом опросе.

развития литературного языка в наши дни. 2 тема. Создание коми терминологии в конце 20 – в нач. 21 в.							
Всего	72	14	0	14	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2014. - 143 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6_Лудыкова_В.М._Литературный_коми_язык_-_история_и_современное_состояние_\(социолингвистический_аспект\).Монография.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6_Лудыкова_В.М._Литературный_коми_язык_-_история_и_современное_состояние_(социолингвистический_аспект).Монография.pdf)

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://komikuv.org/> «Коми гижод» небоггаин

<http://www.russianplanet.ru/filolog/> – проект «Филолог»

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://fu-lab.ru/elslovari> Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История коми лексикографии

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История коми лексикографии» состоит в формировании профессиональных компетенций в области лексикологии и лексикографии коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми и финно-угорской филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области социокультурной и межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных этапов развития коми лексикографии
- осмысление роли словаря в современном обществе как содержательной формы обобщения и хранения различных сведений о языке и культуре, посредника в межнациональном общении, регулятора норм литературного языка.

- применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности

дать знания бакалаврам о теории и практике коми лексикографии и показать её роль в хранении информации разного рода для социума. Показать необходимость фиксации и описания каждого нового языкового / речевого явления с целью сохранения информации о мире для последующих поколений человечества и тем самым повысить лексикографическую культуру носителя языка

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в блок Б.1.В.ДВ.17 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в результате освоения курса « Современный коми язык.Лексикология» .

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс « История коми лексикографии » нацелен на развитие общелингвистических умений и навыков, на развитие лингвистической компетенции бакалавров. Курс тесно связан с другими лингвистическими дисциплинами и взаимодействует с курсами « Коми диалектология», « История коми литературного языка», «Сравнительная грамматика финно-угорских языков», " Общее и финно-угорское языкознание"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Основные положения и концепции в области истории языка - проблемы лексикографии в диахронии и синхронии	доказать, что богатства человеческой мысли, зафиксированные в словарях, повышают грамотность и культуру речи, что является составной частью общей культуры человека	Умением реализовывать образовательные программы в соответствии с современными методиками для учебно-воспитательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Коми и финно-угорская лексикография: теория	9	1	0	2	0	6	
2	Принципы и методы составления словарей.	9	1	0	2	0	6	
3	Классификация словарей	9	1	0	2	0	6	
4	Пути становления и периодизация коми лексикографии Лексикографические работы 17-18 века	9	1	0	2	0	6	
5	История коми лексикографии XIX-XX века	10	2	0	2	0	6	
6	История коми лексикографии в период 1917-1991 гг.	12	2	0	4	0	6	
7	Современная коми лексикография	9	1	0	4	0	4	
8	Электронные словари. Работа с электронными словарями	5	1	0	2	0	2	
Всего		72	10	0	20	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. -

Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2014. - 143 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6> Лудыкова В.М. Литературный коми язык - история и современное состояние (социолингвистический аспект). Монография.pdf

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://komikyv.org/> «Коми гижод» небöгаин

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://fu-lab.ru/elslovari> Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

<https://dic.academic.ru/> – Академик. Словари и энциклопедии. Русский язык

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Историко-литературное краеведение

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Историко-литературное краеведение" - формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области литературоведения в учреждениях образования, в научно-исследовательской сфере, формирование знаний по литературному краеведению, навыков работы в архивах и библиотеках.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- сформировать у студентов целостное представление об этнокультурном пространстве РК;

- показать специфику литературного творчества региона;

-охарактеризовать особенности этнолитературного контактирования на территории Коми края;

-представить этнолитературную ситуацию РК в аспекте языковой политики РК и РФ;

- сформировать у студентов поисковые умения и навыки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ДВ.6.2.

Курс представляет собой один из этапов теоретического изучения литературоведческих дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогической практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том	Способами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том

технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	воспитательную деятельность	организовать воспитательную деятельность	формами и методами воспитательной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Литературное краеведение в России. Терминология дисциплины. Соотношение понятий «край», «малая родина», «регион». Взаимосвязь литературно-краеведческого, историко-литературного, историко-культурного аспектов в изучении литературы. История литературного краеведения в России.	4	0	0	0	0	4	Конспект
2	Коми край в литературе 18-19 в. Основные тенденции литературного и историко-культурного краеведения в Коми крае. Роль участников академических географических экспедиций 18 века в изучении культуры края. (И.И. Лепёхин «Дневные путешествия»).	6	0	0	2	0	4	Конспект
3	Литературное краеведение в коми крае в 1920-е годы. П.Сорокин, К.Жаков – участники экспедиции по финно-угорскому региону в начале XX века.	8	0	0	4	0	4	Аннотации

	А.Цембер, В.П. Нахимов, А.С. Сидоров – собиратели фольклора и этнографических материалов о пермских народах. А.С. Сидоров, В.П. Нахимов, А.Цембер – основоположники краеведческой работы в Коми крае. Общество изучения Коми края (1922) и первый краеведческий журнал «Коми му» (1924-1929) в развитии филологической науки в Коми крае.							
4	Журналы «Коми му», «Ордым» и деятельность общества изучения Коми края. Издание литературных текстов на коми языке. Работа с краеведческими фондами библиотек. Знакомство с журналами, изучение материалов.	8	0	0	4	0	4	Аннотации, выписки
5	Современное литературное краеведение. Опыт культурно-образовательных учреждений России и РК. Описание сайтов.	8	0	0	4	0	4	Описание сайтов.
6	Литературные музеи РК. Литературный музей И.А. Куратова (Сыктывкар), музей литературных героев И.	8	0	0	4	0	4	Аннотации

	Куратова (с. Куратово), музей им. В. Савина (с. Небдино), школьные музеи.							
7	Архивы и библиотеки РК. Работа в архивах. Знакомство с фондами музея просвещения Коми края (СГУ им. Питирима Сорокина).	8	0	0	4	0	4	Реферат
8	Формы работы по литературному краеведению	8	0	0	4	0	4	Фотоотчёт
9	Краеведческий материал при изучении биографии писателя. Исторический и географический контекст. Интервьюирование, запись, сбор фотоматериала, аннотирование, представление с помощью ТСО.	6	0	0	4	0	2	Проект
10	. Организация и проведение литературного мероприятия.	8	0	0	4	0	4	Сценарий
Всего		72	0	0	34	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Остапова Е.В. Методика преподавания коми литературы в школе (Школаын коми литература велодан методика: велодчан небог) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Остапова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 84

c.URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/75/978-5-87661-394-3> Остапова
[Е.В. Методика преподавания коми литературы в школе. Учебное пособие.pdf](#)

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО
«ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Использование словарей на уроках коми языка в школе

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Использование словарей на уроках коми языка в школе» состоит в

формирование профессиональных компетенций в области лексикологии и лексикографии коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми и финно-угорской филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области социокультурной и межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере

Задачи дисциплины (модуля):

- пропагандировать словари и их роль в жизни общества;
- показать, что словари способствуют формированию целостного научного представления о системе языка;
- познакомить с разными типами и жанрами словарей;
- сформулировать и показать проблемы лексикографии в диахронии и синхронии;
- привить умения и навыки работы со словарями;
- ознакомить с принципами составления словарей;
- оказать помощь бакалаврам сориентироваться в многообразии словарей ;
- доказать, что богатства человеческой мысли, зафиксированные в словарях,повышают грамотность и культуру речи, что является составной частью общей культуры человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в блок Б.1.В.ДВ.17 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в результате освоения курса « Современный коми язык.Лексикология» .

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс « Использование словарей на уроках коми языка в школе » нацелен на развитие общелингвистических умений и навыков, на развитие лингвистической компетенции бакалавров. Курс тесно связан с другими лингвистическими дисциплинами и взаимодействует с курсами « Коми диалектология», « История коми литературного языка», «Сравнительная грамматика финно-угорских языков», " Общее и финно-угорское языкознание"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Основные положения и концепции в области истории языка - проблемы лексикографии в диахронии и синхронии	доказать, что богатства человеческой мысли, зафиксированные в словарях, повышают грамотность и культуру речи, что является составной частью общей культуры человека.	образовательными программами различных уровней в соответствии с современными методиками для обеспечения образовательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Коми и финно-угорская лексикография: теория	5	1	0	2	0	2	
2	Принципы и методы составления словарей	7	1	0	2	0	4	
3	Классификация словарей	7	1	0	2	0	4	
4	Пути становления и периодизация коми лексикографии	7	1	0	2	0	4	
5	Лексикографические работы 17-18 век	7	1	0	2	0	4	
6	История коми лексикографии XIX-начала XX века	9	1	0	2	0	6	
7	История коми лексикографии в период 1917-1991 гг.	9	1	0	2	0	6	
8	Современная коми лексикография	9	1	0	2	0	6	
9	Электронные словари	7	1	0	2	0	4	
10	Работа со словарями на уроках коми языка	5	1	0	2	0	2	
Всего		72	10	0	20	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2014. - 143 с. URL: [http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6_Лудыкова_В.М._Литературный_коми_язык_-_история_и_современное_состояние_\(социолингвистический_аспект\).Монография.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6_Лудыкова_В.М._Литературный_коми_язык_-_история_и_современное_состояние_(социолингвистический_аспект).Монография.pdf)

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Информационные и коммуникационные технологии в обучении коми
языку**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Информационные и коммуникационные технологии в обучении коми языку" - формирование филолога, владеющего знаниями и умениями в области новых информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- формирование четкого представления о технологических процессах сбора, хранения, передачи и обработки информации;

- знакомство с профессиональным программным обеспечением – системами обработки текстов, графики, автоматизированными информационными системами;

- приобретение практических навыков по обработке текстовой и числовой информации, использованию мультимедийных технологий представления информации, гипертекстовых способов хранения и представления информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.Б.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения филологических дисциплин, дисциплин педагогического цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	принципы планирования и организации научных исследований; методологию и методику избранной конкретной области языкознания	применять знания в избранной конкретной области языкознания при проведении научного исследования; применять методы исследования, соответствующие избранной конкретной	навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

		области языкознания и обусловленные задачами исследования	
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение.	4	0	0	2	0	2	Выписки

	Понятие информационных технологий. ИТ в филологии и образовании							
2	Электронные библиотеки	6	0	0	2	0	4	Аннотации
3	Национальный корпус текстов и корпусная лингвистика	10	0	0	4	0	6	Эссе
4	Словари в интернете	4	0	0	2	0	2	Выписки словарных статей
5	Цифровые ресурсы по коми языку и литературе	12	0	0	8	0	4	Презентация
6	Знакомство с Коми версией Wiki— изучение структуры сайта, регистрация участника, создание личной страницы	14	0	0	6	0	8	Сообщения
7	Программа АBBYY FineReader	10	0	0	4	0	6	Сканированные и отредактированные тексты
8	Электронное тестирование. Программа ADTester 2.88.4	12	0	0	6	0	6	Электронные тесты
Всего		72	0	0	34	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Габова М.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : Компьютерный практикум / М. А. Габова, В. Ф. Поберезкая. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 110 с. URL: <http://e->

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/522/978-5-87661-485-8>

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в спецфилологию (финно-угроведение)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Введение в спецфилологию (финно-угроведение)" состоит в освещении вопросов социолингвистической характеристики современных финно-угорских языков; определить область их распространения в Европе и за ее пределами уточнить объект финно-угорской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению финно-угорских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки финно-угроведов -филологов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по проблемам уральского праязыка, из которого впоследствии сформировались финно-угорские и самодийские языки.

2. Формирование знаний об особенностях происхождения языковых ветвей, в частности, угорского и обско-угорского пермского, волжско-финского и прибалтийско-финского происхождения.

3. Овладение навыками филологического анализа в области фонетики, морфологии, синтаксиса и лексики в типологическом плане.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Относится к Б1.В.ОД.4

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения школьных дисциплин «Коми язык», «Коми литература», «История Коми края».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла Б2 («Историческая грамматика коми языка», «Сравнительная грамматика пермских языков») профессионального цикла Б3 («Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современный коми язык, Сравнительная грамматика финно-угорских языков.

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Ведение в спецфилологию (финно-угроведение)». Цель и задачи курса «Ведение в спецфилологию (финно-угроведение)»	0	0	0	0	0	0	
2	Тема 1. Финно-угроведение – как комплексная наука Возникновение науки финно-угроведение. Комплекс наук финно-угроведения – наука о финно-угорских народах, языках, литературе, фольклоре, культуре, истории, этнографии, археологии, антропологии, этнопсихологии, этнопедагогике. Основоположники финно-угорского сравнительно-исторического языкознания.	1	1	0	0	0	0	устный опрос

	Заслуга Я.Шайнович и С.Дьярмати в выявлении финно-угорского языкового родства.							
3	Тема 2. Цель и задачи курса. Основные понятия, лингвистические единицы Цель и задачи курса «Введение в спецфилологию (финно-угроведение)». Место дисциплины в учебном процессе направления. Методы исследования финно-угорских языков. Основные дефиниции курса: финно-угроведение, история финно-угорских народов, материальная и духовная культура финно-угорских народов, этапы развития языка, родство финно-угорских языков по данным фонетики, морфологии, синтаксиса и лексики, близко- и отдаленно-родственные языки, язык-основа.	8	1	0	1	0	6	творческий диктант
4	Тема 3. Вклад учёных и путешественников в изучение финно-угроведения Г.Лейбниц, Й.Фишер, П.С.Паллас, Ф.Й.Страленберг, Я.Шайнович, С.Дьярмати,	7	0	0	1	0	6	презентация

	М.Кастрен, А.Регули, Б.Мункачи, Й.Буденс, Э.Н.Сетеля, Ю.Вихманн, Д.- Р.Фокош-Фукс, Э.Беке, Д.Лако, Ю.Тойвонен, П.Равила, Э.Итконен, Б.Коллиндер, В.Штейниц и др.							
5	Тема 4. История изучения финно-угорских языков Истоки финно-угорской лингвистики (XVIII в. – С.Дьярмати, Я.Шайнович). XIX век – период определения полного состава финно-угорских языков, этап классического финно-угорского языкознания. XX век по настоящее время – этап современного многостороннего исследования уральских языков.	7	0	0	1	0	6	презентация
6	Раздел 2. Происхождение, численность и расселение финно-угорских народов	0	0	0	0	0	0	
7	Тема 1. Происхождение финно-угорских языков. Языкооснова и прародина финно-угров. Родословное древо Праязык – гипотетическое языковое образование. Теория праязыка и генеалогического или родословного древа.	6	2	0	0	0	4	устный опрос

	Версии/точки зрения происхождения финно-угорских языков.							
8	Тема 2. Расселение и численность финно-угорских народов. Владение финно-угорскими народами родными языками. Данные о расселении и динамике численности финно-угорских и самодийских народов (по данным переписи населения). Уровень владения родными языками финно-угорских народов.	5	0	0	1	0	4	устный опрос
9	Тема 3. Наименование финно-угров, этнонимы; их этимология	3	0	0	1	0	2	письменная работа
10	Раздел 3. Уральские языки. Особенности происхождения языковых ветвей.	0	0	0	0	0	0	
11	Тема 1. Самодийские языки. Общая характеристика Самодийские языки в системе уральской языковой семьи. Характерные черты уральского языка-основы. Северносамодийские (ненецкий, энецкий, нганасанский) и южносамодийские (селькупский) языки.	4	0	0	2	0	2	Устный опрос. Кроссворд

12	<p>Тема 2. Угорские языки. Особенности угорского и обско-угорского происхождения Угорские языки: венгерский, хантыйский, мансийский Угорские языки в системе финно-угорской языковой семьи. Характерные черты финно-угорского языка-основы. Венгерский язык, его языковые особенности. Обско-угорские языки (хантыйский, мансийский), краткий обзор их языковых особенностей.</p>	4	0	0	2	0	2	Устный опрос. Сообщения
13	<p>Тема 3. Пермские языки. Особенности пермского происхождения Пермские языки: коми-зырянский, коми-пермяцкий, коми-язьвинское наречие, удмуртский. Пермские языки в системе финно-угорской языковой семьи. Характерные черты финно-пермского языка-основы. Коми языки (коми-зырянский, коми-пермяцкий, коми-язьвинское наречие), их языковые особенности. Удмуртский язык, краткий обзор его языковых особенностей.</p>	8	4	0	2	0	2	Устный опрос. Сообщения

14	<p>Тема 4. Волжско-финские языки. Особенности волжско-финского происхождения Волжско-финские языки: марийский (горный, луговой), мордовский (эрзя, мокша). Волжско-финские языки в системе финно-угорской языковой семьи. Характерные черты волжско-финского языка-основы. Марийские языки (луговомарийский и горномарийский), языковые особенности. Мордовские языки (эрзя-мордовский, мокша-мордовский), краткий обзор их языковых особенностей.</p>	5	2	0	1	0	2	Устный опрос. Сообщения
15	<p>Тема 5. Прибалтийско-финские языки и саамский язык. Особенности прибалтийско-финского происхождения Прибалтийско-финские языки: финский, карельский, эстонский, водский, ливский, ижорский, вепсский, саамский Прибалтийско-финские языки в системе финно-угорской языковой семьи. Характерные черты</p>	5	2	0	1	0	2	Устный опрос. Сообщения

	прибалтийско-финского языка-основы. Финский, карельский, эстонский, водский, ливский, ижорский, вепсский, саамский языки, краткий обзор их языковых особенностей.							
16	Раздел 4. Типология финно-угорских языков	0	0	0	0	0	0	
17	Тема 1. Сравнительная фонетика финно-угорских языков Источники сравнительной фонетики (этнонимы и топонимы, памятники письменности, диалекты письменных и бесписьменных языков, современные литературные языки, заимствования). Фонемный состав языка-основы. Характеристика фонем. Звуковые закономерности варьирования фонем. Исторические изменения звуков. Система согласных в финно-угорском языке. Система гласных финно-угорского языка.	3	1	0	2	0	0	Письменная работа-тест
18	Тема 2. Сравнительная грамматика (морфология) финно-угорских языков Сравнительная морфология	2	1	0	1	0	0	Устный опрос

	финно-угорских языков. Происхождение частей речи. Краткий обзор сравнительной морфологии и грамматических особенностей праязыка: имя, категория числа, падежа, посессивности, степень прилагательных, числительное, местоимение, глагол, категория времени, наклонения, залога, спряжение глаголов.							
19	Тема 3. Сравнительная лексика финно-угорских языков. Лексика уральского, финно-угорского, угорского и финно-пермского происхождения Сравнительно-исторический метод исследования. Лексический пласт уральского происхождения, тематические группы: местоимения, названия частей тела, термины родства, природа, глаголы (действия), слова, обозначающие жилище, занятия, слова, обозначающие различные качества. Поздние пласты словарного состава финно-угорских	2	1	0	1	0	0	Устный опрос

	языков: финно-пермский, угорский, финно-волжский, пермский, саамский, прибалтийский							
20	Тема 4. Сравнительный синтаксис финно-угорских языков Синтаксис финно-угорского праязыка: основные особенности. Функционирование типов простого предложения (односоставное, двусоставное). Твердый порядок слов в предложении. Закон второстепенных членов предложения. Изменения в синтаксисе современных финно-угорских языков.	2	1	0	1	0	0	Устный опрос
Всего		72	16	0	18	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уральская языковая семья: народы, регионы и страны : этнополитический справочник / под ред. Ю.П. Шабаева, А.П. Садохина, В.Э. Шарапова ; Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и др. – Изд. 2-е, испр. и доп., ил. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 692 с. : ил. –

Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226092

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Англоязычная пресса. Модуль 2

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Англоязычная пресса_ Модуль 2" состоит в овладении компетенциями УК-4

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов коммуникативной компетенции;
- овладение студентами навыками и умениями иноязычного речемышления в рамках наиболее актуальных тем современности, отражающихся в англоязычных СМИ;
- совершенствование языковых и речевых грамматических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности;
- совершенствование лексических навыков устной речи на базе материалов современных англоязычных СМИ;
- совершенствование навыков и развитие умений поискового, ознакомительного и изучающего чтения аутентичных текстов газетно-публицистического стиля;
- совершенствование аудитивных навыков и развитие умений аудирования на основе аутентичных радио и телетрансляций;
- совершенствование репродуктивной и продуктивной монологической речи в сочетании разных композиционно-речевых форм с преобладанием рассуждения и акцентом на личностно-оценочном характере высказывания;
- обучение аннотированию текстов англоязычной прессы и репродуктивной монологической речи в форме резюме;
- совершенствование диалогической речи в форме диалога-расспроса (интервью), диалога-обмена информацией и мнениями, диалога-обсуждения и полилога на базе материалов СМИ;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Английский язык: практика устной и письменной речи», «Англоязычная письменная речь».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик : Государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах)	Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	The structure of news reports, listening to the news	8	0	0	4	0	4	контрольная работа по лексике, сообщение информации о средствах массовой информации (газета/ Интернет-ресурс и т.п.)
2	Reading the news, newspaper headlines. Video news	8	0	0	4	0	4	контрольная работа по лексике, сообщение информации о средствах массовой информации (газета/ Интернет-ресурс и т.п.)
3	Mass Media in the life of teenagers and adults	12	0	0	4	0	8	контрольная работа по лексике, сообщение информации о средствах массовой информации (газета/ Интернет-ресурс и т.п.), создание и защита презентации; защита лексических упражнений и упражнений на контроль понимания по материалам презентации; адаптация статьи из Интернет-ресурсов; подготовка сообщения по статье

								выражением собственного отношения к представленной проблеме; моделирование фрагмента урока по материалам СМИ (на основе чтения, аудирования или видео фрагмента); беседы по сюжетам новостных передач, статей.
4	International organizations and their missions	12	0	0	4	0	8	контрольная работа по лексике; работа с графическим/аудитивным текстом, реферирование статей по проблеме; адаптация статьи из Интернет-ресурсов; подготовка сообщения по статье с выражением собственного отношения к представленной проблеме; участие в дискуссии по проблемным вопросам
5	The European Union	16	0	0	8	0	8	контрольная работа по лексике; работа с графическим/аудитивным текстом, реферирование статей по проблеме; адаптация статьи из Интернет-ресурсов; подготовка сообщения по статье с

								выражением собственного отношения к представленной проблеме; участие в дискуссии по проблемным вопросам
6	International relations	16	0	0	8	0	8	адаптация статьи из Интернет-ресурсов; подготовка сообщения по статье с выражением собственного отношения к представленной проблеме; подготовка и демонстрация презентации о международных отношениях между Россией, США, Великобританией, на основе которой делается сообщение информативного характера, подготовка и проведение упражнений на контроль понимания информации из презентации; контрольная работа по лексике
Всего		72	0	0	32	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Авраменко, Е.Б. Средства массовой информации в жизни подростков=Mass Media in the World of Teenagers : учебно-методическое пособие / Е.Б. ;Авраменко, Н.А. ;Баранова ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436182>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.lingvo.ru/> – Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»

<http://www.wordsmyth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей.

<https://dictionary.cambridge.org/ru/>

Журналы издательства Oxford University Press archive.neicon.ru Это полнотекстовая база данных журналов издательства Оксфордского университета. Ресурс англоязычный, содержит материалы по общественным и гуманитарным, естественным и техническим наукам, информатике, медицине, здравоохранению и др.

<http://slovar-vocab.com/> - сайт англо-русских словарей и энциклопедий.

Университетская информационная система Россия Доступ по IP-адресам ТУСУРа uisrussia.msu.ru Университетская информационная система Россия – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Cambridge Dictionary Plus : On line словарь и тезаурус : [сайт] / Cambridge University Press. – Cambridge, 1999. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. – Текст: электронный.

Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ»
<http://www.translate.ru>

Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org>

TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики
<http://www.thefreedictionary.com>

Онлайн-словари ABBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Англоязычная пресса. Модуль 1

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Англоязычная пресса_ Модуль 1" состоит в овладении компетенцией УК-4

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов коммуникативной компетенции;
- овладение студентами навыками и умениями иноязычного речемышления в рамках наиболее актуальных тем современности, отражающихся в англоязычных СМИ;
- совершенствование языковых и речевых грамматических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности;
- совершенствование лексических навыков устной речи на базе материалов современных англоязычных СМИ;
- совершенствование навыков и развитие умений поискового, ознакомительного и изучающего чтения аутентичных текстов газетно-публицистического стиля;
- совершенствование аудитивных навыков и развитие умений аудирования на основе аутентичных радио и телетрансляций;
- совершенствование репродуктивной и продуктивной монологической речи в сочетании разных композиционно-речевых форм с преобладанием рассуждения и акцентом на личностно-оценочном характере высказывания;
- обучение аннотированию текстов англоязычной прессы и репродуктивной монологической речи в форме резюме;
- совершенствование диалогической речи в форме диалога-расспроса (интервью), диалога-обмена информацией и мнениями, диалога-обсуждения и полилога на базе материалов СМИ;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Английский язык: практика устной и письменной речи», «Англоязычная письменная речь».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик : Государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	–Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах)	Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	The structure of news reports, listening to the news	8	0	0	4	0	4	контрольная работа по лексике, сообщение информации о средствах массовой информации (газета/ Интернет-ресурс и т.п.)
2	Reading the news, newspaper headlines. Video news	8	0	0	4	0	4	контрольная работа по лексике, сообщение информации о средствах массовой информации (газета/ Интернет-ресурс и т.п.)
3	Mass Media in the life of teenagers and adults	12	0	0	4	0	8	контрольная работа по лексике, сообщение информации о средствах массовой информации (газета/ Интернет-ресурс и т.п.), создание и защита презентации; защита лексических упражнений и упражнений на контроль понимания по материалам презентации; адаптация статьи из Интернет-ресурсов; подготовка сообщения по статье

								выражением собственного отношения к представленной проблеме; моделирование фрагмента урока по материалам СМИ (на основе чтения, аудирования или видео фрагмента); беседы по сюжетам новостных передач, статей.
4	Election campaigns	14	0	0	6	0	8	контрольная работа по лексике; работа с графическим/аудитивным текстом, реферирование статей по проблеме; адаптация статьи из Интернет-ресурсов; подготовка сообщения по статье с выражением собственного отношения к представленной проблеме; участие в дискуссии по проблемным вопросам
5	Leaders we vote for	8	0	0	2	0	6	контрольная работа по лексике; работа с графическим/аудитивным текстом, реферирование статей по проблеме; адаптация статьи из Интернет-ресурсов; подготовка сообщения по статье с

								выражением собственного отношения к представленной проблеме; участие в дискуссии по проблемным вопросам
6	Types of terrorism	10	0	0	6	0	4	адаптация статьи из Интернет-ресурсов; подготовка сообщения по статье с выражением собственного отношения к представленной проблеме;
7	Deadliest attacks of terrorism.	12	0	0	6	0	6	подготовка и демонстрация презентации о террористическом акте, на основе которой делается информативного характера, подготовка и проведение упражнений на контроль понимания информации из презентации; контрольная работа по лексике
Всего		72	0	0	32	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Авраменко, Е.Б. Средства массовой информации в жизни подростков=Mass Media in the World of Teenagers : учебно-методическое пособие / Е.Б. ;Авраменко, Н.А. ;Баранова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436182>

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.lingvo.ru/> – Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»

<http://lingvodics.com/pages/sites/> - Свод словарей

<http://www.wordsmyth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей.

Университетская информационная система Россия Доступ по IP-адресам ТУСУРа uisrussia.msu.ru Университетская информационная система Россия – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ»
<http://www.translate.ru>

Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org>

TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики
<http://www.thefreedictionary.com>

Cambridge Dictionary Plus : On line словарь и тезаурус : [сайт] / Cambridge University Press. – Cambridge, 199 - . – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. – Текст: электронный.Cambridge University Press издает словари для изучающих английский язык с 1995 года.

Онлайн-словари ABBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Англоязычная письменная речь. Модуль 1

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Англоязычная письменная речь. Модуль 1» состоит в

формирование у студентов коммуникативной компетенции и овладении навыками и умениями иноязычной письменной речи.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование и совершенствование грамматических и лексических навыков в письменной речевой деятельности;

формирование и совершенствование пунктуационных и орфографических навыков письменной речи;

овладение процессом написания письменной работы, предполагающим поэтапное ее создание;

овладение приемами планирования, организации и редактирования письменного текста;

овладение композиционно-речевой формой рассуждения;

овладение структурой абзаца и эссе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина находится непосредственно в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Английский язык: практика устной речи», «Английский язык: практическая грамматика», «Теоретический курс

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине лежат в основе освоения таких дисциплин как «Английский язык: практика устной речи», «Теоретический курс английского языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	правила написания аргументированного эссе, синтеза документов, их структуру, особенности оформления, социолингвистические параметры речи, типы планов организации	писать аргументированное эссе, используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого	методологией оформления аргументированного эссе; синтеза документов, культурой и интеллектуальной готовностью создавать содержание письменного

иностранном(ых) языке(ах)	высказывания, коннекторы.	языка; правильно формулировать и представлять тему рассуждения. Обосновывать ее актуальность, определять цель автора, адекватно интерпретировать проблематику, формулировать собственную точку зрения, обосновывать свои мысли, представлять и объяснять свое понимание обсуждаемой проблемы, ясно и четко формулировать основные мысли комментария, правильно и логично оформлять свое высказывание (введение, основная часть, заключение), формулировать и развивать тему своего высказывания, следуя разработанному плану, составлять, представлять свою речь в виде логично построенного высказывания.	произведения, пользоваться иноязычным письмом как способом выражения собственного мнения, определения авторской позиции.
---------------------------	---------------------------	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	0	0	0	0	0	0	0	28	44,25	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	72	0	0	0	0	0	0	0	0	28	44	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	0	0	44	63,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	44	28	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	72	108	0	0	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Punctuation	14	0	0	8	0	6	письменные задания
2	Paragraph Structure	14	0	0	8	0	6	письменные задания
3	Essay Structure	24	0	0	12	0	12	письменные задания
4	Opinion Essay	24	0	0	12	0	12	письменные задания, эссе
5	Argumentative Essay	34	0	0	16	0	18	письменные задания, эссе
6	Problem-Solution Essay	34	0	0	16	0	18	письменные задания, эссе
Всего		144	0	0	72	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Левченко, Н. В. Пунктуация английского языка=Punctuation of English : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. ;В. ;Левченко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М.

Достоевского (ОмГУ), 2017. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562978>

Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В. ;Д. ;Аракин, И. ;А. ;Новикова, Г. ;В. ;Аксенова-Пашковская [и др.] ; ред. В. Д. Аракин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>

6.2.Дополнительная литература

Ермолаева, Е. Н. Business Writing : учебное пособие / Е. ;Н. ;Ермолаева, Е. ;В. ;Шведова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481504>

Ермолаева, Е. Н. Academic Writing : учебное пособие / Е. ;Н. ;Ермолаева, Н. ;С. ;Соколова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232338>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Англоязычная письменная речь. Модуль 2

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Англоязычная письменная речь. Модуль 2» состоит в

формирование у студентов коммуникативной компетенции и овладении навыками и умениями иноязычной письменной речи.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование и совершенствование грамматических и лексических навыков в письменной речевой деятельности;

формирование и совершенствование пунктуационных и орфографических навыков письменной речи;

овладение процессом написания письменной работы, предполагающим поэтапное ее создание;

овладение приемами планирования, организации и редактирования письменного текста;

овладение композиционно-речевой формой рассуждения;

овладение структурой абзаца и эссе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина находится непосредственно в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Английский язык: практика устной речи», «Английский язык: практическая грамматика», «Теоретический курс

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине лежат в основе освоения таких дисциплин как «Английский язык: практика устной речи», «Теоретический курс английского языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	правила написания аргументированного эссе, синтеза документов, их структуру, особенности оформления, социолингвистические параметры речи, типы планов организации	писать аргументированное эссе, используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого	методологией оформления аргументированного эссе; синтеза документов, культурой и интеллектуальной готовностью создавать содержание письменного

иностранном(ых) языке(ах)	высказывания, коннекторы.	языка; правильно формулировать и представлять тему рассуждения. Обосновывать ее актуальность, определять цель автора, адекватно интерпретировать проблематику, формулировать собственную точку зрения, обосновывать свои мысли, представлять и объяснять свое понимание обсуждаемой проблемы, ясно и четко формулировать основные мысли комментария, правильно и логично оформлять свое высказывание (введение, основная часть, заключение), формулировать и развивать тему своего высказывания, следуя разработанному плану, составлять, представлять свою речь в виде логично построенного высказывания.	произведения, пользоваться иноязычным письмом как способом выражения собственного мнения, определения авторской позиции.
---------------------------	---------------------------	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	0	0	0	0	0	0	0	28	44,25	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	72	0	0	0	0	0	0	0	0	28	44	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	0	0	44	63,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	44	28	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Punctuation	14	0	0	8	0	6	письменные задания
2	Unity, Cohesion	14	0	0	8	0	6	письменные задания
3	Paragraph Structure	24	0	0	12	0	12	письменные задания
4	Descriptive Paragraph, Description of a person	24	0	0	12	0	12	письменные задания, эссе
5	Descriptive Paragraph, Description of a place	34	0	0	16	0	18	письменные задания, эссе
6	Narration, Writing a short story	34	0	0	16	0	18	письменные задания, эссе
Всего		144	0	0	72	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Левченко, Н. В. Пунктуация английского языка=Punctuation of English : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. ;В. ;Левченко ; Омский государственный университет

им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562978>

Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В. ;Д. ;Аракин, И. ;А. ;Новикова, Г. ;В. ;Аксенова-Пашковская [и др.] ; ред. В. Д. Аракин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>

6.2.Дополнительная литература

Ермолаева, Е. Н. Business Writing : учебное пособие / Е. ;Н. ;Ермолаева, Е. ;В. ;Шведова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481504>

Ермолаева, Е. Н. Academic Writing : учебное пособие / Е. ;Н. ;Ермолаева, Н. ;С. ;Соколова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232338>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анализ художественного текста на уроках коми литературы

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Анализ художественного текста на уроках коми литературы"

формирование профессиональных компетенций в области литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области преподавания коми литературы в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в творческой и научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:– актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении гуманитарных дисциплин;

– развивать навыки анализа разных жанров литературы;

– формировать мотивацию к педагогической деятельности в области изучения литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения, литературоведческих дисциплин «Истории коми литературы», «Основы теории литературы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Методика обучения коми литературе", педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного	образовательные программы различных уровней	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	способами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

процесса			
----------	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	0	0	0	0	0	23,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Введение. Цели	14	2	0	2	0	10	План, выписки

	задачи курса. Содержание курса. Общие требования. Особенности изучения коми литературы в средних классах.							
2	Виды анализа художественного текста.	12	2	0	6	0	4	Комментирование. Схемы.
3	Выразительное чтение как вид анализа	12	2	0	6	0	4	Составление партитуры текста, выразительное чтение
4	Анализ эпического произведения	12	4	0	6	0	2	Конспекты. Вопросы к тексту.
5	Анализ лирического произведения	12	4	0	6	0	2	Конспекты. Творческие работы.
6	Анализ драматического произведения	10	2	0	6	0	2	Конспекты. Творческие работы
Всего		72	16	0	32	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Остапова Е.В. Методика преподавания коми литературы в школе (Школаын коми литература велодан методика: велодчан небог) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Остапова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 84 с. URL: http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/75/978-5-87661-394-3_Остапова_Е.В._Методика_преподавания_коми_литературы_в_школе._Учебное_пособие.pdf

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.imli.ru> – сайт института мировой литературы.

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://komikyv.org/> «Коми гижод» небõгаин

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<http://www.russianplanet.ru/filolog/> – проект «Филолог»

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<http://fu-lab.ru/elslovari> Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анализ текста на уроках коми языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Анализ текста на уроках коми языка" состоит в формировании профессиональных компетенций в области коми языкознания с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

выработать у студента представление о тексте как объекте лингвистического исследования; помочь понять сущность текста, его понятий и категорий; познакомить с типологией текстов и их компонентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению курса предшествуют такие дисциплины: «Современный коми язык. Фонетика, Лексикология, Морфология, Словообразование, Синтаксис», «Современный русский. Фонетика, Лексикология, Морфология, Словообразование, Синтаксис».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Практикум по коми языку", "Учебная практика", "Культура финно-угорских народов"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	требования школьных ФГОС, в частности, в предметной области «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»	моделировать и анализировать урок, серию уроков, авторские уроки по предмету Иностранный язык в соответствии с требованиями школьных ФГОС	навыками интерпретации требований школьных ФГОС применительно к предмету Иностранный язык; умением составлять конспект и технологическую карту урока иностранного языка согласно требованиям современных образовательных стандартов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	0	0	0	0	0	23,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Введение Тема 1. Предмет	4	2	0	0	0	2	Конспект, библиография по

	, цели и задачи курса. Становление теории текста							дисциплине «Лингвистика коммуни текста» аннотация книги Бабенко Л.Г. Основы теории, принципы и аспекты анализа текста. – Екатеринбург, 2004.
2	Раздел 2 Тема 2. Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.	8	2	0	4	0	2	Обсуждение докладов Проверка индивид. задания
3	Тема 3. Механизмы образования текста. Речевая организация текста	8	2	0	4	0	2	Проверка рефератов Опрос, работа над текстом
4	Тема 4. Виды информации и функционально-смысловые типы речи	9	2	0	4	0	3	Опрос, выполнение лингвистических упражнений
5	Тема 5. Типы и разновидности текстов. Текст художественный и нехудожественный	9	2	0	4	0	3	Понятийный диктант, обсуждение докладов
6	Тема 6. Текст монологический и диалогический. Специфика диалога как особого типа текста. Полилог.	9	2	0	4	0	3	Выполнение письменных заданий, устный опрос Участие в работе практического занятия
7	Раздел 4. Тема 7. Разновидности текстов по их стилистической ориентации	9	2	0	4	0	3	Устное сообщение
8	Тема 8. Членимость текста, его	8	1	0	4	0	3	Работа над текстом, беседа,

	композиционные части.							домашнее задание
9	Тема 9. Связность и цельность текста. Тема Средства связи в тексте. Смысловая целостность текста. Коммуникативная целостность текста. Структурная целостность текста. Формальные средства связи Предложения с обособленным и членами Вводные и вставные конструкции	8	1	0	4	0	3	Работа над текстом, тест Письменные упражнения, опрос
Всего		72	16	0	32	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СыкГУ, 2014. - 143 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6> Лудыкова В.М. [Литературный коми язык - история и современное состояние \(социолингвистический аспект\). Монография.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6)

Лудыкова В.М. Коми кывйын активной процессъяс (активные процессы в коми языке) [Электронный ресурс] : Велодчан небог / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Издательство СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 54 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/542/978-5-87661-500-8> Лудыкова В.М. [Коми кывйын активной процессъяс.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/542/978-5-87661-500-8)

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анализ англоязычного художественного текста

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

"Родной язык и литература" и "Иностранный язык (английский)"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Анализ англоязычного художественного текста" состоит в овладении компетенцией УК-4.

В ходе освоения дисциплины студенты овладеют навыками по формированию иноязычного речемышления при работе с художественным текстом.

Задачи дисциплины (модуля):

- способствовать развитию аналитического мышления;
- ознакомить с особенностями стиля отдельных англоговорящих писателей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Английский язык: практика устной и письменной речи, Лексикология английского языка, Стилистика английского языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: Английский язык: практика устной и письменной речи.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– особенности иноязычной картины мира – соответствия родноязычной и иноязычной картин мира – закономерности языковой системы изучаемого языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической) – орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы английского языка – технологию работы над текстом – приемы и средства интерпретации художественного текста	– анализировать фактологический материал – выражать содержание письменноречевого иноязычного высказывания – логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному – использовать навыки подготовленной и неподготовленной устной речи при обсуждении затрагиваемых художественных произведениях – использовать полученные теоретические знания в	– навыками узнавания иноязычных языковых явлений в процессе чтения иноязычных текстов – произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого иноязычного высказывания – терминологией по дисциплине – навыками работы со словарями разных типов – основами анализа и синтеза полученной информации – умениями и навыками аргументированного

				и		и		
1	Текст W. Thackeray "Vanity Fair"	20	4	0	6	0	10	– устный опрос по теме – выполнение аналитических упражнений – дискуссия – защита презентации
2	Текст Ch. Dickens "Great Expectations"	16	2	0	4	0	10	– устный опрос по теме – выполнение аналитических упражнений – дискуссия – защита презентации
3	Текст R. Kipling "The Light That Failed"	16	2	0	4	0	10	– защита презентации
4	Самостоятельный анализ отрывка по выбору	20	2	0	4	0	14	– устный опрос по теме – выполнение аналитических упражнений – дискуссия – защита презентации
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Степанова, С.Ю. Совершенствуйте навыки работы с текстом=Brush up your text skills: Getting prepared for the state exam: готовимся к государственному экзамену / С.Ю.

;Степанова. – Москва : Прометей, 2014. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240483>

6.2.Дополнительная литература

Хрестоматия по курсу «Аналитическое чтение»: методические рекомендации для студентов 3-го и 4-го курсов по направлению подготовки бакалавриата 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Иностранный язык» / авт.-сост. Е.А. Суркова, Е.А. Шпилеия ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2014. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438757>

Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов : [8+] / В.К. ;Мюллер. – Москва : Аделант, 2014. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900>

Стронг, А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях : [8+] / А.В. ;Стронг. – Москва : Аделант, 2012. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы
Онлайн-переводчики «ПРОМТ»
<http://www.translate.ru>

Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org>

TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики
<http://www.thefreedictionary.com>

Английский язык <http://www.wordsmyth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей

<http://www.merriam-webster.com/> - сайт англо-русского словаря

Онлайн-словари ABBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

